

Утвержден
Приказ № 85
от «4» апреля 2023 года
Директор МБОУ
Лыков



Рассмотрен и принят
на заседании
педагогического совета
Протокол № 6
от «31» марта 2023 года

Отчет о самообследовании МБОУ «СОШ №10 им. Е.И. Зеленко» за 2022 год

1. Общая информация

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10 имени Е.И. Зеленко».

Краткое наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом - МБОУ «СОШ №10 им. Е.И. Зеленко».

Юридический адрес/фактический адрес: индекс - 305044, Курская область, город Курск, ул. Социалистическая, дом 10.

Лицензия: серия - 46 Л 01 № 0000273, регистрационный номер - 2114 от 19.02.2016 года (действительна бессрочно)

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 46 А 01, № 0000067, регистрационный номер - 1381 от 18.03.2015 года (действительна по 17.03.2027 года)

Учредитель: муниципальное образование «Город Курск». Функции и полномочия учредителя осуществляет комитет образования города Курска

График работы ОО:

Пятидневная учебная неделя для 1 – 11 классов

Всего обучающихся - 633 человека

- Количество учащихся в 1 – 4 классах – 241 человек

- Количество учащихся в 5 – 11 классах – 392 человека

В I смену занимаются 1-е, 2-е, 3-и, 5-е, 8 – 11 классы - 459 чел.

Во II смену занимаются 4-е, 6-е, 7-е классы - 174 чел.

Продолжительность уроков – 40 минут

Динамическая пауза для 1 класса – 40 минут, урок - 35 минут (1 полугодие)

Профильные классы:

- 10А - социально – экономический

- 10Б - универсальный

- 11А – социально – экономический

Занятия в I смену начинаются в 8.00

Занятия во II смену начинаются в 13.40

ГПД – 1 группа (30 обучающихся), питаются 100% обучающихся, питание трехразовое.

Телефон/факс: (4712) 26-10-90, (4712) 26-13-69

E-mail: school10kursk@mail.ru

Адрес официального сайта: <http://kursk-ssh10.ru>

Участие в грантовых конкурсах - нет

МБОУ «СОШ №10 им. Е.И. Зеленко» сдана в эксплуатацию в 1957 году.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность - 3345 кв. м.

Проектная мощность - 440 ученических мест.

Участие в программе капремонта ОО - нет

В школе обучается (по состоянию на 31.12.2022) - 633 обучающихся

Режим работы ОО:

- школа работает в режиме пятидневной рабочей недели,

- занятия проходят в две смены,

В организации образовательного процесса задействована вся имеющаяся материально-техническая база, в том числе: учебные кабинеты, столовая, буфет, 2 медицинских кабинета, спортзал, спортивная площадка; слесарная мастерская; столярная мастерская; кабинет технологии, библиотека, кабинет психолога и социального педагога, 2 кабинета логопеда, музей имени Е.И. Зеленко, музей истории школы.

29 чел. - 5% обучающихся 1-4 классов, получающих двухразовое горячее питание,

294 чел. - 46% обучающихся 1-11 классов, получающих одноразовое горячее питание,

74 чел. - 12% обучающихся 1-11 классов, получающих двухразовое горячее питание.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося - 0,14 ед.

Наличие информационно-библиотечного центра (рабочие зоны с оборудованным читальным залом, медиатекой и др.).

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося - 25 ед.

Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота – да.

Наличие читального зала библиотеки - да, в том числе:

- с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров - нет;

- с медиатекой - нет;

- оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов - да;

- с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки - нет;

- с контролируемой распечаткой бумажных материалов - да.

Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся (че

Наличие лицензированного школьного музея (реквизиты документа, краткое описание направлений деятельности музея) – да

- Музей имени Героя Советского Союза Е.И. Зеленко МОУ «Средняя общеобразовательная школа №10 имени Е.И. Зеленко» г. Курска Курской области (Свидетельство № 6052 протоколом от 24 сентября 2008 №2).

Направление – военно – исторический;

- Музей истории школы (Свидетельство №18778 протокол от 04 мая 2017 №1). Направление – историко-краеведческий.

Наличие школьного театра – да.

Наличие школьного спортивного клуба – да.

Соответствие деятельности ОО требованиям законодательства в сфере образования – предписания контрольно-надзорных органов отсутствуют.

Преподавание ведется на русском языке.

Со 2-го класса начинается изучение иностранного языка (английский язык), с 7 класса начинается изучение второго иностранного языка (немецкий язык).

Школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам:

Общее образование:

- начальное общее образование;

- основное общее образование;

- среднее общее образование.

Дополнительное образование:

- дополнительное образование детей и взрослых.

ОО находится в списке Рособнадзора школ с низкими образовательными результатами –нет.

ОО находится в списке школ с признаками необъективности Рособнадзора – нет.

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования - 243 человека

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования - 330 человек

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования - 60 человек

В школе реализуется ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования. В 10 - 11 классах реализуются следующие профили: социально-экономический и универсальный

В 10А - и 11А классах реализуется профильное изучение отдельных предметов: математика, обществознание, право.

В 9 классах реализуется предпрофильная подготовка посредством организации курсов внеурочной деятельности.

100 % обучающихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки.

9 % обучающихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио обучающегося.

Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся – 1 чел. (0,1 %)

Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся – 0 чел.

64 % обучающихся, охвачены дополнительным образованием, в общей численности обучающихся.

100% педагогических работников, получивших возможность использования, верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов.

Миссия школы - создать благоприятные условия для формирования образа успешного человека.

Ценности:

Ученик является основной ценностью всей жизни школы, он источник вдохновения учителя, педагога, директора.

Ценности, на которых основывается деятельность школы:

- осознание идей гуманизации и гуманитаризации образования, понимаемых как процесс изменения типа образования;
- доверие и уважение друг к другу учащихся, педагогов, родителей, гостей и помощников школы;
- стремление к высокой психологической комфортности для всех субъектов педагогического процесса;
- стремление к высокому уровню самоорганизации детского коллектива и коллектива учителей;
- атмосфера свободы творчества, способствующая творческому развитию учащихся и учителей;
- безусловное обеспечение высокого стандарта образования для всех выпускников школы;
- стремление к обеспечению социальной и допрофессиональной адаптации выпускника школы

Видение: наше время — это время стремительно развивающихся технологий, прогресса науки и техники, проявляющегося во всех сферах жизни. И вся эта быстроразвивающаяся жизнь требует, чтобы мы развивались вместе с ней, успевали за всеми ее новшествами и переменами. Храним традиции, познаем мир, стремимся к успеху.

Цель школы - совершенствование образовательной и воспитательной среды, обеспечивающей условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально- культурных традиций, создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой

инновационной образовательной системы, обеспечивающей высокое качество и доступность образования с учетом приоритетов государственной политики в сфере образования.

ОО разработана Программа развития общеобразовательной организации на период 2021 - 2025 годы

Уникальные практики работы с одаренными детьми:

Научное общество «Лидер».

Уникальные практики патриотического, духовно-нравственного воспитания:

музей имени Героя Советского Союза Е.И. Зеленко;

музей истории школы;

юнармейский отряд имени Героя Советского Союза Е.И. Зеленко;

школьный театр;

школьный спортивный клуб «Азимут»;

первичное отделение РДДМ.

Реализация программ внеурочной деятельности краеведческой направленности:

«Основы православной культуры» (5-11 классы),

«История Курского края» (7-8 класс),

«Спортивное ориентирование» (7-11 классы).

В школе разработаны механизмы участия в управлении всех субъектов образовательного процесса.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов коллегиальности и единоначалия.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является его директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения.

К коллегиальным органам управления учреждением относятся: **общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет.**

С целью учета мнения родителей по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы этих лиц (ч.6 ст.26), в образовательном учреждении создан орган самоуправления родительского коллектива – **Совет родителей.**

С целью формирования гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества создан Орган самоуправления обучающихся – **Совет обучающихся.**

1. Характеристика экспериментальной и инновационной деятельности в школе

Развитие современной школы невозможно без участия в экспериментальной и инновационной деятельности. Поиск новых приемов, методов, форм организации образовательного процесса, проведение оценки полученных результатов, обновление содержания образования, способствуют повышению эффективности работы школы, созданию условий для реализации учительского потенциала, организации возможности для становления и развития личности учащихся, реализации их интеллектуальных и творческих способностей.

Направления инновационной деятельности

1. Создание современной инновационной среды в школе.
2. Управление качеством современного образования.
3. Информатизация учебно-воспитательного процесса.

МБОУ «СОШ №10 им. Е.И. Зеленко» является региональной стажировочной площадкой для учителей русского языка и литературы, учителей математики. В ОУ предусмотрена Реализация модели Цифровой образовательной среды в условиях средней общеобразовательной школы на 2021-2024 годы, реализация функциональной грамотности, реализация АИС «Навигатор» дополнительного образования детей (ДОД)- единого информационного портала федерального значения с целью помочь родителям выбрать направления развития детей по программам дополнительного образования.

Направление	Название	Результат
Художественная направленность	«Аллегретто» «Наш театр» «Мастерица» «ИЗОобразим-ка»	
Социально- гуманитарная направленность	«Успешная коммуникация» Клуб молодых избирателей «Демос» Юный финансист «Билет в будущее» (профориентация) «ЮНАРМЕЕЦ» «Книги-мои друзья» Мы разные, мы вместе! «Тропинка к собственному Я» «К истокам духовности» «Русский с удовольствием»	

	«Этика и этикет» «Говорим красиво» «Книга-лучший друг»	
Физкультурно-спортивная направленность	Спортивный клуб «Азимут», «Шахматы», «Настольный теннис»	
Туристско-краеведческая направленность	«Курск древний»	
Техническая направленность	«Юный техник» Конструкторское бюро	
Естественнонаучная направленность	«Химия и жизнь» «Физика вокруг нас»	

Направление	Название	Результат
участие ОО в реализации муниципальных проектов	-Фестиваль детского и юношеского творчества обучающихся «Наши таланты – родному краю», посвященный Году образования в Курской области	призеры вокальный ансамбль ОУ
	-Открытый православный конкурс детского творчества «СОЛОВЬИНЫЙ ПЕРЕЗВОН – 2022»	<i>1 место</i> <i>Кондаурова Мария</i> <i>Бурцева Елизавета</i> <i>Сароян Милена</i>
	- Муниципальный этап массового мероприятия «23-й областной фотоконкурс «Туризм в объективе»	<i>1 место</i> <i>Кудрявцев</i> <i>Александр, ба</i>
	- Муниципальный этап областного массового мероприятия «Фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» в номинации «Медиатворчество»	<i>2 место</i> <i>Тубольцев Никита 9б</i>
	-Муниципальный этапа областного конкурса «Богатство страны Светофории» среди обучающихся образовательных	<i>призер</i> <i>отряд ЮИД</i> ОУ

	<p>организаций Курской области</p> <p>-Городские соревнования «Безопасное колесо» в рамках городской воспитательной программы «Школа светофорных наук»</p> <p>-Городский чемпионат по интеллектуальным играм среди школьников ИЦАЭ Курска</p> <p>Чемпионат по интеллектуально-развлекательным играм "ИгроМания"</p> <p>- Городский конкурс военно-морской патриотической песни «Песня – душа моряка</p> <p>-конференция конкурс проектно-исследовательских работ «<i>Культурное наследие Курского края</i>»</p> <p>Муниципальный координатор по работе с обучающимися с повышенной учебной мотивацией социально-гуманитарного профиля МБОУ «Гимназия № 4»</p> <p>Спартианские игры школьников, в рамках городской воспитательной программы «Мой выбор»</p> <p>-городский конкурс творческих проектов «Город мужества и славы», посвящённый 79-годовщине освобождения города Курска от немецко-фашистских захватчиков в годы ВОВ.</p>	<p><i>1 место ЮИД ОУ</i></p> <p>1 место команда ОУ Фролова Эвелина, Кузьмина Валерия, Сирацкая Дарья, Калугина Алена.</p> <p>1 место команда ОУ Фролова Эвелина, Кузьмина Валерия, Сирацкая Дарья, Калугина Алена.</p> <p><i>1 место Калугина Алена Дергачева Ангелина 10а</i></p> <p><i>призеры Проконова Анастасия 9а Глебова Юлия ученица 7в Зверева Екатерина 7в Гулац Анастасия ученица 7в Бишальская Ольга 8б.</i></p> <p>призер команда 3а</p> <p><i>призер Ребров Олег</i></p>
--	---	--

	<p>-Городской этап областного конкурса «Свет Рождества»</p> <p>-Городский конкурс лидеров детских общественных объединений «Лидер XXI века» в рамках реализации городской воспитательной программы «Мой выбор» и работы местного отделения МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников г. Курска» Российского движения школьников <i>Калугина Алена 10а</i></p> <p>-городская воспитательная программа «Миллион друзей» 2021/22 учебного года МБУ ДО «Дворец детского творчества»</p> <p>-городская воспитательная программа «Азбука нравственности» 2021/22 учебного года МБУ ДО «Дворец детского творчества»</p> <p>-городская воспитательная программа «Мы-куряне» 2021/22 учебного года МБУ ДО «Дом детского творчества»</p> <p>-XIX городской детский фестиваль патриотической песни «Солнечный круг»</p> <p>-Первенство города Курска по спортивному ориентированию среди школьников на призы Г.И.Шелехова</p> <p>-Чемпионат и первенство г.Курска по спортивному ориентированию Памяти мастера спорта СССР П.Д.Шафоростова</p>	<p><i>призер Кондаурова Мария , 2а</i></p> <p><i>призер Калугина Алена 10а</i></p> <p>призер команда ОУ</p> <p>призер команда ОУ</p> <p>призер команда ОУ</p> <p><i>1 место Калугина Алена 10а</i></p> <p>1 победитель, 1 призер ШСК «Азимут»</p> <p>1 победитель, 1 призер</p>
--	--	---

	-городские соревнования по спортивному соревнованию «Андреевские старты»	1 победитель ШСК «Азимут»
участие ОО в реализации региональных проектов	<p>региональная православно – патриотическая открытая научно-практическая конференция-конкурс «Сергеевские чтения»</p> <p>-финал Школьной Лиги КВН "СТАРТ",</p> <p>-Региональный этап Всероссийского конкурса "Лучшая команда РДШ"!</p> <p>-региональный этап Всероссийского конкурса обучающихся общеобразовательных организаций Курской области «Ученик года - 2022»</p> <p>-XXXI ОТКРЫТЫЙ ЕЖЕГОДНЫЙ КОНКУРС ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ ПЕСНИ «А МУЗЫ НЕ МОЛЧАЛИ...» ИМ. Е.А. ШАНИНА КГУ</p> <p>-VIII региональная открытая дистанционной научно-практической конференции «Признана, любима, хранима Курской землей»</p> <p>-Кубок Курской области по финансовым боям Школьная лига Б II Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности ,КИРО</p> <p>- Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской</p>	<p><i>1 место</i> <i>Вакуляк Анастасия 8а</i></p> <p><i>команда 7а</i></p> <p><i>победитель</i> <i>Команда РДШ</i></p> <p><i>призер</i> <i>Калугина Алена, 10а</i></p> <p><i>призер</i> <i>Калугина Алена 10а</i></p> <p><i>1 место</i> <i>Вакуляк Анастасия 8а</i> <i>призер команда ОУ</i></p> <p><i>призер</i> <i>Забеличева (4в)</i> <i>Пащенко(5а)</i></p> <p><i>1 победитель,</i> <i>3 призера ШСК «Азимут»</i></p>

	<p>культуры на родном языке (ОГБУ ДПО КИРО)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чемпионат и первенство Курской области по спортивному ориентированию - Соревнования по спортивному ориентированию Курской области, посвященные памяти старшего прапорщика Широбокова С.В. - Зимний Чемпионат и первенство Курской области по спортивному ориентированию - Первенство Курской области по спортивному ориентированию «Огненная дуга 2022» - Кубок Курской области по спортивному ориентированию памяти Ю. Волохова 	<p>1 победитель, 2 призера ШСК</p> <p>1 победитель, 3 призера ШСК «Азимут»</p> <p>1 победитель, 2 призера ШСК «Азимут»</p> <p>1 победитель, 2 призера ШСК «Азимут»</p> <p>1 победитель, 3 призера ШСК «Азимут»</p>
--	--	--

Выводы:

Применение инновационных технологий в школе способствуют более углубленному образованию школьников. Вследствие этого у учеников увеличивается эффективность образовательного процесса, повышается качество и количество творческих работ, появляется стремление к получению дополнительных знаний по предметам и осознается важность и необходимость школьного образования для поступления в ВУЗ. Для самого педагога это прежде всего возможность для профессионального роста, повышения уровня самообразования для успешной педагогической деятельности.

2. Оценка качества кадрового состава

В ОО сложился стабильный педагогический коллектив, насчитывающий 45 педагогов, в том числе 35 учителей, 2 учителя-логопеда, 2 педагога-психолога, 1 социальный педагог. Количество заместителей директора – 3.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников - 42 - 93%.

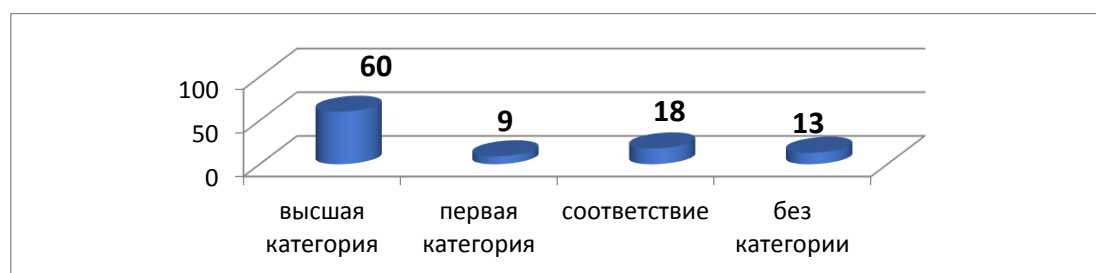
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников - 41 - 91%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников - 4 - 9%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников - 3-7%.

Опыт и профессионализм педагогического коллектива подтверждается количеством учителей, имеющих квалификационную категорию:

Всего педагогических работников	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	соответствие занимаемой должности	без категории
45	27- 60%	4- 9%	8 - 18%	6 - 13%



Количественные характеристики педагогического состава за 3 года (диаграммы), анализ динамики:

год	численность работников	Кол-во об-ся на 1 работн ика	численность пед-х работников	доля пед-х работников в общей численности	количество руководящих работников в расчете на	численность об-ся на 1 педагогического

				работников	10 педагогических работников	работника
2020	65	11	44	68%	1	16
2021	65	10	45	69%	1	14
2022	62	10	45	71%	1	14

Уровень образования

Всего педагогических работников	высшее образование	среднее профессиональное образование
45	41	4

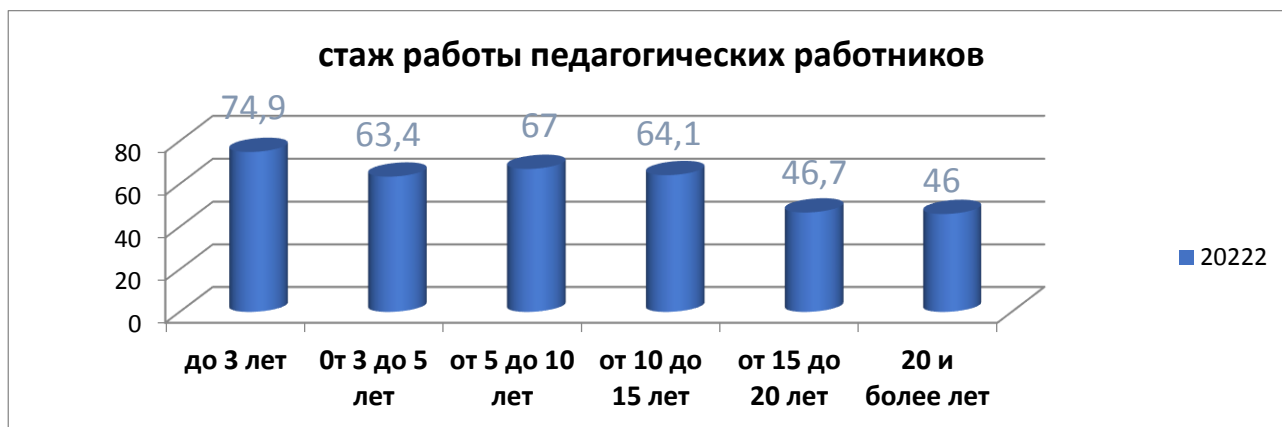
- **возраст** (по форме ФСН ОО-1: моложе 25 лет, 25-29 лет, 30-34 года, 35-39 лет, 40-44-года, 45-49 лет, 50-54 года, 55-59 лет, 60-64 года, 65 лет и более),

Моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 года	35-39 лет	40-44-года	45-49 лет	50-54 года	55-59 лет	60-64 года	65 лет и более
5	0	1	3	6	10	7	8	1	4



- **стаж работы** (по форме ФСН ОО-1: до 3 лет, от 3 до 5 лет, от 5 до 10 лет, от 10 до 15 лет, от 15 до 20 лет, 20 и более лет),

до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более лет
5	1	2	3	6	28



- **повышение квалификации** (федеральный, региональный уровни)

	2020 год	2021 год	2022 год
Региональный уровень	7	8	12
Федеральный уровень	1	5	7

29% учителей, имеют государственные и ведомственные награды, в том числе:

1 - учителей имеют звание «Отличник народного просвещения»,

13 - учителей имеют звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации»,

0 - учитель имеет звание «Заслуженный учитель Курской области»

Участие педагогов в работе методических объединений:

4% учителей входят в состав региональных УМО (УМО учителей начальных классов и УМО учителей географии);

2 % входят в ассоциации педагогов (Курская региональная ассоциация педагогов "Успех"),

Участие педагогов в работе проектных и творческих групп:

4 % входят в состав рабочих групп по региональным/областным проектам (Стратегия развития образования Курской области);

2 % входят в творческие объединения (член отделения учителей русского языка и литературы регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Курской области).

4% - эксперты аттестационной комиссии (КИРО)

Наличие учителей, вовлеченных в экспертную деятельность (ПК ГИА-9, ГИА-11, ВПР, НИКО):

	ГИА-9	ГИА-11	ВПР	НИКО
2019-2020	2	6	0	0
2020-2021	2	6	0	0
2021-2022	2	6	1	1

Схема организации системы наставничества

В МБОУ «СОШ № 10 им. Е.И.Зеленко» на протяжении десятилетий успешно реализуется модель наставничества по форме «учитель-учитель». Приказом директора устанавливаются пары «наставник – наставляемый», утверждаются индивидуальные программы наставничества. Курирует деятельность наставников заместитель директора. Также реализуется программы наставничества:

- «ученик – ученик»;
- «учитель – ученик».

Система мер по привлечению и поддержке молодых учителей:

- организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы;
- проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков;
- привлечение молодых специалистов к организации и проведению педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений;
- посещение уроков молодых специалистов;
- отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика;
- организация разработки молодыми специалистами дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

Выводы:

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Необходимым условием функционирования школы в новых условиях является подготовка администрации в области менеджмента.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

- ✓ Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
- ✓ Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
- ✓ Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты

Приобретенные знания в области ИКТ педагоги используют при разработке программ и проведении занятий предпрофильной подготовки.

Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

Из 23 кабинетов, в которых осуществляется обучение, 90%обеспечены необходимым материально- техническим оборудованием.

3. Контингент обучающихся

Количественные характеристики контингента обучающихся за 3 года (диаграммы), анализ динамики:

год	всего об-ся	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2020	682	255	345	82
2021	646	250	333	63
2022	633	243	330	60

Процент обучающихся, занимающихся по сменам

год	Первая смена				Вторая смена			
	Всего об-ся	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего об-ся	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2020	471- 69%	188	201	82	211- 31%	67	144	0
2021	438 - 68%	171	204	63	208 - 32%	79	129	0
2022	459- 73%	185	214	60	174- 27%	58	116	0

- %/численность обучающихся, для которых реализуется предпрофильная подготовка – 9% - 60 чел.

- %/численность обучающихся, для которых реализуется профильное обучение (с разбивкой по профилям обучения).

год	Социально-экономический профиль	Универсальный профиль
2020	43	39
2021	47	16
2022	44	16

Количество учащихся, для которых язык обучения является неродным (динамика за 3 года), из них 1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы

год	Всего Об-ся	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2019-2020	682	3	3	0
2020-2021	646	3	5	0
2021-2022	633	5	7	1

Количество обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам (динамика за 3 года).

год	всего	1-4 классы	5-9 классы
2020	1	1	0
2021	1	1	0
2022	5	4	1

Доля обучающихся, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты (анализ за 3 года):

год	
2020	23/4%
2021	17/3%
2022	11/2%

- чел./доля обучающихся ОО, охваченных мероприятиями, включенными в региональный и федеральный перечни олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) (/%)

год	
2020	23/4%
2021	17/3%
2022	11/2%

- чел./доля обучающихся ОО, ставших победителями/призерами мероприятий регионального и федерального перечней олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) (за исключением ВсОШ) (/%)

год	
2020	23/4%
2021	17/3%
2022	11/2%

Количество обучающихся, проявивших выдающиеся способности и получивших государственную поддержку в различных формах (анализ за 3 года):

- количество обучающихся ОО – получателей муниципальных (на основании соответствующих актов органов местного самоуправления)/региональных премий, стипендий для поддержки одаренных обучающихся (на основании ежегодного распоряжения Губернатора Курской области «О назначении именных и специальных стипендий и награждении денежными премиями и специальными дипломами»)

год	Количество человек
2019-2020	2 чел.
2020 - 2021	2 чел.
2021 - 2022	1 чел.

- количество обучающихся ОО, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства (ед.) - нет

- количество обучающихся ОО, получивших поддержку в форме гранта (ед.) - нет

- количество обучающихся ОО, имеющие патенты на изобретения и иные объекты авторских прав (ед.) - нет

- количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых обучающихся в региональных/всероссийских Центрах (Центр «УСПЕХ»/ОЦ «Сириус, МДЦ «Артек», ВДЦ «Смена», «Орленок» и пр.) – 4 чел.

	2020	2021	2022
количество несовершеннолетних обучающихся (чел.)	682	646	633
количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления (чел.)	0	0	0
доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления, в общей численности несовершеннолетних обучающихся (%)	0	0	0
количество несовершеннолетних обучающихся, привлеченных к административной ответственности (чел.)	2	2	3
доля несовершеннолетних обучающихся, привлеченных к административной ответственности, в общей численности несовершеннолетних обучающихся (%)	0,3%	0,3%	0,5
количество несовершеннолетних обучающихся, состоящих на	2	2	3

профилактическом учете в территориальном УМВД (чел.)			
доля несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактическом учете в территориальном УМВД, в общей численности несовершеннолетних обучающихся (%)	0,3%	0,3%	0,5%
количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними обучающимися (чел.)	2	2	3

4. Система оценки качества образования

С целью реализации контроля в 9 и 11 классах проводится стартовая диагностика по русскому языку и математике с использованием КИМ, разработанных в соответствии с методическими рекомендациями Рособнадзора.

Текущий контроль проводится во 2-11 классах. Для реализации контроля не используются КИМ, разработанные в соответствии с методическими рекомендациями Рособнадзора.

Промежуточный контроль проводится во 2-11 классах. Для реализации контроля используются КИМ, разработанные в соответствии с методическими рекомендациями Рособнадзора в 9 и 11 классах.

По результатам промежуточной аттестации численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" составляет 253 человека (45%).

Обучающиеся включаются в проектную деятельность с 8 класса

В соответствии с требованиями Стандартов наряду с обучением и воспитанием детей требуется эффективное функционирование системы внутренней и внешней оценки, составной частью которой являются всероссийские проверочные работы (ВПР), национальные исследования (НИКО) и государственная итоговая аттестация (ГИА).

Анализ результатов независимых оценочных процедур за 3 года (в т.ч. в диаграммах):

1) Результаты всероссийских проверочных работ:

4, 5, 6, 7, 8 классы: русский язык, математика - всего участников, количество участников, получивших удовлетворительный результат, абс., %

2019-2020 учебный год

классы	математика		Русский язык	
	Всего уч-ся писало	получивших удовлетворительный результат (%)	Всего уч-ся писало	получивших удовлетворительный результат (%)
4	47	96%	48	88
5	72	96%	73	81
6	51	82%	51	67
7	73	75%	60	88
8	60	82%	61	66

2020-2021 учебный год

классы	математика		Русский язык	
	Всего уч-ся писало	получивших удовлетворительный результат (%)	Всего уч-ся писало	получивших удовлетворительный результат (%)

4	80	98%	83	98%
5	51	96%	48	87%
6	76	84%	77	83%
7	45	93%	52	83%
8	73	97%	73	82%

2021-2022 учебный год

классы	математика		Русский язык	
	Всего уч-ся писало	получивших удовлетворительный результат (%)	Всего уч-ся писало	получивших удовлетворительный результат (%)
4	77	96%	75	94%
5	59	100%	49	96%
6	42	98%	40	85%
7	65	98%	70	84%
8	51	98%	53	75%

Результаты ОГЭ по русскому языку

год	Всего уч-ся	Получили удовлетворительный результат Чел./%	Получили неудовлетворительный результат Чел./%	Средний балл по школе	Средний балл по муниципалитету	Средний балл по региону
2019-2020	31 д/р	31-100%	0	4		
2020-2021	66	66-100%	0	4,04		
2021-2022	77	77- 100%	0	4,4		

Результаты ОГЭ по математике

год	Всего уч-ся	Получили удовлетворительный результат Чел./%	Получили неудовлетворительный результат Чел./%	Средний балл по школе	Средний балл по муниципалитету	Средний балл по региону
2019-2020	32 д/р	32-100%	0	3,9		

2020-2021	66	66-100%	0	3,7		
2021-2022	77	77-100%	0	4,1		

год	Всего уч-ся	получили аттестаты об основном общем образовании с отличием		не получили документ об основном общем образовании по результатам государственной итоговой аттестации	
		Чел.	%	Чел.	
2019-2020					
2020-2021					
2021-2022					

Результаты ЕГЭ

35 человек - численность выпускников, сдававших ЕГЭ, в том числе:

- численность выпускников, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 220 баллов - 15 чел., 43%,

- численность выпускников набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 250 баллов, 4 чел., 11 %,

- численность выпускников набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 280 баллов, 1 чел., 3%

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса - 0 человек

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса - 0 человек

Результаты ЕГЭ по русскому языку

год	Всего уч-ся	Средний балл по школе	Средний балл по муниципалитету	Средний балл по региону
2019-2020	44	74,9		
2020-2021	48	73,9		71,4
2021-2022	35	75	69,6	67,9



Результаты ЕГЭ по математике (профильная)

год	Всего уч-ся	Средний балл по школе	Средний балл по муниципалитету	Средний балл по региону
2019-2020	29	63,4		
2020-2021	33	62,8		55,1
2021-2022	24	67,2	63,8	61,5



год	Всего уч-ся	получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием		не получили документ о среднем общем образовании по результатам государственной итоговой аттестации	
		Чел.	%	Чел.	
2019-2020					
2020-2021					
2021-2022					

4) Доля выпускников 11 классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов, в общей численности выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении».

	Всего уч-ся получили медаль	набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов
2019-2020		
2020-2021		
2021-2022		

Результаты всероссийской олимпиады школьников школьный этап

	Приняло участие		победители		призеры	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2019-2020	195	43	11	23	17	36
2020-2021	267	56	15	31	22	46
2021-2022	377	79	13	27	19	40

муниципальный этап

	Приняло участие		победители		призеры	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2019-2020	25	10	1	0,4	1	0,4
2020-2021	15	6	-	-	1	0,4
2021-2022	23	9	-	-	3	1

региональный этап

	Приняло участие		победители		призеры	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2019-2020	5	2	-	-	2	0,3
2020-2021	5	2	-	-	1	0,2
2021-2022	4	2	-	-	1	0,2

Выводы: Представленные цифровые данные свидетельствуют о результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется применением эффективных технологий, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, ростом профессионального уровня учителей, гуманистическим стилем общения детей и

взрослых, т.е. той системной инновационной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура школы.

В 2021-2022 учебном году все учащиеся 11 класса сдавали экзамены за курс средней школы в форме ЕГЭ.

По обязательным предметам (русский язык и математика) все обучающиеся 11 класса преодолели минимальный порог и получили аттестаты. 12 обучающихся по результатам государственной итоговой аттестации получили золотые и серебряные медали.

Результаты ЕГЭ говорят о стабильности работы педагогического и ученического коллективов.

В учреждении проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности.

Сравнительный анализ основных показателей работы учреждения позволяет сделать вывод о стабилизации или некоторых позитивных изменениях в учебно-воспитательном процессе учреждения.

5. Анализ здоровьесберегающей среды

1. Имеются в наличии нормативные акты по здоровьесбережению - локальные акты, заключены договоры о сетевом и межведомственном взаимодействии по здоровьесбережению.

2. Инфраструктура здоровьесбережения соответствует нормативным требованиям, учитывается экологическая обстановка окружающей среды - имеется 2 медицинских кабинета, столовая, спортивный зал, пришкольная территория, проводится мониторинг соответствия инфраструктурному стандарту.

3. Имеются специалисты службы сопровождения - 2 психолога, социальный педагог, 2 учителя-логопеда, медиатор.

4. В ОО обеспечена оптимальная двигательная активность.

5. Санитарные нормы и требования по охране здоровья обучающихся выполняются при составлении учебного расписания, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

6. Популяризация здорового образа жизни проводится через информационные ресурсы, сайты (материалы по ЗОЖ размещены на сайте, стенде в ОО, имеются собственные методические разработки, ведется работа в соцсетях).

7. Реализуется план мероприятий по формированию ЗОЖ, проводятся Дни здоровья (реализуется план мероприятий с обучающимися, педагогами, родителями).

8. Проводится мониторинг социально-психологических, педагогических и физических показателей здоровья обучающихся (мониторинг проводится регулярно, рекомендации составлены, реализованы, отмечается положительная динамика показателей ЗОЖ).

9. Реализуется дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности, в том числе через систему дополнительного образования (перечислить программы):

- «Настольный теннис»;
- «Шахматы»;
- «Школьный спортивный клуб Азимут».

10. Обучающиеся систематически участвуют во внеклассных и внешкольных мероприятиях по формированию здорового образа жизни, проводимых в ОО, на муниципальном и региональном уровне (перечислить):

- День Здоровья (2 раза в год)
- Первенства города Курска среди школьников на призы Г.И. Шелихова;
- Чемпионат и первенство Курской области по спортивному ориентированию;
- Кубок Курской области по спортивному ориентированию памяти Ю. Волоха;

- Городские соревнования по спортивному ориентированию памяти друзей «Андреевские старты»;
- Чемпионат и Первенство города Курска по спортивному ориентированию посвящённые международному женскому дню «8 марта»;
- Чемпионат и Первенство города Курска по спортивному ориентированию с командным зачётом кросс-эстафета;
- Чемпионат и Первенство города Курска по спортивному ориентированию «Радуга – 2023».

11. Организовано рационального питания в соответствии с нормативными требованиями: в соответствии с режимом работы ОО и нормативными требованиями; имеется вариативность выбора блюд.

12. Имеется медицинская сестра, врач-педиатр. Регулярно проводятся медицинские осмотры обучающихся и педагогов, организовано консультирование по вопросам ЗОЖ. Заключен договор с поликлиникой.

13. Более 70% специалистов ОО прошли курсы повышения квалификации по тематике ЗОЖ, активно внедряют здоровьесберегающие технологии в образовательную деятельность.

14. Постоянное взаимодействие с семьей и социумом - участие родителей в родительских собраниях по здоровьесберегающей тематике, физкультурных мероприятиях. Проведено 3 мероприятия- перечислить.

7. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды школы

На протяжении многих лет социальными партнерами Учреждения являются ФГБОУ ВПО "Юго-западный государственный университет", ФГБОУ ВПО "Курский государственный университет", ФГБОУ ВПО "Курская государственная сельскохозяйственная академия", ЧОУ ВО "Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса", ГБОУ ВПО "Курский государственный медицинский университет" Минздрава России, АОУ Курской области "Курская академия государственной и муниципальной службы", ФГБОУ ВПО "Финансовый университет при правительстве РФ", ОБОУ СПО "Курский педагогический колледж", ОБОУ СПО "Курский автотехнический колледж", МБУК "Центр историко-культурного наследия города Курска", детские сады №16, 77, 124, детская школа искусств №2, детская библиотека №5, дом детского творчества Железнодорожного округа, ДЮСШ №5, Курский областной краеведческий музей.

ОУ является членом Ассоциации "Университетский комплекс непрерывного общего и многоуровневого профессионального образования" на базе ЮЗГУ. С 2014 года Учреждение является членом Проекта "Ассоциированные школы ЮНЕСКО".

Выводы: организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

8. SWOT-анализ развития ОО

1. Система управления	
<i>STRENGTHS</i> <i>(сильные стороны)</i>	<i>WEAKNESSES</i> <i>(слабые стороны)</i>
<p>1. Создана управленческая команда единомышленников.</p> <p>2. Сложившаяся модель управления школой на современном этапе его развития является наиболее оптимальной и эффективной для достижения целей, стоящих перед педагогическим коллективом. Налажено взаимодействие между всеми участниками системы управления школой.</p> <p>3. Налажена эффективная работа общественных органов управления школы: общего собрания работников, педагогического совета, Совета обучающихся, Родительского комитета, Совета отцов.</p> <p>4. Разработаны нормативно-правовые локальные акты, регламентирующие деятельность школы.</p> <p>5. Разработана модель открытого и прозрачного отчета школы перед общественностью через отчет о результатах самообследования, официальный сайт, связь с общественностью и родителями через регулярно проводимые родительские собрания и иные формы.</p>	<p>1. Среди проблем менеджмента наиболее актуальной является недостаточная включенность всех участников образовательных отношений в решение проблем управления образовательным процессом и, как следствие, снижение уровня личной ответственности за реализацию поставленных задач.</p> <p>2. Требуется оптимизация штатного расписания, приведение количества штатных единиц отдельных должностей в соответствие с нормой с целью исключения перегрузки сотрудников, в том числе членов управленческой команды.</p>
<i>OPPORTUNITIES</i> <i>(возможности)</i>	<i>THREATS</i> <i>(угрозы)</i>
<p>1. Совершенствование информационно-аналитической основы процесса управления позволит расширить социальное партнерство и усилить общественное участие в управлении школой.</p> <p>2. Для эффективного управления в большей степени опираться на мотивы достижения безопасности (желание иметь стабильную работу, социальные гарантии, отсутствие риска, комфортное рабочее</p>	<p>1. Увеличение отчетности в электронном виде (особенно в области финансово-хозяйственной деятельности), документооборота и излишняя формализация взаимоотношений, что требует более строгого распределение обязанностей внутри коллектива, создания единой школьной электронной информационной</p>

<p>место и т.д.), мотивы аффилиации (желание добиться хорошего отношения к себе), мотивы достижения и справедливости.</p> <p>3. Развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности образовательного учреждения при условии привлечения общественности и профессиональных объединений, проведение педагогического аудита.</p> <p>4. Активизация роли органов управления школы в решении вопросов стратегического развития школы.</p>	<p>системы.</p> <p>2. Возможная смена членов администрации, что приведет к разрушению управленческой команды, смене характера системы управления.</p> <p>3. Каждый индивидуум (учитель, родитель, ученик) уникален, поэтому стандартные управленческие подходы не срабатывают, а должны быть сформулированы применительно к конкретному человеку и данной ситуации, что является крайне сложной задачей.</p>
---	--

2. Кадровый ресурс

<i>STRENGTHS (сильные стороны)</i>	<i>WEAKNESSES (слабые стороны)</i>
<p>1. В образовательном учреждении сформировался высокопрофессиональный сплоченный педагогический коллектив единомышленников. Организацию образовательного процесса (по состоянию на 30 декабря 2022 года) осуществляют 45 педагогических работника, из них имеют высшую и первую категорию - 31 чел. Среди педагогов 13 человек имеют звание "Почетный работник общего образования РФ".</p> <p>2. Стабильный коллектив педагогов (нет текучки кадров) и 100% укомплектованность (нет вакансий).</p> <p>3. Кадровый состав на сегодняшний день претерпевает изменения, идет омоложение коллектива (педагоги в возрасте до 35 лет - 6 чел., молодые педагоги (стаж до 3 лет) - 5 чел. Организована система наставничества.</p> <p>4. Проведено повышение квалификации педагогического коллектива по работе по ФГОС (100%).</p> <p>5. Положительный опыт участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства: 12 участников муниципального и регионального уровней</p>	<p>1. Часть педагогического коллектива недостаточно использует в работе возможности цифровых технологий, учителями недостаточно используется система дистанционного обучения.</p> <p>2. Проблемы профессиональных затруднений некоторых педагогов связаны в большей степени с некоторым «эмоциональным выгоранием» из-за высокой степени интенсивности работы, очень высоких требований и ожиданий родителей и учащихся.</p>

<p>конкурса профессионального мастерства «Учитель года», «Самый классный классный» «Замечательный вожатый», «Педагогический дебют», «Воспитать человека».</p> <p>6. Созданы механизмы морального и материального стимулирования педагогов с целью повышения их профессиональной компетентности и качества результата (ежемесячные и по итогам года стимулирующие выплаты).</p> <p>7. Высокая предметная компетентность педагогов, высокий уровень использования современных образовательных технологий.</p> <p>8. Учителя активно занимаются научно-методической работой: принимают участие в городских научно-методических семинарах на базе школы, в работе региональной стажировочной площадки на базе ОО.</p>	
<p><i>OPPORTUNITIES (возможности)</i></p>	<p><i>THREATS (угрозы)</i></p>
<p>1. Коллектив школы может решать задачи высокого уровня сложности, эффективно включаться в инновационную деятельность.</p> <p>2. Наличие опытных специалистов в системе повышения квалификации города Курска и Курской области, способных осуществлять научно-методическое сопровождение развития педагогического состава школы.</p> <p>3. Заинтересованность потенциальных и реальных потребителей образовательных услуг ОУ в сохранении и укреплении традиций школы.</p> <p>4. Изучение инновационной деятельности других ОО и организация внедрения лучших практик силами педагогов-энтузиастов и администрации.</p> <p>5. Организация участия в конкурсах профессионального мастерства, оказание полной административной поддержки и сопровождения.</p> <p>6. Педагогический коллектив имеет</p>	<p>1. Агрессивно негативное влияние средств массовой информации на сознание участников образовательного процесса. Дискредитация педагогов и школы, дезориентация родителей и учеников.</p> <p>2. В силу уплотнения ритма работы и возрастающих требований к учителю пожилой состав кадров может уйти на пенсию раньше, чем будет подготовлен хорошо обученный корпус преемников.</p> <p>3. Хорошо налаженная система работы с кадрами требует постоянного обновления для того, чтобы не стать рутинной (необходим поиск новых форм).</p>

<p>высокую репутацию в городе и возможности для трансляции опыта работы. Это создает ситуацию постоянного вызова и заставляет пересматривать и совершенствовать управленческий потенциал.</p>	
<p>3. Ресурсное обеспечение</p>	
<p><i>STRENGTHS (сильные стороны)</i></p>	<p><i>WEAKNESSES (слабые стороны)</i></p>
<p>1. Для осуществления образовательного процесса школа располагает следующими помещениями: учебные кабинеты – 24 (1456 кв.м), спортивный зал – 1 (105 кв.м); мастерская – 2 (168 кв.м); кабинет домоводства – 1 (58,3 кв.м); кабинет педагога-психолога – 1 (28 кв.м); 2 логопедические кабинеты – 2 (14 кв.м), музей истории школы (56 кв.м.), медицинский блок - (56 кв.м); пищеблок – (56 кв.м), обеденный зал – (105 кв.м) на 420 посадочных мест; бухгалтерия, канцелярия – 2 (56 кв.м), библиотека – (62 кв.м), кабинеты администрации – 1 (12 кв.м).</p> <p>2. Имеются необходимые учебные помещения: 8 учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами педагогических работников, 2 помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством, 2 мастерские для реализации учебной и внеурочной деятельности, 1 спортивный зал, универсальная спортивная площадка.</p> <p>3. Кабинеты оснащены компьютерами, копировальной техникой, телевизорами, имеются мобильные классы, музыкальные центры, синтезаторы, ноутбуки, мультимедийные проекторы, интерактивные доски.</p> <p>4. Реализуется программа «Доступная среда», имеется специализированный доступ в здание для инвалидов и лиц с ОВЗ.</p>	<p>1. Недостаточные площади здания для роста и развития образовательного процесса в контексте практико-ориентированного образования, развития профильного обучения.</p> <p>2. Требуется обновление материально-технических ресурсов при создании условий качественного образования по технологии.</p> <p>3. Недостаточное финансирование.</p>

<p>5. В школе функционирует библиотека. В фонде библиотеки - учебников – 19320, художественной литературы – 6432, учебно-методической литературы – 1139.</p> <p>6. Школа оборудована системой внутреннего и наружного видеонаблюдения, автоматизированной системой противопожарной безопасности, системой контроля и управления доступа.</p> <p>7. Создана эффективно работающая система платных образовательных услуг по дополнительной общеразвивающей программе «Преподавание курсов по подготовке детей к обучению в школе».</p> <p>8. Рациональное использование (распределение) финансовых ресурсов для достижения высокого качества образования. Успешный опыт ведения самостоятельной хозяйственной деятельности.</p>	
<i>OPPORTUNITIES (возможности)</i>	<i>THREATS (угрозы)</i>
<p>1. Сохранение (увеличение) потенциальных потребителей образовательных услуг в условиях подушевого финансирования позволит укрепить материально-техническую базу.</p> <p>2. Обоснование и привлечение целевого финансирования перспективных проектов благодаря расширению и укреплению социальных партнерских отношений.</p> <p>3. Развитие имеющихся направлений платных услуг с целью увеличения поступлений денежных средств.</p>	<p>1. Недостаточное финансирование текущей деятельности и проектов развития.</p> <p>2. Слабая мотивация организаций и лиц, способных оказать материальную поддержку школе.</p> <p>3. Негативное влияние средств массовой информации на сознание участников образовательного процесса, дискредитация финансового участия родителей в развитии школы.</p> <p>3. Снижение платежеспособности населения в условиях кризиса и, как следствие, уменьшение добровольных пожертвований.</p>
4. Информационная среда	
<i>STRENGTHS (сильные стороны)</i>	<i>WEAKNESSES (слабые стороны)</i>

<p>1. Технический специалист поддерживает работу локальной сети школы и сервера, обеспечивает надёжное хранение информации, а также антивирусную защиту локальной сети школы, доступ в интернет со всех рабочих мест.</p> <p>2. В ОО 1 стационарный компьютерный класс, в которых установлены и функционируют 11 стационарных компьютера, подключенных к сети Интернет и объединенных в локальную сеть, а также 2 мобильных класса (30 ноутбуков, поставленных в рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда»).</p> <p>3. Достаточный уровень оснащённости кабинетов компьютерной техникой. На всех компьютерах школы установлено лицензионное ПО.</p> <p>4. Созданы условия для взаимодействия семьи и школы через сайт ОУ и электронный журнал.</p>	<p>1. Кабинеты школы не оснащены в необходимом объеме цифровыми образовательными ресурсами, интерактивными мультимедийными образовательными комплексами.</p> <p>2. Школа не обеспечена электронными учебниками и планшетами для их использования.</p> <p>3. Имеющаяся техника быстро устаревает, требуются материальные затраты на ее модернизацию, ремонт, обслуживание.</p> <p>4. Недостаточное использование дистанционных систем обучения в школе.</p>
<p>OPPORTUNITIES (возможности)</p>	<p>THREATS (угрозы)</p>
<p>1. Увеличение возможностей цифровой образовательной среды школы для доступного качественного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модернизация оснащения учебных помещений цифровыми образовательными ресурсами, интерактивными комплексами; - модернизация зон библиотеки школы цифровыми образовательными ресурсами; - создание электронной учительской, оснащенной цифровыми образовательными ресурсами, МФУ, современной техникой, ноутбуками для управленческого персонала. <p>2. Совершенствование кадрового потенциала в ходе реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - введение в практику работы каждого педагога технологий системно-деятельностного обучения с учетом 	<p>1. Разнородный контингент учащихся, наличие учащихся с высоким, средним и низким интеллектуально-творческим потенциалом.</p> <p>2. Отдельные педагоги испытывают трудности при применении цифровых технологий.</p> <p>3. Недостаточная материально-техническая база для полноценного функционирования информационной, цифровой инфраструктуры.</p>

<p>возможностей цифровой среды школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - введение в практику каждого педагога мониторинговой деятельности образования учащихся на основе ИКТ; - создание виртуального методического кабинета на основе цифровых технологий; - обмен эффективными практиками обучения и воспитания в дистанционном режиме с образовательными организациями Курска и Курской области и других городов. <p>3. Развитие эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей в условиях цифровой школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание банка данных способных, талантливых, одаренных детей; - формирование индивидуальных учебных планов, обучающихся; - привлечение социальных партнеров (предприятий, учреждений дополнительного образования г. Курска, «Кванториум», «IT-куб») в систему поддержки и развития способностей и талантов обучающихся в условиях цифровой школы. <p>4. Более активное использование широких возможностей дистанционного обучения.</p> <p>6. Повышение качества и эффективности образовательного процесса, особенно в области повышения практической направленности обучения.</p>	
5. Содержание и качество образования	
<i>STRENGTHS (сильные стороны)</i>	<i>WEAKNESSES (слабые стороны)</i>
<p>1. Во всех 1-11 классах реализуются ФГОС. Для его реализации в школе созданы условия.</p> <p>2. В 10-11 классах реализуется модель профильного обучения (классы социально-экономического профиля)</p>	<p>1. Перегрузка проявляется в слишком большом количестве требований, предъявляемых к индивидууму.</p> <p>2. Насыщенность урочной и внеурочной деятельности,</p>

<p>3. Организовано изучение иностранных языков (английского, немецкого).</p> <p>4. Проводится большая работа по ранней профориентации (участие в проекте «Билет в будущее», онлайн-уроках «Проектория»).</p> <p>5. Расписание, урочная и внеурочная деятельность, кабинеты, оборудование соответствуют СанПиНам.</p>	<p>потенциально возможные перегрузки учащихся в сочетании с несформированным здоровым отдыхом вне школы могут вызывать усталость у некоторых учащихся.</p> <p>3. Дефицит временных ресурсов как у учителя, так и у ученика для подготовки к участию в олимпиадах; выявлением и поддержкой талантливых детей занимаются не все педагоги, есть учителя, не преследующие данной цели в процессе обучения.</p> <p>4. Существует проблема соответствия процедуры оценивания, структуры и содержания оценочных материалов освоения основных образовательных программ форматам проведения ВПР, НИКО, авторитетных международных исследований качества образования PISA, TIMSS, PIRLS.</p>
<p><i>OPPORTUNITIES (возможности)</i></p>	<p><i>THREATS (угрозы)</i></p>
<p>1. Заинтересованность в расширении партнерских связей со школой со стороны высших учебных заведений Курска, учреждений дополнительного образования.</p> <p>2. Отлаженная система олимпиад, конкурсов, конференций различной направленности для всех категорий обучающихся.</p> <p>3. Активная заинтересованность родителей (законных представителей) обучающихся в повышении качества образования.</p> <p>4. Расширение инновационной деятельности обеспечит повышение качества образовательных услуг.</p> <p>5. Пересмотр учебных планов в части предметов по выбору для учета всех пожеланий старшеклассников по их</p>	<p>1. Возможные изменения потребностей и предпочтений потенциальных потребителей образовательных услуг школы.</p> <p>2. Прагматичность современной молодёжи как фактор снижения мотивации обучающихся к получению высоких академических образовательных результатов.</p> <p>3. Некоторые родители учащихся не проявляют должного интереса к учебе своих детей в школе, не интересуется делами школы.</p>

<p>индивидуальному образовательному маршруту с целью повышения качества подготовки и реализации запроса учащихся и родителей.</p> <p>6. Повышение эффективности работы с одаренными и талантливыми детьми с более активным привлечением социальных партнеров.</p> <p>7. Развитие системы дистанционного обучения.</p> <p>8. Привлечение сетевого ресурса школ-партнеров для обеспечения высокого качества образования в школе.</p>	
6. Воспитательная система	
<i>STRENGTHS (сильные стороны)</i>	<i>WEAKNESSES (слабые стороны)</i>
<p>1. Сложилась система воспитательной работы в школе.</p> <p>2. Создан орган ученического самоуправления: Совет обучающихся школы.</p> <p>3. Наличие школьных традиций.</p> <p>4. Создана система работы с родителями.</p> <p>5. В школе работают 27 объединения различной направленности, в которых занимаются 405 учащихся. Объединения различных направленностей - это активные участники городских воспитательных программ; победители и призеры конкурсов различных уровней.</p> <p>6. В школе функционирует музей истории школы, музей Е.И. Зеленко.</p> <p>7. Организована работа Совета профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.</p> <p>8. В школе действует волонтерский отряд «Добросердие».</p> <p>9. В школе создан юнармейский отряд имени Е.И. Зеленко всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».</p>	<p>1. Пассивность, недостаточная мотивация части обучающихся на участие в общественной жизни школы.</p> <p>2. Наличие детей «группы риска».</p>
<i>OPPORTUNITIES (возможности)</i>	<i>THREATS (угрозы)</i>
<p>1. Внедрение и реализация ФГОС нового поколения позволит создать условия для</p>	<p>1. Неблагополучная ситуация в социуме: терпимость общества к</p>

<p>реализации программ духовно-нравственного развития и социализации обучающихся.</p> <p>2. Внедрение новых, разнообразных программ дополнительного образования позволит свести к минимуму негативное влияние окружающей среды на обучающихся школы.</p> <p>3. Высокий потенциал педагогического коллектива позволит реализовать программу «Формирование культуры семейной жизни и ответственного родительства», активизировать занятия в Школе для родителей.</p> <p>4. Более активное внедрение в систему воспитательной работы школы технологий социального проектирования.</p> <p>5. Расширение связей с общественностью, поиск социальных партнеров школы.</p> <p>6. Совершенствование ученической модели самоуправления.</p> <p>7. Расширение взаимодействия с родителями, повышение роли органов общественного управления (Родительского комитета, Совета отцов).</p> <p>9. Использование возможностей соцсетей для общения с детьми путем создания своих аккаунтов и привлечения внимания за счет нахождения общих интересов.</p>	<p>вредным привычкам (употребление алкоголя, курение, наркомания).</p> <p>2. Асоциальные группировки (экстремистские организации, секты и т.п.) могут оказывать негативное влияние на учащихся.</p> <p>3. Из-за постоянной «оптимизации» затрат бюджетных средств (в том числе на образование) есть угроза сокращения социально-культурного сопровождения воспитательного процесса.</p>
---	---