

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №10 имени Е.И. Зеленко»

Принята решением педагогического
совета (протокол от 04. 07.2023г. № 15)

Утверждена приказом МБОУ
«СОШ № 10 им. Е.И. Зеленко»
от 04.07.2023г. № 183



Д.А. Лыков

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО - ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Юнармеец»

Стартовый уровень

Срок реализации – 1 год (36 часов)
Возраст учащихся – 14-17 лет

Составителем
педагог дополнительного образования
Пеньков Александр Иванович

Курск 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	Ошибка! Закладка не определена.
2. СТАРТОВЫЙ УРОВЕНЬ ПРОГРАММЫ	Ошибка! Закладка не определена.
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	Ошибка! Закладка не определена.
4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ:	Ошибка! Закладка не определена.
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	Ошибка! Закладка не определена.
6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ	Ошибка! Закладка не определена.
7. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	Ошибка! Закладка не определена.
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	26
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	Ошибка! Закладка не определена.
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	Ошибка! Закладка не определена.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы «Юнармеец» - социально-гуманитарная.

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере дополнительного образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 29.12.2022 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023 г.);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»»;

- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г. №2;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. №09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

- Закон Курской области от 09.12.2013 г. №121-ЗКО «Об образовании в Курской области»;

- Приказ Министерства образования и науки Курской области от 17.03.2023 г. №1-54 «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеобразовательных программ»;

- Устав МБОУ «СОШ № 10 им. Е.И. Зеленко»,

- Положение «О дополнительных общеразвивающих программах МБОУ «СОШ №10 им. Е.И. Зеленко», утвержденное приказом МБОУ «СОШ №10 им. Е.И.

Зеленко», № 183 от 4.07.2023 г.

Актуальность программы. Программа предназначена для обучающихся 7-10 классов.

Возрождение патриотизма – шаг к возрождению России. Именно патриотизм является духовным достоянием личности, одним из важнейших элементов общественного сознания и фундамента общественной и государственной систем, составляет духовно-нравственную основу их жизнедеятельности и эффективного функционирования.

1 сентября 2016 года в России официально стартовало всероссийское военно-патриотическое движение «Юнармия». Предметом и целями движения являются всестороннее развитие личности детей и подростков, а также участие их в реализации мероприятий молодежной политики как на муниципальном, так и на государственном уровне.

«Больше внимания нужно уделять патриотическому воспитанию молодежи. Да, необходимо серьезно обновить эту работу, но некоторые традиционные методы, например, военно-патриотические игры, востребованы и сегодня. Они выработают и командный дух, и сильный характер и формируют навыки поведения в самых сложных условиях», -отметил в своем послании федеральному собранию Президент Российской Федерации. Значимость программы заключается в том, что она усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует реализации умений и навыков, полученных обучающимися в базовом компоненте, формированию жизненных ценностей, овладению опытом самоорганизации, самореализации, самоконтроля и помогает воспитанникам в профессиональном самоопределении.

Программа «Юнармеец» направлена на обучение подростков- юнармейцев начальной военной подготовке, а также на качественную подготовку учащихся к военно-спортивным соревнованиям различного уровня.

Курс занятий по военно-спортивной подготовке с учащимися направлен на формирование у них следующих умений и способностей:

- воспитание у молодых людей патриотизма, гражданского сознания, верности Отечеству;
- готовности к выполнению конституционных обязанностей;
- воспитание уважительного отношения к героической истории нашего государства, его вооруженным силам;
- бережного отношения к героическому прошлому нашего народа;
- воспитание потребности в здоровом и безопасном образе жизни и активном отдыхе;
- подготовка к военной службе и воспитание уважения к Российской армии;
- ориентация на профессии, связанные с обеспечением национальной безопасности;
- освоение и совершенствование дисциплины специальной физической подготовки;
- развитие умения концентрироваться на выполнении поставленной

задачи;

- формирование нравственно-духовных ценностей, культуры поведения;

Концепция программы.

В основе программы лежит *педагогическая концепция*, выражающая необходимость целенаправленной систематической работы по формированию комплексной познавательной деятельности на базе углубленного изучения учащимися различных областей: спорт, туризм, ориентирование, вооружение и техника, пожарное дело, правила дорожного движения, оказание первой помощи.

Учащиеся учатся систематическому занятию спортом, способом выживания в чрезвычайных условиях, работе с вооружением, строевым приёмам. оказанию первой помощи.

эта учебная работа расширяет представления учащихся о физическом здоровье человека, знакомит его с основами военной службы, даёт навыки в работе с оружием, развивает навыки и умения оказания доврачебной помощи, развивает чувство коллективизма и взаимовыручки.

Освоение теории и практики программного материала способствует развитию и формированию у обучающихся системы ценностных ориентаций, проявлению самостоятельности и активности творчества, воспитанию достойного гражданина России.

Отличительные особенности программы. Программа «Юнармеец» является самостоятельным целостным курсом для учащихся подросткового возраста.

Направлена на

- формирование у целевой аудитории патриотизма и гражданственности, подготовку будущих защитников Родины
- формирование здорового образа жизни подростков
- развитие интереса к воинским специальностям
- развитие умения правильно анализировать сложившуюся ситуацию и делать обоснованные выводы из ее оценки
- развитие экологического сознания
- увеличение интереса к освоению национально-культурного наследия России
- укрепление желания сохранять и приумножать ее национальные и природные богатства
- формирование ценностного отношения к труду и трудолюбию
- развитие уважительного отношения к институту семьи, отцу, матери, роду, памяти предков
- развитие уважительного отношения к старшим

Программа имеет один *стартовый* уровень. Программа обеспечивает разностороннее личностное развитие учащихся, их готовность применять знания, умения, личностные качества для решения актуальных и перспективных задач в жизненной практике.

Программа воспитательной работы детей, подростков и учащейся молодежи «Юнармеец» разработана в соответствии с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан в Российской Федерации» и требованиями

Устава Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

Деятельность по программе обеспечивает и сохраняет непрерывность процесса по дальнейшему формированию в рамках образовательного пространства города патриотического сознания подрастающего поколения, чувства верности своей малой родине и Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Определяет единое содержание, основные пути развития военно-патриотического воспитания подрастающего поколения. Программа представляет собой определенную систему форм, методов и приемов педагогических воздействий и включает комплекс нормативных, организационных, методических, исследовательских мероприятий по

развитию и совершенствованию системы военно-патриотического воспитания школьников.

Программа опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности детей, активного и социально значимого взаимодействия личности и коллектива. В основе Программы – традиционная воспитательная система школы, основными составляющими которой являются:

- изучение школьниками истории Отечества и своей малой родины;
- воспитание уважения к ратным трудовым подвигам русского народа;
- сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;
- обучение начальной военной подготовке;
- интеллектуально-познавательное воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотического воспитание;
- социально-ориентированное воспитание;
- трудовое воспитание;
- эстетическое развитие.

И на научные достижения в области военно-промышленного комплекса, новых видах вооружения и техники, новых методах ведения современного боя.

Учебный материал программы содержит ряд приемов, методик, способов контроля результативности обучения в рамках инновационных технологий. Контроль результатов обучения отслеживается через мониторинг динамики результативности.

Логика построения учебного материала, методические подходы к формированию в полной мере позволяют подросткам освоить основы военного дела, укрепляет их гражданско-патриотическое воспитание. Система учебных заданий, отработка нормативов, успешность результатов позволяют раскрывать осознанные первичные профессиональные интересы и склонности, выявленные при освоении программных разделов.

Дидактические принципы

Процесс обучения базируется на системе *дидактических принципов*:

- принцип развивающего и воспитывающего обучения;
- принцип дифференцированного обучения;
- принцип связи теории с практикой;
- принцип социокультурного соответствия;
- принцип наглядности;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип сознательности и активности учащихся;
- принцип добровольности;
- принцип психологической комфортности в коллективе.

Адресат программы

Программа адресована учащимся подросткового возраста (14-17) лет.

Подростковый возраст (14-17 лет). Признаком возраста 14-17 лет является переход от детства к взрослости. Социальная ситуация развития характеризуется стремлением приобщиться к миру взрослых, ориентацией поведения на общепринятые нормы и ценности, эмансипацией от взрослых и группирование. Главной направленностью жизнедеятельности является личностное общение в процессе обучения и организационно-трудовой деятельности, стремление занять положение в группе сверстников. Кризисным моментом возраста является чувство «взрослости», восприятие себя и самооценка. Происходит становление человека как субъекта собственного развития. Возраст характеризуется теоретическим рефлексивным мышлением, интеллектуализацией восприятия и памяти, личностной рефлексией и гипертрофированной потребностью в общении со сверстниками.

Срок освоения и объем программы

Программа «Юнармеец» рассчитана на 1 год обучения. Количество часов в год обучения – 36 часов.

Формы обучения и режим занятий

Формы обучения: очная в учреждении (групповая, индивидуальная); заочная (электронное обучение с применением дистанционных технологий и дистанционное обучение в условиях отмены очных занятий при проведении санитарно-эпидемиологических мероприятий) в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Виды учебных занятий: комбинированные (теория и практика), практические, мини-конференции, экскурсии, интеллектуально-игровые (викторины, интеллектуальные игры, конкурсы, виртуальные путешествия), тестирование, выполнение нормативов.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Продолжительность одного академического часа – 45 минут, Группы разновозрастные. Наполняемость учебных групп 12-15 человек.

2. СТАРТОВЫЙ УРОВЕНЬ ПРОГРАММЫ

Первый год обучения

Цель: Цель программы: создание условий, способствующих

патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Для реализации цели базового уровня программы предполагается решение следующих педагогических задач:

Образовательно-предметные задачи:

- умение творчески использовать средства физической культуры в организации здорового образа жизни; оздоровление организма ребенка, закаливание, снижение уровня заболеваемости обучающихся, привитиенавыков здорового образа жизни
- развитие интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку;
- выработку у детей строевой выправки, подтянутости и выносливости, умения правильно и быстро выполнять воинское приветствие; умение уверенно выполнять строевые приемы на месте и в движении, выходить из строя и становиться в строй, подходить к начальнику и отходить от него; умение правильно действовать в строях взвода и роты в пешем порядке; умение выполнять обязанности командиров перед построением и в строю, правильно управлять строем.
- знание материальной части пневматического и малокалиберного оружия, техники безопасности при зарядании, изготовке и стрельбе; знание правил поведения в тире, команды, подаваемые при проведении стрельб их выполнение; знание боевых возможностей и устройство изучаемых образцов вооружения; умение обслуживать, чистить, смазывать и ставить на хранение пневматическую винтовку и АК; умение стрелять по мишеням из различных положений, корректировать стрельбу; умение анализировать результаты своей стрельбы;
- знания о сущности тактики, характеристике современного боя, видах боевых действий; знание принципов взаимодействия членов подразделения; знания об условиях, обеспечивающих выполнение боевой задачи; умение правильно анализировать сложившуюся ситуацию и делать обоснованные выводы;
- знание характера поражений здоровья, особенностей оказания медицинской помощи; умение правильно и своевременно оказать медицинскую помощь пораженным; знание медицинского имущества и умение ими пользоваться при оказании первой помощи пострадавшим; знание и умение применять правила эвакуации и транспортировки раненых и пораженных.

Метапредметные задачи:

- учить осознанному целеполаганию и планированию учебной деятельности;
- учить самостоятельной работе в соответствии с планированием (по алгоритму), анализу результатов, коррекции при необходимости;
- развивать рефлекссию учебной деятельности на основных этапах работы;
- формировать осознание необходимости новых знаний;
- стимулировать самостоятельный выбор источников информации для поиска нового знания;

- учить отличать новое знание от ранее приобретенного;
- воспитывать уважение к мнению собеседника;
- учить находить компромисс в споре;
- учить последовательно выражать свои мысли;
- развивать продуктивное сотрудничество с педагогом и другими учащимися.

Личностные задачи:

- развивать физическую силу, выносливость, быстроту.
- развивать любознательность, познавательная активность, потребность в самообразовании;
- стимулировать фантазию, способности к творческому самовыражению;
- развивать исследовательские способности;
- развивать внимание, наблюдательность, зрительная память;
- развивать мелкую и крупную моторику;

Воспитательные задачи;

- воспитывать бережливость и аккуратность;
- воспитывать ответственность, дисциплинированность, трудолюбие;
- воспитывать доброжелательность, дружелюбие и взаимоподдержку;
- воспитывать уважение, интерес и патриотические чувства к своей стране, Курскому краю;
- воспитывать осознанную потребность в здоровом образе жизни;
- воспитывать эстетическое отношение к окружающему миру.

СОДЕРЖАНИЕ СТАРТОВОГО УРОВНЯ ПРОГРАММ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН Первый год обучения

Название разделов, тем	Количество часов		
	Всего	Теория	Практика
1. Вводное занятие. Знакомство обучающихся друг с другом и с педагогом. Выявление уровня первичной подготовки. Инструктаж по технике безопасности.	1	1	
Модуль 1: Общефизическая подготовка	6		
Тема 1. Разучивание и тренировка в выполнении 1-го комплекса армейских вольных упражнений.	1		1
Тема 2. Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам.	1	1	
Тема 3. Изучение техники метания гранат стоя с места, в движении, с колена и лежа. Тренировка в метании гранат на точность и дальность.	2		2
Тема 4. Сдача нормативов по физической подготовке, в т. ч. норм ГТО.	2		2

Модуль 2: Строевая подготовка	7		
Тема 1. Строевые приемы и упражнения без оружия	4		4
Тема 2. Строевые приемы и упражнения с оружием	3		3

Модуль 3. Огневая подготовка и оружейное дело	10		
Тема 1. История развития стрелкового оружия	1	1	
Тема 2. Автомат Калашникова (АК) и его модификации.	4	2	2
Тема 3. Пистолет Макарова (ПМ).	2	2	
Тема 4. Ручные гранаты.	2	1	1
Тема 5. Правила стрельбы из стрелкового оружия.	1		1
Модуль 4. Тактическая подготовка	6		
Тема 1. Краткий экскурс в историю тактики.	1	1	
Тема 2. Тактическое снаряжение бойца.	1	1	
Тема 3. Действие подразделений в обороне.	1		1
Тема 4. Действие подразделения при наступлении.	1		1
Тема 5. Методы и способы ведения разведки.	1		1
Тема 6. Решение тактических задач индивидуально и в группе.	1	1	
Модуль 5. Военно-медицинская подготовка	6		
Тема 1. Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих	1	1	
Тема 2. Оказание первой доврачебной помощи.	5		5
Резервное время			
Итого	36	12	24

Содержание учебно-тематического плана:

1. **Вводное занятие.** Знакомство обучающихся друг с другом и с педагогом. Выявление уровня первичной подготовки.

Инструктаж по технике безопасности. (1 час)

Модуль 1. Физическая подготовка (6 часов)

Разучивание и тренировка в выполнении 1-го комплекса армейских вольных упражнений.

Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам.

Изучение техники метания гранат стоя с места, в движении, с колена и лежа.

Тренировка в метании гранат на точность и дальность.

Сдача нормативов по физической подготовке, в т. ч. норм ГТО.

Модуль 2. Строевая подготовка (7 часов)

Строй, команды и обязанности солдата перед построением и в строю.

Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Отставить». Строевая стойка. Повороты на месте.

Строевой и походный шаг. Повороты в движении. Отдание воинского приветствия на месте и в движении.

Выход военнослужащего строя и подход к начальнику. Возвращение в строй.

Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.

Строевая стойка с оружием и выполнение приемов с оружием на месте.

Повороты и движение с оружием.

Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Выход

из строя, подход к начальнику и возвращение в строй с оружием.

Модуль 3. Огневая подготовка и оружейное дело (10 часа)

Краткий экскурс в историю развития стрелкового оружия. История создания АК и ПМ.

Автомат Калашникова (АК) и его модификации.

Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы АК.

Последовательность неполной сборки и разборки АК.

Отработка нормативов по сборке-разборке АК.

Назначение, боевые свойства, общее устройство, принцип работы пистолета Макарова (ПМ). Последовательность неполной сборки и разборки ПМ.

Отработка нормативов по сборке-разборке ПМ.

Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип действия ручных гранат. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами.

Порядок осмотра и подготовки гранат к броску. Тренировка в метании гранат.

Правила стрельбы из стрелкового оружия.

Выбор установки прицела. Решение огневых задач.

Виды изготоек для стрельбы из винтовки (автомата, пистолета) лежа, сидя, стоя, в перемещении.

Техника передвижения при огневом контакте с противником.

Модуль 4. Тактическая подготовка (6 часов) Краткий экскурс в историю тактики.

Тактическое снаряжение бойца. Универсальные тактические комплекты. Десантные рюкзаки (РД) и разгрузочные жилеты (РЖ), их предназначение и использование.

Действие подразделений в обороне. Типы инженерных заграждений. Окопы.

Действие подразделения при наступлении. Форсирование водных преград.

Марш и походное охранение. Работа с топографическими картами.

Методы и способы ведения разведки. Способы маскировки. Решение тактических задач индивидуально и в группе.

Решение ситуационных тактических задач.

Способы скрытого перемещения по местности.

Модуль 5. Военно-медицинская подготовка (6 часов)

Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих: аптечка индивидуальная (АИ-1М и АИР-3), аптечка войсковая (АВ), пакет перевязочный индивидуальный (ППИ и АВ-3), пакет противохимический индивидуальный (ИПП-10 и ИПП-11).

Порядок и правила пользования СИМО военнослужащих Понятие о ране, классификация ран. Виды кровотечений.

Первая доврачебная помощь при ранениях и кровотечениях.

Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, верхние и нижние конечности.

Первая доврачебная помощь при переломах костей, вывихах и ушибах.

Признаки клинической и биологической смерти. Техника проведения

искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

Ожоги, причины возникновения, признаки и классификация.

Отморожения, переохлаждения, ознобления и замерзание: причины, признаки, классификация.

Оказание первой доврачебной помощи при ожогах и отморожениях. Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе.

Приемы и способы переноски раненных с помощью подручным материалов.

Итоговое занятие (1 час)

Итого: 36 часов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ НА СТАРТОВОМ УРОВНЕ

Образовательно-предметные результаты

Учащиеся должны знать:

-пользу занятием спортом и физической культурой в организации здорового образа жизни;

-воинские специальности и порядок их получения.

-требование воинских уставов.

-обязанности младших командиров.

-материальную часть стрелкового оружия.

-правила стрельбы из стрелкового оружия.

-виды современного боя и порядок взаимодействия подразделений.

-правила и своевременность оказания первой помощи пострадавшим.

Учащиеся должны уметь:

-выполнять упражнения и нормативы по физической подготовки.

- правильно выполнять элементы строевой подготовки.

-разбирать и собирать оружие.

-вести и корректировать стрельбу из пневматической винтовки.

-оказывать первую доврачебную помощь.

Метапредметные результаты

(Освоенные универсальные учебные действия)

Регулятивные УУД:

- осознанное целеполагание и планирование учебной деятельности;

- самостоятельная работа в соответствии с планированием (по алгоритму), анализ результатов, коррекция при необходимости;

- рефлексия учебной деятельности на основных этапах работы.

Познавательные УУД:

- осознание необходимости новых знаний;

- самостоятельный выбор источников информации для поиска нового;

- умение отличать новое знание от ранее приобретенного.

Коммуникативные УУД:

- уважение к мнению собеседника;

- компромисс в споре;

- умение выражать свои мысли;
- продуктивное сотрудничество с педагогом и другими учащимися;

Личностные результаты

Учащимися проявлены:

- получение высоких результатов при выполнении нормативов.
- интерес к военно-учетным специальностям.
- любознательность, познавательная активность, потребность в самообразовании;
- фантазия, способности к творческому самовыражению;
- проявленные исследовательские способности;
- внимание, наблюдательность, зрительная память;
- бережливость и аккуратность;
- ответственность, дисциплинированность, трудолюбие;
- доброжелательность, дружелюбие и взаимоподдержка;
- уважение, интерес и патриотические чувства к своей стране, Курскому краю;
- осознанная потребность в здоровом образе жизни;

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ НА СТАРТОВОМ УРОВНЕ

Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Оценка образовательно-предметных результатов		
<p>Учащиеся в основном усвоили:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила выполнения физических упражнений. -нормативы по военным видам спорта. -порядок и правила выполнения строевых приёмов. -виды современного боя и порядок его ведения. -обязанности командиров в ходе боя. -порядок сборки и разборки оружия. -правила ведения стрельбы из пневматической винтовки. -методы и правила оказания первой помощи. 	<p>Учащиеся достаточно знают:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила выполнения физических упражнений. -нормативы по военным видам спорта. -порядок и правила выполнения строевых приёмов. -виды современного боя и порядок его ведения. -обязанности командиров в ходе боя. -порядок сборки и разборки оружия. -правила ведения стрельбы из пневматической винтовки. -методы и правила оказания первой помощи. <p>Учащиеся могут уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> выполнить нормативы по физической подготовке. выполнить элементы строевых приемов. 	<p>Учащиеся полностью представляют:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила выполнения физических упражнений. -нормативы по военным видам спорта. -порядок и правила выполнения строевых приёмов. -виды современного боя и порядок его ведения. -обязанности командиров в ходе боя. -порядок сборки и разборки оружия. -правила ведения стрельбы из пневматической винтовки. -методы и правила оказания первой помощи.

<p>Учащиеся могут с помощью педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнить нормативы по физическо йподготовке. -выполнить элементы строевых приемов. -правильно собрать и разобрать оружие. -вести стрельб иикорректировать ее. -принимать решени яповедению боя. Выполнять обязанности командиров отделени яи взвода. -оказывать первую помощь. 	<ul style="list-style-type: none"> -правильно собрать и разобрать оружие. -вести стрельбу икорректировать ее. -принимать решения поведению боя. Выполнять обязанности командиров отделения и взвода. -оказывать первую помощь 	<p>йпомощи.</p> <p>Учащиеся могут свободно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнить нормативы П офизической подготовке. -выполнить элемент ыстроевых приемов. -правильно собрать и разобрать оружие. -вести стрельб иикорректировать ее. -принимать решени яповедению боя. Выполнять обязанности командиров отделени яи взвода. -оказывать первую помощь
<p>Оценка метапредметных результатов</p>		
<p>Недостаточно развиты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознанно ецелепологание и планирование учебной деятельности; - самостоятельна яработа в соответствии спланированием (по алгоритму), анализ результатов, коррекция при необходимости; - рефлексия учебной деятельности наосновных этапахработы; - осознание необходимости новых знаний; - самостоятельны йвыбор источников информации для поиска нового знания; 	<p>Недостаточно развиты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознанное целепологание и планирование учебной деятельности; - самостоятельная работа в соответствии с планированием (по алгоритму), анализ результатов, коррекция при необходимости; - рефлексия учебной деятельности на основных этапах работы; - осознание необходимости новых знаний; - самостоятельный выбор источников информации для поиска нового знания; - умение отличать новое знание от ранее 	<p>Недостаточно развиты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознанно ецелепологание и планирование учебной деятельности; - самостоятельна яработа в соответствии спланированием (по алгоритму), анализ результатов, коррекция при необходимости; - рефлексия учебной деятельности наосновных этапахработы; - осознани е необходимости новых знаний; - самостоятельны йвыбор источников информации дляпоиска

<ul style="list-style-type: none"> - умение отличать новое знание от ранее приобретенного; - уважение к мнению собеседника; - компромисс в споре; - умение выражать свои мысли; - продуктивное сотрудничество с педагогом и другими учащимися. 	<ul style="list-style-type: none"> приобретенного; - уважение к мнению собеседника; - компромисс в споре; - умение выражать свои мысли; - продуктивное сотрудничество с педагогом и другими учащимися. 	<ul style="list-style-type: none"> нового знания; - умение отличать новое знание от ранее приобретенного; - уважение к мнению собеседника; - компромисс в споре; - умение выражать свои мысли; - продуктивное сотрудничество с педагогом и другими учащимися.
Оценка личностных результатов		
<p>Недостаточно развиты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -стремления к получению высоких результатов в выполнении упражнений и нормативов. 	<p>Достаточно развиты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -стремления к получению высоких результатов в выполнении упражнений и нормативов. 	<p>Уверенно развиты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -стремления к получению высоких результатов в выполнении упражнений и нормативов.

Для оценки предметных, метапредметных, личностных результатов учащихся на стартовом уровне применяется мониторинг на этапах вводного контроля в начале учебного года и промежуточной аттестации за каждое полугодие.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Календарный учебный график

Календарный учебный график является составной частью программы, содержащей комплекс основных характеристик образования и определяющей даты и окончания учебных периодов/этапов, количество учебных недель, сроки контрольных процедур, и составляется для каждой учебной группы.

№п/п	Группа	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Не рабочие праздничные дни	Срок проведения промежуточной аттестации
1	№1	1 год обучения	Сентябрь	Май	36	36	36	по 1 часу 1 раз в неделю	4 ноября, 1-9 января, 8 марта, 23 февраля, 1, 9 мая	Декабрь, май

Материально-технические условия

Кабинет. Для занятий требуется просторное светлое помещение, отвечающее санитарно-эпидемиологическим требованиям к образования(СанПиН 2.4.4 3172-14). Помещение должно быть сухое, с естественным доступом воздуха, легко проветриваемое, с достаточным дневным и искусственным освещением.

Оборудование: столы и стулья ученические, доска настенная, шкафы, стенды.

Инструменты и приспособления: весовые гранаты, весовой макет автомата АК-47-2ед. , малокалиберная винтовка, противогазы ГП-7,ОЗК, малые саперные лопаты, приборы химической разведки, макет для отработки оказания реанимационной помощи, флажки, топографические карты, курвиметр, компаса, проектор.

Материалы: бумажные мишени, пневматические пульки, карандаши цветные, ластик, клей, маркер,

Стадион: турники, полоса препятствия, беговая дорожка-100м,

Кадровые условия

Программу реализует педагог дополнительного образования, имеющий профессиональную подготовку по профилю деятельности и соответствующий профессиональному стандарту по должности «педагог дополнительного образования».

Формы аттестации

Опрос, тестирование, зачет, самостоятельная работа, командные игры, сдача нормативов.

Аттестация проводится дважды в течение учебного года: в конце первого полугодия, в конце второго полугодия.

Формы отслеживания и демонстрации образовательных результатов

Для отслеживания и демонстрации образовательных результатов применяются следующие формы: журнал учета работы педагога, собеседование, наблюдение, опрос, тестирование, викторины, соревнования; аналитический материал по результатам тестирования; исследовательская и проектная деятельность, фотоматериалы (участие в соревнованиях); мониторинг результатов обучения на стартовом уровне.

Оценочные материалы

Для проверки и оценки освоения теории и практики на уровне обучения используются следующие пакеты диагностических методик.

Теория: перечень вопросов и заданий к собеседованиям, опросам, тестированию, викторинам.

Практика: результаты сдачи нормативов, награждения, фото-выставки.

Методы обучения

В процессе реализации программы «Юнармеец» применяются следующие **методы и приёмы обучения**:

- метод формирования интереса к учению (игра, создание ситуаций успеха, соревнование)
- словесный (рассказ, беседа, объяснение);
- практический (упражнения, коллективные и индивидуальные задания, тренировки);
- наглядный (работа с картами, тематические видеопросмотры);
- репродуктивный (повторение освоенных знаний и умений, самостоятельная работа);
- метод контроля (опрос, наблюдение, психологическая поддержка, сдача нормативов)
- метод самоконтроля (самоанализ, самостоятельное исправление недостатков в работе).

В сочетании применяются словесный, наглядный, практический методы как **методы передачи и восприятия информации**.

Дидактические и методические материалы

№ п/п	Наименование раздела, темы	Дидактические и методические материалы
1	1. Вводное занятие. Знакомство обучающихся друг с другом и с педагогом. Выявление уровня первичной подготовки. Инструктаж по технике безопасности.	Учебник для обучающихся 10-11 классов « Основы Безопасности жизнедеятельности» под редакцией С.В. Ким; В.А.Горский изд.2019 года « Вентана-Граф». Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. –М.Воен.

2	Модуль 1: Общефизическая подготовка	Учебник для обучающихся 10-11 классов « Основы Безопасности жизнедеятельности» под редакцией С.В. Ким; В.А.Горский изд.2019 года « Вентана-Граф». Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. –М.Воен.
3	Тема 1. Разучивание и тренировка в выполнении 1-го комплекса армейских вольных упражнений.	Учебник для обучающихся 10-11 классов « Основы Безопасности жизнедеятельности» под редакцией С.В. Ким; В.А.Горский изд.2019 года « Вентана-Граф». Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. –М.Воен.
4	Тема 2. Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам.	Учебник для обучающихся 10-11 классов « Основы Безопасности жизнедеятельности» под редакцией С.В. Ким; В.А.Горский изд.2019 года « Вентана-Граф». Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. –М.Воен.
5	Тема 3. Изучение техники метания гранат стоя с места, в движении, с колена и лежа. Тренировка в метании гранат на точность и дальность.	Учебник для обучающихся 10-11 классов « Основы Безопасности жизнедеятельности» под редакцией С.В. Ким; В.А.Горский изд.2019 года « Вентана-Граф». Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. –М.Воен.
6	Тема 4. Сдача нормативов по физической подготовке, в т. ч. норм ГТО.	Учебник для обучающихся 10-11 классов « Основы Безопасности жизнедеятельности» под редакцией С.В. Ким; В.А.Горский изд.2019 года « Вентана-Граф». Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. –М.Воен.
7	Модуль 2: Строевая подготовка	Учебник для обучающихся 10-11 классов « Основы Безопасности жизнедеятельности» под редакцией С.В. Ким; В.А.Горский изд.2019 года « Вентана-Граф». Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. –М.Воен.
8	Тема 1. Строевые приемы и упражнения без оружия	Учебник для обучающихся 10-11 классов « Основы Безопасности жизнедеятельности» под редакцией С.В. Ким; В.А.Горский изд.2019 года «

		Вентана-Граф». Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. –М.Воен.
9	Тема 2. Строевые приемы и упражнения с оружием	Учебник для обучающихся 10-11 классов « Основы Безопасности жизнедеятельности» под редакцией С.В. Ким; В.А.Горский изд.2019 года « Вентана-Граф». Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. –М.Воен.
10	Модуль 3. Огневая подготовка и оружейное дело	Учебник для обучающихся 10-11 классов « Основы Безопасности жизнедеятельности» под редакцией С.В. Ким; В.А.Горский изд.2019 года « Вентана-Граф». Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. –М.Воен.
11	Тема 1. История развития стрелкового оружия	Учебник для обучающихся 10-11 классов « Основы Безопасности жизнедеятельности» под редакцией С.В. Ким; В.А.Горский изд.2019 года « Вентана-Граф». Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. –М.Воен.
12	Тема 2. Автомат Калашникова (АК) и его модификации.	Учебник для обучающихся 10-11 классов « Основы Безопасности жизнедеятельности» под редакцией С.В. Ким; В.А.Горский изд.2019 года « Вентана-Граф». Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. –М.Воен.
13	Тема 3. Пистолет Макарова (ПМ).	Учебник для обучающихся 10-11 классов « Основы Безопасности жизнедеятельности» под редакцией С.В. Ким; В.А.Горский изд.2019 года « Вентана-Граф». Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. –М.Воен.
14	Тема 4. Ручные гранаты.	Учебник для обучающихся 10-11 классов « Основы Безопасности жизнедеятельности» под редакцией С.В. Ким; В.А.Горский изд.2019 года « Вентана-Граф». Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. –М.Воен.

15	Тема 5. Правила стрельбы из стрелкового оружия.	Учебник для обучающихся 10-11 классов « Основы Безопасности жизнедеятельности» под редакцией С.В. Ким; В.А.Горский изд.2019 года « Вентана-Граф». Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. –М.Воен.
16	Модуль 4. Тактическая подготовка	Учебник для обучающихся 10-11 классов « Основы Безопасности жизнедеятельности» под редакцией С.В. Ким; В.А.Горский изд.2019 года « Вентана-Граф». Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. –М.Воен.

Методы воспитания

Для формирования и развития положительных личностных качеств учащихся необходимо применять методы воспитания: беседа, убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация, создание ситуации успеха и др.

Формы организации учебного занятия

На учебных занятиях используются различные формы организации учебного процесса. При этом оптимальным является применение нескольких форм на одном занятии по выбору педагога. В зависимости от темы можно использовать следующие формы организации занятия – как в совокупности, так и в отдельности: наблюдение, беседа, мини-лекция, практическое занятие, соединение теории и практики, открытое занятие, мастер класс.

Педагогические технологии

В образовательном процессе используются следующие инновационные *педагогические технологии*: технология развивающего обучения, технология группового обучения, технология дифференцированного обучения, технологии сотрудничества, технология коллективного взаимообучения, , технология проблемного обучения, технология коллективной деятельности, здоровьесберегающая технология, технология коллективных обсуждений, технология игровой деятельности, технология создания ситуации успеха.

Алгоритм учебных занятий

для каждого раздела программы

I. Организационный этап

Приветствие учащихся. При необходимости подготовка рабочих мест к занятию. Повторение правил техники безопасности.

II. Основной этап

Теоретическая часть. Закрепление изученного материала, повторение. Сообщение и обсуждение нового материала. Тематическая беседа.

Практическая часть: Тренировки. Практическая работа. Выполнение нормативов.

III. Заключительный этап

Анализ и обсуждение работы на уроке, Саморефлексия учащихся. Подведение итогов занятия.

6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Цель – создание условий для усвоения детьми основных норм и правил поведения в обществе.

Задачи:

- вовлечь обучающихся в разнообразные мероприятия, направленные на расширение общекультурных компетенций;
- включить обучающихся в общение со сверстниками, построенное на принципах уважения и доброжелательности;
- расширить представление о составляющих позиции активного социально-ответственного гражданина, формирующейся на основе общих национальных нравственных ценностей: семья, природа, труд и творчество, социальная солидарность и других.

Формы и содержание деятельности: проводятся тематические беседы, конкурсы, викторины, организуются просмотры видеороликов и т.д.

Планируемые результаты

В результате освоения программы у обучающихся:

- будут расширены общекультурные компетенции;
- будет налажено общение со сверстниками, построенное на принципах уважения и доброжелательности;
- будут расширены представления о составляющих позиции активного социально-ответственного гражданина.

Работа с родителями/законными представителями

В рамках реализации программы организуется индивидуальная и коллективная работы с родителями (тематические беседы, консультации, родительские собрания, досуговые мероприятия).

Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

Таблица 6

№ п/п	Наименование мероприятий	Форма проведения	Сроки и место проведения	Ответственные
1.	Российские дни леса - 15-17 сентября	Посадка деревьев и кустарников на территории образовательной организации	Сентябрь	Педагог дополнительного образования

2.	День пожилого человека – 1 октября	Участие в социальной акции	Октябрь	Педагог дополнительного образования
3.	День народного единства – 4 ноября День Матери – последнее воскресенье ноября	Воспитательная беседа, викторина Конкурс рисунков	Ноябрь	Педагог дополнительного образования
4.	– «Новый год приходит к нам»	Беседа о правилах безопасного поведения на дорогах во время каникул и праздников, конкурсная программа с привлечением родителей	Декабрь	Педагог дополнительного образования
5.	Всероссийский день заповедников и национальных парков – 11 января	Беседа «Заповедники и национальные парки России», викторина	Январь	Педагог дополнительного образования
6.	День защитника Отечества – 23 февраля	Беседа, конкурсная программа	Февраль	Педагог дополнительного образования
7.	Международный женский день – 8 марта Международный день лесов – 21 марта	Беседа, конкурсная программа Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» на тему «Царство лесных растений»	Март	Педагог дополнительного образования
8.	День космонавтики – 12 апреля День подснежника – 19 апреля	Беседа, просмотр тематического видеоролика «Курский край и космос» Беседа, конкурс рисунков на тему «Первые цветы весны»	Апрель	Педагог дополнительного образования
9.	День экологического образования – 12 мая – Праздник, посвященный окончанию учебного года	Викторина «Зеленое царство» Беседа о правилах безопасного поведения на дорогах во время летних каникул, конкурсная программа с привлечением родителей	Май	Педагог дополнительного образования

7.РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

1. Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М.: журнала «Военные знания», 2001. – 186 с. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы».
2. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /Авт.-сост. . – Волгоград: Учитель, 2006. – 169 с.
3. Пути модернизации образования: инновационные образовательные и организационные технологии в кадетских школах и в школах- интернатах: материалы и учебно-методические разработки участников Всероссийского семинара-совещания / сост. , . – Волгоград: Изд. ВГИПК РО, 2004. – 190 с.
4. Строевой Устав Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Военное издательство.

РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

1. Учебник для обучающихся 10-11 классов « Основы Безопасности жизнедеятельности» под редакцией С.В. Ким; В.А.Горский изд.2019 года « Вентана-Граф».
2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. –М.Воен. издат.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата (план)	Дата (факт)	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятий, тип занятия	Место проведения	Виды контроля
1.			Вводное занятие	1	Комбинированное занятие	Кабинет	Наблюдение, обсуждение
2.			Разучивание и тренировка в выполнении 1-го комплекса армейских вольных упражнений.	1	Комбинированное занятие	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
3.			Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам.	1	Комбинированное занятие	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос, тестирование
4.			Изучение техники метания гранат стоя с места, в движении, с колена и лежа. Тренировка в метании гранат на точность и дальность.	1	Комбинированное занятие	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
5.			Изучение техники метания гранат стоя с места, в движении, с колена и лежа. Тренировка в метании гранат на точность и	1	Комбинированное занятие	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание

			дальность.				
6.			Сдача нормативов по физической подготовке, в т. ч. норм ГТО	1	Комбинированное занятие	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
7.			Сдача нормативов по физической подготовке, в т. ч. норм ГТО	1	Комбинированное занятие	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
8.			Стрелковые приемы и упражнения без оружия	1	Комбинированное занятие	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
9.			Стрелковые приемы и упражнения без оружия	1	Комбинированное занятие	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
10.			Стрелковые приемы и упражнения без оружия	1	Комбинированное занятие	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
11.			Стрелковые приемы и упражнения без оружия	1	Комбинированное занятие	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
12.			Стрелковые приемы и упражнения с оружием	1	Комбинированное занятие	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
13.			Стрелковые приемы и упражнения с оружием	1	Комбинированное занятие	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
14.			Стрелковые приемы и упражнения с оружием	1	Комбинированное занятие	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
15.			История развития стрелкового оружия	1	Комбинированное занятие	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
16.			Автомат Калашникова (АК) и его модификации.	1	Комбинированное занятие	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос

17.			Автомат Калашникова (АК) и его модификации.	1	Комбинированное занятие	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
18.			Автомат Калашникова (АК) и его модификации.	1	Комбинированное занятие	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
19.			Автомат Калашникова (АК) и его модификации.	1	Комбинированное занятие	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
20.			Пистолет Макарова (ПМ).	1	Комбинированное занятие	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
21.			Пистолет Макарова (ПМ).	1	комбинированное занятие	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
22.			Ручные гранаты.	1	комбинированное занятие	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
23.			Ручные гранаты.	1	комбинированное занятие	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
24.			Правила стрельбы из стрелкового оружия	1	комбинированное занятие	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
25.			Краткий экскурс в историю тактики	1	комбинированное занятие	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
26.			Тактическое снаряжение бойца.	1	комбинированное занятие	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
27.			Действие подразделений в обороне.	1	комбинированное занятие	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
28.			Действие подразделения при наступлении	1	комбинированное занятие	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
29.			Методы и способы ведения разведки	1	комбинированное занятие	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
30.			Решение тактических задач индивидуально и в	1	комбинированное занятие	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание

			группе.				
31.			Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих	1	комбинированное занятие	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
32.			Оказание первой доврачебной помощи	1	комбинированное занятие	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
33.			Оказание первой доврачебной помощи	1	комбинированное занятие	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
34.			Оказание первой доврачебной помощи	1	комбинированное занятие	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
35.			Оказание первой доврачебной помощи	1	комбинированное занятие	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
36.			Оказание первой доврачебной помощи	1	комбинированное занятие	Кабинет	Наблюдение, защита проектов, обсуждение

**Мониторинг результатов обучения на стартовом
уровне по программе «Юнармеец»**

№ п/п	Результаты	Теория			Практика			Ключевые компетенции		
	Учащиеся	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										

1 – Входная диагностика
2 – Промежуточная диагностика (I полугодие) 3 – Промежуточная диагностика (II полугодие)

Низкий уровень
Недостаточно проявлены

Средний уровень
Достаточно проявлены

Высокий уровень
Уверенно проявлены

**Сводная карта педагогического мониторинга 2023-2024 учебный год
Объединение «Юнармеец»
Ф.И.О. преподавателя-организатора Пеньков Александр Иванович Результаты обучения
по программе**

«Юнармеец»»

№ п/п	Учащиеся	Теория		Практика		Ключевые компетенции	
		1-е полугодие	2-е полугодие	1-е полугодие	2-е полугодие	1-е полугодие	2-е полугодие
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							

Низкий уровень

Недостаточно проявлены



Средний уровень

Достаточно проявлены



Высокий уровень

Уверенно проявлены



ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Диагностический инструментарий

Огневая подготовленность (10 часов)

Знание устройства автомата Калашникова; ручных гранат; пистолета ПМ проверяется контрольными вопросами при выполнении неполной разборки указанного оружия. Обучающийся выполняет на время норматив по разборки и сборки оружия.

Стрельба из пневматического оружия проводится в тире. Число выстрелов 8, Три пробных и пять зачетных. Мишень №8 .дистанция 10 метров.

Общая физическая подготовка(7часов)

Обследование физического развития производится по общепринятой методике биометрических измерений.

Бег 60 м. Выполняется с высокого старта в соответствии с правилами легкоатлетических соревнований.

Прыжок в длину с места. Измерение производится по общепринятым правилам отсчета длины прыжка с места.

Каждый испытуемый делает две попытки, засчитывается лучший результат.

Подтягивание на перекладине на количество раз. Выполняется с полным разгибанием рук, ноги вместе, при подтягивании подбородок заходит за перекладину.

Специальная физическая подготовка

Бег 3000 м. Выполняется с высокого старта. Время фиксируется по общепринятой методике ручным секундомером.

Высота подскока. Для этой цели применяется приспособление конструкции В. М. Абаланова. Отталкиваясь и приземляясь, обучающийся не должен выходить за пределы квадрата 50 X 50 см. Число попыток - три, берется лучший результат.

Преодоление полосы препятствий. Выполняется на время форма одежды спортивная.

Метание гранат выполняется на дальность и на точность броска. Число попыток три.

Тактическая подготовка (6 часов)

1. Виды боя.(оборона, наступление, обход, охват, разведка боем)
2. Действие солдата в бою.(обучаемый по команде старшего выполняет на поле перебежки, переползания иметирует стрельбу по летящим целям,)
3. Действие в наступлении.(обучаемый действует в составе отделения перебежками иметирует стрельбу из автомата)
4. Действие в обороне.(обучаемый отрывает окоп для стрельбу лежа, составляет карточку огня и ориентиров)
5. Маскировка работа наблюдателя.(обучаемый занимает место для наблюдения, выбирает ориентиры, определяет дальность до них, передает данные)

Медицинская подготовка(6часов)

Знать средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих: аптечка индивидуальная (АИ-1М и АИР-3), аптечка войсковая (АВ), пакет перевязочный индивидуальный (ППИ и АВ-3), пакет противохимический индивидуальный (ИПП-10 и ИПП-11).

Уметь правильно пользоваться СИМО военнослужащих

Знать и уметь классифицировать раны и виды кровотечений.

Правильно оказывать первую доврачебная помощь при ранениях и кровотечениях.

Уметь правильно наложить повязку при различных ранениях: в голову, грудную клетку, верхние и нижние конечности.

Первая доврачебная помощь при переломах костей, вывихах и ушибах. Признаки клинической и биологической смерти.(отсутствие сознания, дыхания и реакцию на свет) Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. (30 нажатий 2 вдоха)

Ожоги, причины возникновения, признаки и классификация.

Отморожения, переохлаждения, ознобления и замерзание: причины, признаки, классификация.

Оказание первой доврачебной помощи при ожогах и отморожениях 1,2 и 3 степени.

Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе.

Приемы и способы переноски раненных с помощью подручных материалов.

Строевая подготовка (7 часов)

Строевая стойка: Пятки вместе, носки врозь, колени не гнуть, грудь развернута и подана вперед, подбородок приподнят.

Повороты на месте «на право», «на лево»: Колени не гнуть, повороты на пятке и носке (соответственно).

Строевой шаг: нога поднимается на 15-20 см., носок оттянут, колени прямые, нога ставится на полную ступню, темп 110-120 шагов в минуту.