

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №10 имени Е.И. Зеленко»

Принята решением педагогического  
совета (протокол от 04.07.2023г. № 15)

Утверждена приказом МБОУ  
«СОШ № 10 им. Е.И. Зеленко»  
от 04.07.2023г. № 183



Д.А. Лыков

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО - ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Юнармеец»

Стартовый уровень

Срок реализации – 1 год (36 часов)  
Возраст учащихся – 14-17 лет

Составитель  
педагог дополнительного образования  
Пеньков Александр Иванович

Курск 2023

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2. СТАРТОВЫЙ УРОВЕНЬ ПРОГРАММЫ .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ: .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
7. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	26
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы «Юнармеец» - социально-гуманитарная.

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере дополнительного образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 29.12.2022 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023 г.);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»»;

- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г. №2;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. №09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

- Закон Курской области от 09.12.2013 г. №121-ЗКО «Об образовании в Курской области»;

- Приказ Министерства образования и науки Курской области от 17.03.2023 г. №1-54 «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеобразовательных программ»;

- Устав МБОУ «СОШ № 10 им. Е.И. Зеленко»,

- Положение «О дополнительных общеразвивающих программах МБОУ «СОШ №10 им. Е.И. Зеленко», утвержденное приказом МБОУ «СОШ №10 им. Е.И.

Зеленко», № 183 от 4.07.2023 г.

**Актуальность программы.** Программа предназначена для обучающихся 7-10 классов.

Возрождение патриотизма – шаг к возрождению России. Именно патриотизм является духовным достоянием личности, одним из важнейших элементов общественного сознания и фундамента общественной и государственной систем, составляет духовно-нравственную основу их жизнедеятельности и эффективного функционирования.

1 сентября 2016 года в России официально стартовало всероссийское военно-патриотическое движение «Юнармия». Предметом и целями движения являются всестороннее развитие личности детей и подростков, а также участие их в реализации мероприятий молодежной политики как на муниципальном, так и на государственном уровне.

«Больше внимания нужно уделять патриотическому воспитанию молодежи. Да, необходимо серьезно обновить эту работу, но некоторые традиционные методы, например, военно-патриотические игры, востребованы и сегодня. Они выработают и командный дух, и сильный характер и формируют навыки поведения в самых сложных условиях», -отметил в своем послании федеральному собранию Президент Российской Федерации. Значимость программы заключается в том, что она усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует реализации умений и навыков, полученных обучающимися в базовом компоненте, формированию жизненных ценностей, овладению опытом самоорганизации, самореализации, самоконтроля и помогает воспитанникам в профессиональном самоопределении.

Программа «Юнармеец» направлена на обучение подростков- юнармейцев начальной военной подготовке, а также на качественную подготовку учащихся к военно-спортивным соревнованиям различного уровня.

Курс занятий по военно-спортивной подготовке с учащимися направлен на формирование у них следующих умений и способностей:

- воспитание у молодых людей патриотизма, гражданского сознания, верности Отечеству;
- готовности к выполнению конституционных обязанностей;
- воспитание уважительного отношения к героической истории нашего государства, его вооруженным силам;
- бережного отношения к героическому прошлому нашего народа;
- воспитание потребности в здоровом и безопасном образе жизни и активном отдыхе;
- подготовка к военной службе и воспитание уважения к Российской армии;
- ориентация на профессии, связанные с обеспечением национальной безопасности;
- освоение и совершенствование дисциплины специальной физической подготовки;
- развитие умения концентрироваться на выполнении поставленной

задачи;

- формирование нравственно-духовных ценностей, культуры поведения;

### **Концепция программы.**

В основе программы лежит *педагогическая концепция*, выражающая необходимость целенаправленной систематической работы по формированию комплексной познавательной деятельности на базе углубленного изучения учащимися различных областей: спорт, туризм, ориентирование, вооружение и техника, пожарное дело, правила дорожного движения, оказание первой помощи.

Учащиеся учатся систематическому занятию спортом, способом выживания в чрезвычайных условиях, работе с вооружением, строевым приёмам. оказанию первой помощи.

эта учебная работа расширяет представления учащихся о физическом здоровье человека, знакомит его с основами военной службы, даёт навыки в работе с оружием, развивает навыки и умения оказания доврачебной помощи, развивает чувство коллективизма и взаимовыручки.

Освоение теории и практики программного материала способствует развитию и формированию у обучающихся системы ценностных ориентаций, проявлению самостоятельности и активности творчества, воспитанию достойного гражданина России.

**Отличительные особенности программы.** Программа «Юнармеец» является самостоятельным целостным курсом для учащихся подросткового возраста.

Направлена на

- формирование у целевой аудитории патриотизма и гражданственности, подготовку будущих защитников Родины
- формирование здорового образа жизни подростков
- развитие интереса к воинским специальностям
- развитие умения правильно анализировать сложившуюся ситуацию и делать обоснованные выводы из ее оценки
- развитие экологического сознания
- увеличение интереса к освоению национально-культурного наследия России
- укрепление желания сохранять и приумножать ее национальные и природные богатства
- формирование ценностного отношения к труду и трудолюбию
- развитие уважительного отношения к институту семьи, отцу, матери, роду, памяти предков
- развитие уважительного отношения к старшим

Программа имеет один *стартовый* уровень. Программа обеспечивает разностороннее личностное развитие учащихся, их готовность применять знания, умения, личностные качества для решения актуальных и перспективных задач в жизненной практике.

Программа воспитательной работы детей, подростков и учащейся молодежи «Юнармеец» разработана в соответствии с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан в Российской Федерации» и требованиями

Устава Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

Деятельность по программе обеспечивает и сохраняет непрерывность процесса по дальнейшему формированию в рамках образовательного пространства города патриотического сознания подрастающего поколения, чувства верности своей малой родине и Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Определяет единое содержание, основные пути развития военно-патриотического воспитания подрастающего поколения. Программа представляет собой определенную систему форм, методов и приемов педагогических воздействий и включает комплекс нормативных, организационных, методических, исследовательских мероприятий по

развитию и совершенствованию системы военно-патриотического воспитания школьников.

Программа опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности детей, активного и социально значимого взаимодействия личности и коллектива. В основе Программы – традиционная воспитательная система школы, основными составляющими которой являются:

- изучение школьниками истории Отечества и своей малой родины;
- воспитание уважения к ратным трудовым подвигам русского народа;
- сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;
- обучение начальной военной подготовке;
- интеллектуально-познавательное воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотического воспитание;
- социально-ориентированное воспитание;
- трудовое воспитание;
- эстетическое развитие.

И на научные достижения в области военно-промышленного комплекса, новых видах вооружения и техники, новых методах ведения современного боя.

Учебный материал программы содержит ряд приемов, методик, способов контроля результативности обучения в рамках инновационных технологий. Контроль результатов обучения отслеживается через мониторинг динамики результативности.

Логика построения учебного материала, методические подходы к формированию в полной мере позволяют подросткам освоить основы военного дела, укрепляет их гражданско-патриотическое воспитание. Система учебных заданий, отработка нормативов, успешность результатов позволяют раскрывать осознанные первичные профессиональные интересы и склонности, выявленные при освоении программных разделов.

#### **Дидактические принципы**

Процесс обучения базируется на системе *дидактических принципов*:

- принцип развивающего и воспитывающего обучения;
- принцип дифференцированного обучения;
- принцип связи теории с практикой;
- принцип социокультурного соответствия;
- принцип наглядности;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип сознательности и активности учащихся;
- принцип добровольности;
- принцип психологической комфортности в коллективе.

### **Адресат программы**

Программа адресована учащимся подросткового возраста (14-17) лет.

**Подростковый возраст (14-17 лет).** Признаком возраста 14-17 лет является переход от детства к взрослости. Социальная ситуация развития характеризуется стремлением приобщиться к миру взрослых, ориентацией поведения на общепринятые нормы и ценности, эмансипацией от взрослых и группирование. Главной направленностью жизнедеятельности является личностное общение в процессе обучения и организационно-трудовой деятельности, стремление занять положение в группе сверстников. Кризисным моментом возраста является чувство «взрослости», восприятие себя и самооценка. Происходит становление человека как субъекта собственного развития. Возраст характеризуется теоретическим рефлексивным мышлением, интеллектуализацией восприятия и памяти, личностной рефлексией и гипертрофированной потребностью в общении со сверстниками.

### **Срок освоения и объем программы**

Программа «Юнармеец» рассчитана на 1 год обучения. Количество часов в год обучения – 36 часов.

### **Формы обучения и режим занятий**

Формы обучения: очная в учреждении (групповая, индивидуальная); заочная (электронное обучение с применением дистанционных технологий и дистанционное обучение в условиях отмены очных занятий при проведении санитарно-эпидемиологических мероприятий) в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Виды учебных занятий: комбинированные (теория и практика), практические, мини-конференции, экскурсии, интеллектуально-игровые (викторины, интеллектуальные игры, конкурсы, виртуальные путешествия), тестирование, выполнение нормативов.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Продолжительность одного академического часа – 45 минут, Группы разновозрастные. Наполняемость учебных групп 12-15 человек.

## **2. СТАРТОВЫЙ УРОВЕНЬ ПРОГРАММЫ**

### **Первый год обучения**

**Цель:** Цель программы: создание условий, способствующих

патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Для реализации цели базового уровня программы предполагается решение следующих педагогических задач:

### **Образовательно-предметные задачи:**

- умение творчески использовать средства физической культуры в организации здорового образа жизни; оздоровление организма ребенка, закаливание, снижение уровня заболеваемости обучающихся, привитие навыков здорового образа жизни
- развитие интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку;
- выработку у детей строевой выправки, подтянутости и выносливости, умения правильно и быстро выполнять воинское приветствие; умение уверенно выполнять строевые приемы на месте и в движении, выходить из строя и становиться в строй, подходить к начальнику и отходить от него; умение правильно действовать в строях взвода и роты в пешем порядке; умение выполнять обязанности командиров перед построением и в строю, правильно управлять строем.
- знание материальной части пневматического и малокалиберного оружия, техники безопасности при зарядании, изготовке и стрельбе; знание правил поведения в тире, команды, подаваемые при проведении стрельб их выполнение; знание боевых возможностей и устройство изучаемых образцов вооружения; умение обслуживать, чистить, смазывать и ставить на хранение пневматическую винтовку и АК; умение стрелять по мишеням из различных положений, корректировать стрельбу; умение анализировать результаты своей стрельбы;
- знания о сущности тактики, характеристике современного боя, видах боевых действий; знание принципов взаимодействия членов подразделения; знания об условиях, обеспечивающих выполнение боевой задачи; умение правильно анализировать сложившуюся ситуацию и делать обоснованные выводы;
- знание характера поражений здоровья, особенностей оказания медицинской помощи; умение правильно и своевременно оказать медицинскую помощь пораженным; знание медицинского имущества и умение ими пользоваться при оказании первой помощи пострадавшим; знание и умение применять правила эвакуации и транспортировки раненых и пораженных.

### **Метапредметные задачи:**

- учить осознанному целеполаганию и планированию учебной деятельности;
- учить самостоятельной работе в соответствии с планированием (по алгоритму), анализу результатов, коррекции при необходимости;
- развивать рефлекссию учебной деятельности на основных этапах работы;
- формировать осознание необходимости новых знаний;
- стимулировать самостоятельный выбор источников информации для поиска нового знания;



- учить отличать новое знание от ранее приобретенного;
- воспитывать уважение к мнению собеседника;
- учить находить компромисс в споре;
- учить последовательно выражать свои мысли;
- развивать продуктивное сотрудничество с педагогом и другими учащимися.

#### **Личностные задачи:**

- развивать физическую силу, выносливость, быстроту.
- развивать любознательность, познавательная активность, потребность в самообразовании;
- стимулировать фантазию, способности к творческому самовыражению;
- развивать исследовательские способности;
- развивать внимание, наблюдательность, зрительная память;
- развивать мелкую и крупную моторику;

#### **Воспитательные задачи;**

- воспитывать бережливость и аккуратность;
- воспитывать ответственность, дисциплинированность, трудолюбие;
- воспитывать доброжелательность, дружелюбие и взаимоподдержку;
- воспитывать уважение, интерес и патриотические чувства к своей стране, Курскому краю;
- воспитывать осознанную потребность в здоровом образе жизни;
- воспитывать эстетическое отношение к окружающему миру.

## **СОДЕРЖАНИЕ СТАРТОВОГО УРОВНЯ ПРОГРАММ**

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН** Первый год обучения

Название разделов, тем	Количество часов		
	Всего	Теория	Практика
1. Вводное занятие. Знакомство обучающихся друг с другом и с педагогом. Выявление уровня первичной подготовки. Инструктаж по технике безопасности.	1	1	
Модуль 1: Общефизическая подготовка	6		
Тема 1. Разучивание и тренировка в выполнении 1-го комплекса армейских вольных упражнений.	1		1
Тема 2. Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам.	1	1	
Тема 3. Изучение техники метания гранат стоя с места, в движении, с колена и лежа. Тренировка в метании гранат на точность и дальность.	2		2
Тема 4. Сдача нормативов по физической подготовке, в т. ч. норм ГТО.	2		2

Модуль 2: Строевая подготовка	7		
Тема 1. Строевые приемы и упражнения без оружия	4		4
Тема 2. Строевые приемы и упражнения с оружием	3		3

Модуль 3. Огневая подготовка и оружейное дело	<b>10</b>		
Тема 1. История развития стрелкового оружия	1	1	
Тема 2. Автомат Калашникова (АК) и его модификации.	4	2	2
Тема 3. Пистолет Макарова (ПМ).	2	2	
Тема 4. Ручные гранаты.	2	1	1
Тема 5. Правила стрельбы из стрелкового оружия.	1		1
Модуль 4. Тактическая подготовка	<b>6</b>		
Тема 1. Краткий экскурс в историю тактики.	1	1	
Тема 2. Тактическое снаряжение бойца.	1	1	
Тема 3. Действие подразделений в обороне.	1		1
Тема 4. Действие подразделения при наступлении.	1		1
Тема 5. Методы и способы ведения разведки.	1		1
Тема 6. Решение тактических задач индивидуально и в группе.	1	1	
Модуль 5. Военно-медицинская подготовка	<b>6</b>		
Тема 1. Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих	1	1	
Тема 2. Оказание первой доврачебной помощи.	5		5
Резервное время			
Итого	36	12	24

### Содержание учебно-тематического плана:

1. **Вводное занятие.** Знакомство обучающихся друг с другом и с педагогом. Выявление уровня первичной подготовки.

Инструктаж по технике безопасности. (1 час)

**Модуль 1.** Физическая подготовка (6 часов)

Разучивание и тренировка в выполнении 1-го комплекса армейских вольных упражнений.

Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам.

Изучение техники метания гранат стоя с места, в движении, с колена и лежа.

Тренировка в метании гранат на точность и дальность.

Сдача нормативов по физической подготовке, в т. ч. норм ГТО.

**Модуль 2.** Строевая подготовка (7 часов)

Строй, команды и обязанности солдата перед построением и в строю.

Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Отставить». Строевая стойка. Повороты на месте.

Строевой и походный шаг. Повороты в движении. Отдание воинского приветствия на месте и в движении.

Выход военнослужащего строя и подход к начальнику. Возвращение в строй.

Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.

Строевая стойка с оружием и выполнение приемов с оружием на месте.

Повороты и движение с оружием.

Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Выход

из строя, подход к начальнику и возвращение в строй с оружием.

**Модуль 3.** Огневая подготовка и оружейное дело (10 часа)

Краткий экскурс в историю развития стрелкового оружия. История создания АК и ПМ.

Автомат Калашникова (АК) и его модификации.

Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы АК.

Последовательность неполной сборки и разборки АК.

Отработка нормативов по сборке-разборке АК.

Назначение, боевые свойства, общее устройство, принцип работы пистолета Макарова (ПМ). Последовательность неполной сборки и разборки ПМ.

Отработка нормативов по сборке-разборке ПМ.

Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип действия ручных гранат. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами.

Порядок осмотра и подготовки гранат к броску. Тренировка в метании гранат.

Правила стрельбы из стрелкового оружия.

Выбор установки прицела. Решение огневых задач.

Виды изготовок для стрельбы из винтовки (автомата, пистолета) лежа, сидя, стоя, в перемещении.

Техника передвижения при огневом контакте с противником.

**Модуль 4.** Тактическая подготовка (6 часов) Краткий экскурс в историю тактики.

Тактическое снаряжение бойца. Универсальные тактические комплекты. Десантные рюкзаки (РД) и разгрузочные жилеты (РЖ), их предназначение и использование.

Действие подразделений в обороне. Типы инженерных заграждений. Окопы.

Действие подразделения при наступлении. Форсирование водных преград.

Марш и походное охранение. Работа с топографическими картами.

Методы и способы ведения разведки. Способы маскировки. Решение тактических задач индивидуально и в группе.

Решение ситуационных тактических задач.

Способы скрытого перемещения по местности.

**Модуль 5.** Военно-медицинская подготовка (6 часов)

Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих: аптечка индивидуальная (АИ-1М и АИР-3), аптечка войсковая (АВ), пакет перевязочный индивидуальный (ППИ и АВ-3), пакет противохимический индивидуальный (ИПП-10 и ИПП-11).

Порядок и правила пользования СИМО военнослужащих. Понятие о ране, классификация ран. Виды кровотечений.

Первая доврачебная помощь при ранениях и кровотечениях.

Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, верхние и нижние конечности.

Первая доврачебная помощь при переломах костей, вывихах и ушибах.

Признаки клинической и биологической смерти. Техника проведения

искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

Ожоги, причины возникновения, признаки и классификация.

Отморожения, переохлаждения, ознобления и замерзание: причины, признаки, классификация.

Оказание первой доврачебной помощи при ожогах и отморожениях. Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе.

Приемы и способы переноски раненных с помощью подручным материалов.

**Итоговое занятие (1 час)**

Итого: 36 часов.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ НА СТАРТОВОМ УРОВНЕ**

**Образовательно-предметные результаты**

**Учащиеся должны знать:**

-пользу занятием спортом и физической культурой в организации здорового образа жизни;

-воинские специальности и порядок их получения.

-требование воинских уставов.

-обязанности младших командиров.

-материальную часть стрелкового оружия.

-правила стрельбы из стрелкового оружия.

-виды современного боя и порядок взаимодействия подразделений.

-правила и своевременность оказания первой помощи пострадавшим.

**Учащиеся должны уметь:**

-выполнять упражнения и нормативы по физической подготовки.

- правильно выполнять элементы строевой подготовки.

-разбирать и собирать оружие.

-вести и корректировать стрельбу из пневматической винтовки.

-оказывать первую доврачебную помощь.

**Метапредметные результаты**

**(Освоенные универсальные учебные действия)**

**Регулятивные УУД:**

- осознанное целеполагание и планирование учебной деятельности;

- самостоятельная работа в соответствии с планированием (по алгоритму), анализ результатов, коррекция при необходимости;

- рефлексия учебной деятельности на основных этапах работы.

**Познавательные УУД:**

- осознание необходимости новых знаний;

- самостоятельный выбор источников информации для поиска нового;

- умение отличать новое знание от ранее приобретенного.

**Коммуникативные УУД:**

- уважение к мнению собеседника;

- компромисс в споре;

- умение выражать свои мысли;
- продуктивное сотрудничество с педагогом и другими учащимися;

**Личностные результаты**

**Учащимися проявлены:**

- получение высоких результатов при выполнении нормативов.
- интерес к военно-учетным специальностям.
- любознательность, познавательная активность, потребность в самообразовании;
- фантазия, способности к творческому самовыражению;
- проявленные исследовательские способности;
- внимание, наблюдательность, зрительная память;
- бережливость и аккуратность;
- ответственность, дисциплинированность, трудолюбие;
- доброжелательность, дружелюбие и взаимоподдержка;
- уважение, интерес и патриотические чувства к своей стране, Курскому краю;
- осознанная потребность в здоровом образе жизни;

**4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ НА СТАРТОВОМ УРОВНЕ**

Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
<b>Оценка образовательно-предметных результатов</b>		
<p><b>Учащиеся в основном усвоили:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правила выполнения физических упражнений.</li> <li>-нормативы по военным видам спорта.</li> <li>-порядок и правила выполнения строевых приёмов.</li> <li>-виды современного боя и порядок его ведения.</li> <li>-обязанности командиров в ходе боя.</li> <li>-порядок сборки и разборки оружия.</li> <li>-правила ведения стрельбы из пневматической винтовки.</li> <li>-методы и правила оказания первой помощи.</li> </ul>	<p><b>Учащиеся достаточно знают:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правила выполнения физических упражнений.</li> <li>-нормативы по военным видам спорта.</li> <li>-порядок и правила выполнения строевых приёмов.</li> <li>-виды современного боя и порядок его ведения.</li> <li>-обязанности командиров в ходе боя.</li> <li>-порядок сборки и разборки оружия.</li> <li>-правила ведения стрельбы из пневматической винтовки.</li> <li>-методы и правила оказания первой помощи.</li> </ul> <p><b>Учащиеся могут уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выполнить нормативы по физической подготовке.</li> <li>выполнить элементы строевых приемов.</li> </ul>	<p><b>Учащиеся полностью представляют:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правила выполнения физических упражнений.</li> <li>-нормативы по военным видам спорта.</li> <li>-порядок и правила выполнения строевых приёмов.</li> <li>-виды современного боя и порядок его ведения.</li> <li>-обязанности командиров в ходе боя.</li> <li>-порядок сборки и разборки оружия.</li> <li>-правила ведения стрельбы из пневматической винтовки.</li> <li>-методы и правила оказания первой помощи.</li> </ul>

<p><b>Учащиеся могут с помощью педагога:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнить нормативы по физическо йподготовке.</li> <li>-выполнить элементы строевых приемов.</li> <li>-правильно собрать и разобрать оружие.</li> <li>-вести стрельб иикорректировать ее.</li> <li>-принимать решени яповедению боя.</li> <li>Выполнять обязанности командиров отделени яи взвода.</li> <li>-оказывать первую помощь.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-правильно собрать и разобрать оружие.</li> <li>-вести стрельбу икорректировать ее.</li> <li>-принимать решения поведению боя.</li> <li>Выполнять обязанности командиров отделения и взвода.</li> <li>-оказывать первую помощь</li> </ul>	<p>йпомощи.</p> <p><b>Учащиеся могут свободно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять нормативы П офизической подготовке.</li> <li>-выполнить элемент ыстроевых приемов.</li> <li>-правильно собрать и разобрать оружие.</li> <li>-вести стрельб иикорректировать ее.</li> <li>-принимать решени яповедению боя.</li> <li>Выполнять обязанности командиров отделени яи взвода.</li> <li>-оказывать первую помощь</li> </ul>
<b>Оценка метапредметных результатов</b>		
<p><b>Недостаточно развиты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознанно ецелелеполагание и планирование учебной деятельности;</li> <li>- самостоятельна яработа в соответствии спланированием (по алгоритму), анализ результатов, коррекция при необходимости;</li> <li>- рефлексия учебной деятельности наосновных этапахработы;</li> <li>- осознание необходимости новых знаний;</li> <li>- самостоятельны йвыбор источников информации для поиска нового знания;</li> </ul>	<p><b>Недостаточно развиты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознанное целелеполагание и планирование учебной деятельности;</li> <li>- самостоятельная работа в соответствии с планированием (по алгоритму), анализ результатов, коррекция при необходимости;</li> <li>- рефлексия учебной деятельности на основных этапах работы;</li> <li>- осознание необходимости новых знаний;</li> <li>- самостоятельный выбор источников информации для поиска нового знания;</li> <li>- умение отличать новое знание от ранее</li> </ul>	<p><b>Недостаточно развиты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознанно ецелелеполагание и планирование учебной деятельности;</li> <li>- самостоятельна яработа в соответствии спланированием (по алгоритму), анализ результатов, коррекция при необходимости;</li> <li>- рефлексия учебной деятельности наосновных этапахработы;</li> <li>- осознани е необходимости новых знаний;</li> <li>- самостоятельны йвыбор источников информации дляпоиска</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение отличать новое знание от ранее приобретенного;</li> <li>- уважение к мнению собеседника;</li> <li>- компромисс в споре;</li> <li>- умение выражать свои мысли;</li> <li>- продуктивное сотрудничество с педагогом и другими учащимися.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>приобретенного;</li> <li>- уважение к мнению собеседника;</li> <li>- компромисс в споре;</li> <li>- умение выражать свои мысли;</li> <li>- продуктивное сотрудничество с педагогом и другими учащимися.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>нового знания;</li> <li>- умение отличать новое знание от ранее приобретенного;</li> <li>- уважение к мнению собеседника;</li> <li>- компромисс в споре;</li> <li>- умение выражать свои мысли;</li> <li>- продуктивное сотрудничество с педагогом и другими учащимися.</li> </ul>
<b>Оценка личностных результатов</b>		
<p><b>Недостаточно развиты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-стремления к получению высоких результатов при выполнении упражнений и нормативов.</li> </ul>	<p><b>Достаточно развиты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-стремления к получению высоких результатов при выполнении упражнений и нормативов.</li> </ul>	<p><b>Уверенно развиты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-стремления к получению высоких результатов при выполнении упражнений и нормативов.</li> </ul>

Для оценки предметных, метапредметных, личностных результатов учащихся на стартовом уровне применяется мониторинг на этапах вводного контроля в начале учебного года и промежуточной аттестации за каждое полугодие.

## 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### Календарный учебный график

Календарный учебный график является составной частью программы, содержащей комплекс основных характеристик образования и определяющей даты и окончания учебных периодов/этапов, количество учебных недель, сроки контрольных процедур, и составляется для каждой учебной группы.

№п/п	Группа	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Не рабочие праздничные дни	Срок проведения промежуточной аттестации
1	№1	1 год обучения	Сентябрь	Май	36	36	36	по 1 часу 1 раз в неделю	4 ноября, 1-9 января, 8 марта, 23 февраля, 1, 9 мая	Декабрь, май

### Материально-технические условия

**Кабинет.** Для занятий требуется просторное светлое помещение, отвечающее санитарно-эпидемиологическим требованиям к образования(СанПиН 2.4.4 3172-14). Помещение должно быть сухое, с естественным доступом воздуха, легко проветриваемое, с достаточным дневным и искусственным освещением.

**Оборудование:** столы и стулья ученические, доска настенная, шкафы, стенды.

**Инструменты и приспособления:** весовые гранаты, весовой макет автомата АК-47-2ед. , малокалиберная винтовка, противогазы ГП-7,ОЗК, малые саперные лопаты, приборы химической разведки, макет для отработки оказания реанимационной помощи, флажки, топографические карты, курвиметр, компаса, проектор.

**Материалы:** бумажные мишени, пневматические пульки, карандаши цветные, ластик, клей, маркер,

**Стадион:** турники, полоса препятствия, беговая дорожка-100м,

### Кадровые условия

Программу реализует педагог дополнительного образования, имеющий профессиональную подготовку по профилю деятельности и соответствующий профессиональному стандарту по должности «педагог дополнительного образования».

### **Формы аттестации**

Опрос, тестирование, зачет, самостоятельная работа, командные игры, сдача нормативов.

Аттестация проводится дважды в течение учебного года: в конце первого полугодия, в конце второго полугодия.

### **Формы отслеживания и демонстрации образовательных результатов**

Для отслеживания и демонстрации образовательных результатов применяются следующие формы: журнал учета работы педагога, собеседование, наблюдение, опрос, тестирование, викторины, соревнования; аналитический материал по результатам тестирования; исследовательская и проектная деятельность, фотоматериалы (участие в соревнованиях); мониторинг результатов обучения на стартовом уровне.

### **Оценочные материалы**

Для проверки и оценки освоения теории и практики на уровне обучения используются следующие пакеты диагностических методик.

Теория: перечень вопросов и заданий к собеседованиям, опросам, тестированию, викторинам.

Практика: результаты сдачи нормативов, награждения, фото-выставки.

### **Методы обучения**

В процессе реализации программы «Юнармеец» применяются следующие **методы и приёмы обучения**:

- метод формирования интереса к учению (игра, создание ситуаций успеха, соревнование)
- словесный (рассказ, беседа, объяснение);
- практический (упражнения, коллективные и индивидуальные задания, тренировки);
- наглядный (работа с картами, тематические видеопросмотры);
- репродуктивный (повторение освоенных знаний и умений, самостоятельная работа);
- метод контроля (опрос, наблюдение, психологическая поддержка, сдача нормативов)
- метод самоконтроля (самоанализ, самостоятельное исправление недостатков в работе).

В сочетании применяются словесный, наглядный, практический методы как **методы передачи и восприятия информации.**

### ***Дидактические и методические материалы***

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела, темы</b>	<b>Дидактические и методические материалы</b>
<b>1</b>	1. Вводное занятие. Знакомство обучающихся друг с другом и с педагогом. Выявление уровня первичной подготовки. Инструктаж по технике безопасности.	Учебник для обучающихся 10-11 классов « Основы Безопасности жизнедеятельности» под редакцией С.В. Ким; В.А.Горский изд.2019 года « Вентана-Граф». Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. –М.Воен.

2	Модуль 1: Общефизическая подготовка	Учебник для обучающихся 10-11 классов « Основы Безопасности жизнедеятельности» под редакцией С.В. Ким; В.А.Горский изд.2019 года « Вентана-Граф». Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. –М.Воен.
3	Тема 1. Разучивание и тренировка в выполнении 1-го комплекса армейских вольных упражнений.	Учебник для обучающихся 10-11 классов « Основы Безопасности жизнедеятельности» под редакцией С.В. Ким; В.А.Горский изд.2019 года « Вентана-Граф». Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. –М.Воен.
4	Тема 2. Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам.	Учебник для обучающихся 10-11 классов « Основы Безопасности жизнедеятельности» под редакцией С.В. Ким; В.А.Горский изд.2019 года « Вентана-Граф». Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. –М.Воен.
5	Тема 3. Изучение техники метания гранат стоя с места, в движении, с колена и лежа. Тренировка в метании гранат на точность и дальность.	Учебник для обучающихся 10-11 классов « Основы Безопасности жизнедеятельности» под редакцией С.В. Ким; В.А.Горский изд.2019 года « Вентана-Граф». Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. –М.Воен.
6	Тема 4. Сдача нормативов по физической подготовке, в т. ч. норм ГТО.	Учебник для обучающихся 10-11 классов « Основы Безопасности жизнедеятельности» под редакцией С.В. Ким; В.А.Горский изд.2019 года « Вентана-Граф». Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. –М.Воен.
7	Модуль 2: Строевая подготовка	Учебник для обучающихся 10-11 классов « Основы Безопасности жизнедеятельности» под редакцией С.В. Ким; В.А.Горский изд.2019 года « Вентана-Граф». Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. –М.Воен.
8	Тема 1. Строевые приемы и упражнения без оружия	Учебник для обучающихся 10-11 классов « Основы Безопасности жизнедеятельности» под редакцией С.В. Ким; В.А.Горский изд.2019 года «

		Вентана-Граф». Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. –М.Воен.
9	Тема 2. Строевые приемы и упражнения с оружием	Учебник для обучающихся 10-11 классов « Основы Безопасности жизнедеятельности» под редакцией С.В. Ким; В.А.Горский изд.2019 года « Вентана-Граф». Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. –М.Воен.
10	Модуль 3. Огневая подготовка и оружейное дело	Учебник для обучающихся 10-11 классов « Основы Безопасности жизнедеятельности» под редакцией С.В. Ким; В.А.Горский изд.2019 года « Вентана-Граф». Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. –М.Воен.
11	Тема 1. История развития стрелкового оружия	Учебник для обучающихся 10-11 классов « Основы Безопасности жизнедеятельности» под редакцией С.В. Ким; В.А.Горский изд.2019 года « Вентана-Граф». Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. –М.Воен.
12	Тема 2. Автомат Калашникова (АК) и его модификации.	Учебник для обучающихся 10-11 классов « Основы Безопасности жизнедеятельности» под редакцией С.В. Ким; В.А.Горский изд.2019 года « Вентана-Граф». Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. –М.Воен.
13	Тема 3. Пистолет Макарова (ПМ).	Учебник для обучающихся 10-11 классов « Основы Безопасности жизнедеятельности» под редакцией С.В. Ким; В.А.Горский изд.2019 года « Вентана-Граф». Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. –М.Воен.
14	Тема 4. Ручные гранаты.	Учебник для обучающихся 10-11 классов « Основы Безопасности жизнедеятельности» под редакцией С.В. Ким; В.А.Горский изд.2019 года « Вентана-Граф». Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. –М.Воен.

15	Тема 5. Правила стрельбы из стрелкового оружия.	Учебник для обучающихся 10-11 классов « Основы Безопасности жизнедеятельности» под редакцией С.В. Ким; В.А.Горский изд.2019 года « Вентана-Граф». Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. –М.Воен.
16	Модуль 4. Тактическая подготовка	Учебник для обучающихся 10-11 классов « Основы Безопасности жизнедеятельности» под редакцией С.В. Ким; В.А.Горский изд.2019 года « Вентана-Граф». Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. –М.Воен.

### **Методы воспитания**

Для формирования и развития положительных личностных качеств учащихся необходимо применять методы воспитания: беседа, убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация, создание ситуации успеха и др.

### **Формы организации учебного занятия**

На учебных занятиях используются различные формы организации учебного процесса. При этом оптимальным является применение нескольких форм на одном занятии по выбору педагога. В зависимости от темы можно использовать следующие формы организации занятия – как в совокупности, так и в отдельности: наблюдение, беседа, мини-лекция, практическое занятие, соединение теории и практики, открытое занятие, мастер класс.

### **Педагогические технологии**

В образовательном процессе используются следующие инновационные *педагогические технологии*: технология развивающего обучения, технология группового обучения, технология дифференцированного обучения, технологии сотрудничества, технология коллективного взаимообучения, , технология проблемного обучения, технология коллективной деятельности, здоровьесберегающая технология, технология коллективных обсуждений, технология игровой деятельности, технология создания ситуации успеха.

### **Алгоритм учебных занятий**

#### **для каждого раздела программы**

#### **I. Организационный этап**

Приветствие учащихся. При необходимости подготовка рабочих мест к занятию. Повторение правил техники безопасности.

#### **II. Основной этап**

*Теоретическая часть.* Закрепление изученного материала, повторение. Сообщение и обсуждение нового материала. Тематическая беседа.

*Практическая часть: Тренировки.* Практическая работа. Выполнение нормативов.

#### **III. Заключительный этап**

Анализ и обсуждение работы на уроке, Саморефлексия учащихся. Подведение итогов занятия.

## 6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**Цель** – создание условий для усвоения детьми основных норм и правил поведения в обществе.

### **Задачи:**

- вовлечь обучающихся в разнообразные мероприятия, направленные на расширение общекультурных компетенций;
- включить обучающихся в общение со сверстниками, построенное на принципах уважения и доброжелательности;
- расширить представление о составляющих позиции активного социально-ответственного гражданина, формирующейся на основе общих национальных нравственных ценностей: семья, природа, труд и творчество, социальная солидарность и других.

**Формы и содержание деятельности:** проводятся тематические беседы, конкурсы, викторины, организуются просмотры видеороликов и т.д.

### **Планируемые результаты**

В результате освоения программы у обучающихся:

- будут расширены общекультурные компетенции;
- будет налажено общение со сверстниками, построенное на принципах уважения и доброжелательности;
- будут расширены представления о составляющих позиции активного социально-ответственного гражданина.

### **Работа с родителями/законными представителями**

В рамках реализации программы организуется индивидуальная и коллективная работы с родителями (тематические беседы, консультации, родительские собрания, досуговые мероприятия).

Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

*Таблица 6*

№ п/п	Наименование мероприятий	Форма проведения	Сроки и место проведения	Ответственные
1.	Российские дни леса - 15-17 сентября	Посадка деревьев и кустарников на территории образовательной организации	Сентябрь	Педагог дополнительного образования

2.	День пожилого человека – 1 октября	Участие в социальной акции	Октябрь	Педагог дополнительного образования
3.	День народного единства – 4 ноября День Матери – последнее воскресенье ноября	Воспитательная беседа, викторина Конкурс рисунков	Ноябрь	Педагог дополнительного образования
4.	– «Новый год приходит к нам»	Беседа о правилах безопасного поведения на дорогах во время каникул и праздников, конкурсная программа с привлечением родителей	Декабрь	Педагог дополнительного образования
5.	Всероссийский день заповедников и национальных парков – 11 января	Беседа «Заповедники и национальные парки России», викторина	Январь	Педагог дополнительного образования
6.	День защитника Отечества – 23 февраля	Беседа, конкурсная программа	Февраль	Педагог дополнительного образования
7.	Международный женский день – 8 марта Международный день лесов – 21 марта	Беседа, конкурсная программа Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» на тему «Царство лесных растений»	Март	Педагог дополнительного образования
8.	День космонавтики – 12 апреля День подснежника – 19 апреля	Беседа, просмотр тематического видеоролика «Курский край и космос» Беседа, конкурс рисунков на тему «Первые цветы весны»	Апрель	Педагог дополнительного образования
9.	День экологического образования – 12 мая – Праздник, посвященный окончанию учебного года	Викторина «Зеленое царство» Беседа о правилах безопасного поведения на дорогах во время летних каникул, конкурсная программа с привлечением родителей	Май	Педагог дополнительного образования



## **7.РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ**

1. Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М.: журнала «Военные знания», 2001. – 186 с. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы».
2. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /Авт.-сост. . – Волгоград: Учитель, 2006. – 169 с.
3. Пути модернизации образования: инновационные образовательные и организационные технологии в кадетских школах и в школах- интернатах: материалы и учебно-методические разработки участников Всероссийского семинара-совещания / сост. , . – Волгоград: Изд. ВГИПК РО, 2004. – 190 с.
4. Строевой Устав Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Военное издательство.

### **РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ**

1. Учебник для обучающихся 10-11 классов « Основы Безопасности жизнедеятельности» под редакцией С.В. Ким; В.А.Горский изд.2019 года « Вентана-Граф».
2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. –М.Воен. издат.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата (план)	Дата (факт)	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятий, тип занятия	Место проведения	Виды контроля
1.			Вводное занятие	1	Комбинированное занятие	Кабинет	Наблюдение, обсуждение
2.			Разучивание и тренировка в выполнении 1-го комплекса армейских вольных упражнений.	1	Комбинированное занятие	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
3.			Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам.	1	Комбинированное занятие	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос, тестирование
4.			Изучение техники метания гранат стоя с места, в движении, с колена и лежа. Тренировка в метании гранат на точность и дальность.	1	Комбинированное занятие	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
5.			Изучение техники метания гранат стоя с места, в движении, с колена и лежа. Тренировка в метании гранат на точность и	1	Комбинированное занятие	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание

			дальность.				
6.			Сдача нормативов по физической подготовке, в т. ч. норм ГТО	1	Комбинированное занятие	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
7.			Сдача нормативов по физической подготовке, в т. ч. норм ГТО	1	Комбинированное занятие	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
8.			Стрелковые приемы и упражнения без оружия	1	Комбинированное занятие	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
9.			Стрелковые приемы и упражнения без оружия	1	Комбинированное занятие	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
10.			Стрелковые приемы и упражнения без оружия	1	Комбинированное занятие	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
11.			Стрелковые приемы и упражнения без оружия	1	Комбинированное занятие	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
12.			Стрелковые приемы и упражнения с оружием	1	Комбинированное занятие	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
13.			Стрелковые приемы и упражнения с оружием	1	Комбинированное занятие	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
14.			Стрелковые приемы и упражнения с оружием	1	Комбинированное занятие	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
15.			История развития стрелкового оружия	1	Комбинированное занятие	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
16.			Автомат Калашникова (АК) и его модификации.	1	Комбинированное занятие	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос

17.			Автомат Калашникова (АК) и его модификации.	1	Комбинированное занятие	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
18.			Автомат Калашникова (АК) и его модификации.	1	Комбинированное занятие	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
19.			Автомат Калашникова (АК) и его модификации.	1	Комбинированное занятие	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
20.			Пистолет Макарова (ПМ).	1	Комбинированное занятие	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
21.			Пистолет Макарова (ПМ).	1	комбинированное занятие	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
22.			Ручные гранаты.	1	комбинированное занятие	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
23.			Ручные гранаты.	1	комбинированное занятие	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
24.			Правила стрельбы из стрелкового оружия	1	комбинированное занятие	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
25.			Краткий экскурс в историю тактики	1	комбинированное занятие	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
26.			Тактическое снаряжение бойца.	1	комбинированное занятие	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
27.			Действие подразделений в обороне.	1	комбинированное занятие	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
28.			Действие подразделения при наступлении	1	комбинированное занятие	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
29.			Методы и способы ведения разведки	1	комбинированное занятие	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
30.			Решение тактических задач индивидуально и в	1	комбинированное занятие	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание

			группе.				
<b>31.</b>			Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих	1	комбинированное занятие	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
<b>32.</b>			Оказание первой доврачебной помощи	1	комбинированное занятие	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
<b>33.</b>			Оказание первой доврачебной помощи	1	комбинированное занятие	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
<b>34.</b>			Оказание первой доврачебной помощи	1	комбинированное занятие	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
<b>35.</b>			Оказание первой доврачебной помощи	1	комбинированное занятие	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
<b>36.</b>			Оказание первой доврачебной помощи	1	комбинированное занятие	Кабинет	Наблюдение, защита проектов, обсуждение

**Мониторинг результатов обучения на стартовом  
уровне по программе «Юнармеец»**

№ п/п	Результаты	Теория			Практика			Ключевые компетенции		
	Учащиеся	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										

1 – Входная диагностика  
2 – Промежуточная диагностика (I полугодие) 3 – Промежуточная диагностика (II полугодие)

Низкий уровень  
*Недостаточно проявлены*

Средний уровень  
*Достаточно проявлены*

Высокий уровень  
*Уверенно проявлены*

**Сводная карта педагогического мониторинга 2023-2024 учебный год  
Объединение «Юнармеец»  
Ф.И.О. преподавателя-организатора Пеньков Александр Иванович Результаты обучения  
по программе**

## «Юнармеец»»

№ п/п	Учащиеся	Теория		Практика		Ключевые компетенции	
		1-е полугодие	2-е полугодие	1-е полугодие	2-е полугодие	1-е полугодие	2-е полугодие
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							

**Низкий уровень**

*Недостаточно проявлены*



**Средний уровень**

*Достаточно проявлены*



**Высокий уровень**

*Уверенно проявлены*



**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**

## Диагностический инструментарий

## Огневая подготовленность (10 часов)

Знание устройства автомата Калашникова; ручных гранат; пистолета ПМ проверяется контрольными вопросами при выполнении неполной разборки указанного оружия. Обучающийся выполняет на время норматив по разборки и сборки оружия.

Стрельба из пневматического оружия проводится в тире. Число выстрелов 8, Три пробных и пять зачетных. Мишень №8, дистанция 10 метров.

## Общая физическая подготовка (7 часов)

Обследование физического развития производится по общепринятой методике биометрических измерений.

Бег 60 м. Выполняется с высокого старта в соответствии с правилами легкоатлетических соревнований.

Прыжок в длину с места. Измерение производится по общепринятым правилам отсчета длины прыжка с места.

Каждый испытуемый делает две попытки, засчитывается лучший результат.

Подтягивание на перекладине на количество раз. Выполняется с полным разгибанием рук, ноги вместе, при подтягивании подбородок заходит за перекладину.

## Специальная физическая подготовка

Бег 3000 м. Выполняется с высокого старта. Время фиксируется по общепринятой методике ручным секундомером.

Высота подскока. Для этой цели применяется приспособление конструкции В. М. Абаланова. Отталкиваясь и приземляясь, обучающийся не должен выходить за пределы квадрата 50 X 50 см. Число попыток - три, берется лучший результат.

Преодоление полосы препятствий. Выполняется на время форма одежды спортивная.

Метание гранат выполняется на дальность и на точность броска. Число попыток три.

## Тактическая подготовка (6 часов)

1. Виды боя. (оборона, наступление, обход, охват, разведка боем)
2. Действие солдата в бою. (обучаемый по команде старшего выполняет на поле перебежки, переползания и метирует стрельбу по летящим целям.)
3. Действие в наступлении. (обучаемый действует в составе отделения перебежками и метирует стрельбу из автомата)
4. Действие в обороне. (обучаемый отрывает окоп для стрельбы лежа, составляет карточку огня и ориентиров)
5. Маскировка работа наблюдателя. (обучаемый занимает место для наблюдения, выбирает ориентиры, определяет дальность до них, передает данные)

## Медицинская подготовка (6 часов)

Знать средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих: аптечка индивидуальная (АИ-1М и АИР-3), аптечка войсковая (АВ), пакет перевязочный индивидуальный (ППИ и АВ-3), пакет противохимический индивидуальный (ИПП-10 и ИПП-11).

Уметь правильно пользоваться СИМО военнослужащих

Знать и уметь классифицировать раны и виды кровотечений.

Правильно оказывать первую доврачебную помощь при ранениях и кровотечениях.

Уметь правильно наложить повязку при различных ранениях: в голову, грудную клетку, верхние и нижние конечности.



Первая доврачебная помощь при переломах костей, вывихах и ушибах. Признаки клинической и биологической смерти.(отсутствие сознания, дыхания и реакцию на свет) Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. (30 нажатий 2 вдоха)

Ожоги, причины возникновения, признаки и классификация.

Отморожения, переохлаждения, ознобления и замерзание: причины, признаки, классификация.

Оказание первой доврачебной помощи при ожогах и отморожениях 1,2 и 3 степени.

Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе.

Приемы и способы переноски раненных с помощью подручных материалов.

Строевая подготовка (7 часов)

Строевая стойка: Пятки вместе, носки врозь, колени не гнуть, грудь развернута и подана вперед, подбородок приподнят.

Повороты на месте «на право», «на лево»: Колени не гнуть, повороты на пятке и носке (соответственно).

Строевой шаг: нога поднимается на 15-20 см., носок оттянут, колени прямые, нога ставится на полную ступню, темп 110-120 шагов в минуту.