

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №10 имени Е.И. Зеленко»**

Принята решением педагогического  
совета (протокол от 04.07.2023г. № 15)

Утверждена приказом МБОУ  
«СОШ №10 им. Е.И. Зеленко»  
от 04.07.2023г. № 183

Директор \_\_\_\_\_ И.А. Лыков



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО - ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**«Клуб молодого избирателя «ДЕМОС»**

**Стартовый уровень**

Срок реализации – 1 год (36 часов)  
Возраст учащихся – 16-18 лет

Составитель  
педагог дополнительного образования  
Савенкова Ольга Леонидовна

**Курск 2023**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	.....
2. СТАРТОВЫЙ УРОВЕНЬ ПРОГРАММЫ ПРОГРАММЫ.....	.....
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	.....
4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ:.....	.....
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ .....	.....
7. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	.....
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	.....
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 .....	.....

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 29.12.2022 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023 г.);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»»;
- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г. №2;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. №09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Закон Курской области от 09.12.2013 г. №121-ЗКО «Об образовании в Курской области»;
- Приказ Министерства образования и науки Курской области от 17.03.2023 г. №1-54 «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеобразовательных программ»;
- Устав МБОУ «СОШ № 10 им. Е.И. Зеленко»,
- Положение «О дополнительных общеразвивающих программах МБОУ «СОШ №10 им. Е.И. Зеленко», утвержденное приказом МБОУ «СОШ №10 им. Е.И. Зеленко», № 183 от 4.07.2023 г.

**Актуальность программы**- важнейшей составной частью правовой культуры личности являются знания об избирательном законодательстве, повышение уровня информированности будущих избирателей о выборах, создание условий для осознанного участия в голосовании, формирование у учащих гражданской ответственности. Выборы являются тем критерием, который позволяет оценить легитимность существующей власти, степень доверия к ней. Кроме того, в условиях становления правового государства и перехода к пропорциональной системе формирования представительных органов власти в РФ молодежь является одним из решающих факторов, способных повлиять на качественный состав органов власти.

**Концепция программы** базируется на необходимости повышения правовой культуры среди подростков, вовлечение молодежи в деятельность избирательных комиссий разного уровня в целях обеспечения преемственности поколений. Целенаправленное, систематическое формирование знаний в области законодательства у будущих избирателей. Формирование осознанного подхода к участию в выборах, обеспечении информированности избирателей и понимание ими лежащих в основе государственного устройства политико-правовых процессов.

**Отличительные особенности программы** данная программа позволяет:

- воспитать социально-активных и законопослушных граждан;
- сформировать у учащих уважительного отношения к закону, чувства ответственности за свои действия;
- установить конструктивные отношения юных граждан с окружающими.

На занятиях Клуба учащиеся изучают политическую систему страны, особенности российского парламентаризма, процедуру выборов, встречаются с членами избирательных комиссий, политическими лидерами и другими людьми, которые непосредственно связаны с избирательным процессом.

Большое внимание уделяется изучению литературы, работе в библиотеках, чтению политической литературы, участию в дискуссиях, круглых столах, молодежных акциях, оформлению уголка будущего избирателя. Проблемы, над которыми работает Клуб,

позволяют каждому учащемуся почувствовать личную значимость в процессе освоения правовых знаний, помогают занять активную гражданскую позицию, учащиеся могут оценить свои способности и возможности в изучении данного предмета, склонности, интересы к данной области знаний. Одной из увлекающих форм для учащих является процедура выборов в органы школьного самоуправления.

**Адресат программы:** Работа ведется в разновозрастных группах. Группы комплектуются из обучающихся 16-18 лет.

В этом возрасте происходит дальнейшее развитие психических и познавательных процессов и формирование личности.

В этот период происходит формирование навыков логического мышления, а затем и теоретического мышления, развивается логическая память. Активно развиваются творческие способности подростка, формируется индивидуальный

стиль деятельности, который находит свое отражение в стиле мышления. Период старшего подросткового возраста, 15-16 лет является одним из самых важнейших этапов вторичной социализации. В этот период формируется мировоззрение личности, её представление о смысле жизни и собственном предназначении. События, пережитые и осмысленные в этом возрасте становятся определяющими для ценностей базы человека.

В период вторичной социализации, когда индивид входит в иные секторы своего общества, особенно значимы образовательные институты (учебные заведения, школа) сообщества, СМИ. В старших классах познавательные процессы достигают такого уровня, что они оказываются практически готовыми к выполнению всех видов умственной работы взрослого человека, включая самые сложные. Познавательные процессы делаются более совершенными, гибкими, причем развитие средств познания очень часто опережает собственно личностное развитие. Подросток приобретает взрослую логику мышления.

Происходит дальнейшая интеллектуализация восприятия и памяти. Выполняя творческие

задания, несущие четкие требования к их исполнению, подросток получает уникальную возможность самореализоваться, избавиться от многих подростковых комплексов, обрести уверенность в себе и четко определиться со своей будущей профессией.

#### **Педагогические принципы**

Процесс обучения базируется на системе дидактических принципов:

- принцип развивающего и воспитывающего обучения;
- принцип дифференцированного и индивидуального обучения;
- принцип сознательного и активного обучения;
- принцип связи теории с практикой;
- принцип социокультурного соответствия;
- принцип наглядности;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип сознательности и активности учащихся;
- принцип добровольности;
- принцип психологической комфортности в коллективе.

**Объем и срок освоения программы:** Программа клуба «Демос» рассчитана на 1 год. Количество часов-36 Программа реализуется 1 раз в неделю по 1 часу, включает в себя лекционные и практические занятия.

**Формы обучения, режим занятий.** Форма обучения: очная групповая в ОУ. Программа адаптирована для реализации в условиях электронного обучения с применением дистанционных технологий обучения и включает работу на платформах социальной и сети ВКонтакте; на кроссплатформенной системе мгновенного обмена сообщениями с функциями VoIP, позволяющей обмениваться текстовыми, голосовыми и видеосообщениями, стикерами и фотографиями, файлами разных форматов в Телеграм; кроссплатформенной проприетарной системе мгновенного обмена сообщениями (мессенджер) с

поддержкой VoIP и видеоконференции Discord; мессенджере Mail.ru Агент с поддержкой IP-телефонии, видеозвонков, отправкой SMS; офлайн-консультации в режиме электронной переписки Online test pad Learning apps (опросы, тестовые задания), офлайн-консультации в режиме электронной переписки, транслирование видеороликов с корректировкой в онлайн-режиме и др.

Подростковая группа, с постоянным составом учащихся. На обучение принимаются учащиеся старших классов. Наполняемость учебной группы - 15 человек. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Продолжительность академического часа - 40 минут.

## 2. СТАРТОВЫЙ УРОВЕНЬ ПРОГРАММЫ

**Цель:** создание условий для формирования у подрастающего поколения правового сознания и поведения, устойчивого интереса к функционированию института выборов; воспитания высокой правовой культуры личности, гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств подрастающего поколения.

### Задачи:

**Личностные:** *формирование общественной активности личности, гражданской позиции, воспитание правовой культуры, содействовать развитию коммуникативных навыков стимулировать интерес к выборам, как важнейшему институту демократического общества;*

**Метапредметные:** *развитие мотивации к углублению знаний по избирательному праву, способствовать применению знаний, развивать практические навыки участия в процедуре голосования.*

**Образовательные:** *(предметные)-развитие познавательного интереса к избирательному праву РФ как самостоятельному институту Конституционного права России, приобретение навыков работы с документами, их анализом и получение необходимой информации*

### Учебный план

#### Первый год обучения

Дата проведения	Раздел темы	Всего часов	Краткое содержание	Формы занятия		Формы контроля
				теория	практика	
1.	Вводное занятие. Цели и задачи курса. Инструктаж.	2	Знакомство с деятельностью клуба «Демос», с его целями и задачами, с порядком и планом работы на учебный год. Формы и методы деятельности	лекция	практика	устный опрос

<b>Раздел 1. Избирательное право</b>		10				
1.1	Понятие избирательного права: общие положение и принципы.	1	Избирательное право как элемент системы конституционного права РФ. Понятие всеобщего избирательного права. Понятие прямого избирательного права. Понятие тайного голосования. Нормы и институты избирательного права	лекция		устный опрос, тестирование
1.2	Понятия и виды избирательных систем.	2	Основные избирательные системы: мажоритарная и пропорциональная их разновидности; положительные и отрицательные черты каждой из систем. Смешанная избирательная система. Особенности выборов единичных органов власти.	лекция	практика	устный опрос, тестирование (тема для индивидуального проекта)
1.3	Развитие институтов избирательного права	1	Общая характеристика выборов и избирательного права в РФ	семинар		зачет
1.4	Избирательные права граждан РФ	2	Понятие и классификация избирательных прав граждан РФ. Избирательные права в системе прав человека и их гарантии.	лекция	Ролевая игра	Работа с документом
1.5	Принципы избирательного права в РФ	2	Понятие и классификация избирательного права в	лекция	практика	устный опрос

			РФ. Базовые, функциональные, субъективные принципы избирательного права.			
1.6	Правовой статус избирателей, кандидатов и избирательных объединений в РФ	1	Правовой статус избирателей в РФ. Государственная система регистрации избирателей	лекция		решение задач
1.7	Правовой статус избирательных комиссий в РФ	1	Избирательные комиссии-участники организаторы избирательного процесса. Система и статус избирательных комиссий. Принципы независимости избирательных комиссий.	лекция		устный опрос
<b>Раздел 2. Избирательный процесс</b>		<b>10</b>				
2.1	Избирательный процесс: понятия, структура и основные стадии. Первая стадия избирательного процесса-назначение выборов.	2	Избирательные Комиссии -участники и организаторы избирательного процесса. Система и статус избирательных комиссий. Принцип независимости избирательных комиссий.	лекция	практика	практическая работа (работас документом)
2.2	Определение избирательных округов и образование избирательных участков	2	Порядок определения избирательных округов. Опасность манипуляции при «нарезке» избирательных округов. Правовые гарантии определения схемы избирательных округов	лекция	практика	устный опрос
2.3	Выдвижение и регистрация кандидатов, списки кандидатов	2	Порядок выдвижения кандидатов, список кандидатов. Условия Выдвижения кандидатов. Право выдвижения	лекция	дебаты	творческие задания



			кандидатов.			
2.4	Организация голосования на выборах РФ	1	Требования к избирательному бюллетеню: изготовление, передача, хранение, форма и содержание, защита.	лекция		тестирование
2.5	Установление итогов голосования и определениерезультатов выборов	2	Установление итогов голосования и определение результатов. Порядок подсчета голосов избирателей участковой избирательной комиссии об итогах голосования.	лекция практическая работа (лабораторная работа)	Лабораторная работа	пресс-конференция
2.6	Финансовое обеспечение выборов РФ	1	Финансовое обеспечение выборов как правовой институт:  финансовоеобеспечение механизма подготовки и проведения выборов, финансирование избирательных кампаний кандидатов.	лекция		практика, ролевая игра
2.7	Муниципальное избирательное право	1	Муниципальное избирательное право- составная часть избирательного права РФ. Выборные органы местного самоуправления в системе публичной власти государства.	лекция		практическая работа (работас документом)
<b>Раздел 3. Информационное сопровождение избирательных процессов</b>		<b>6</b>				
3.1	Информационное обеспечение выборов	2	Понятие, структура, значение, правовое регулирование информационного обеспечения выборов.	лекция		дебаты

3.2	Предвыборная агитация	2	Предвыборная агитация: понятия, признаки, субъекты и методы. Требования к содержанию агитационного материала.	лекция практическая работа		ролевая игра
3.3	Технологии информационного сопровождения выборных процессов	2	Технологии информационного сопровождения выборных процессов: морально-этический и правовой аспект	лекция практическая работа		тестирование
<b>Раздел 4. «Избирательный процесс: правовое организационное и информационное обеспечение»</b>		8				
4.1	Организация проектной деятельности	2	Проектный метод обучения: цель, принципы. Типология проектов: исследовательские, творческие, игровые, информационные, прикладные. Структура проектной деятельности учащихся.	лекция		самостоятельная подготовка творческих работ.
4.2	Выездные тематические занятия в школах и города Курска и Курской области	2	План занятия			
4.3	Выездные тематические занятия на базе Избирательной комиссии Курской области, представителями политических партий общественных организаций	2				творческий отчет
4.4	Защита проектов курса «Избирательный процесс: правовое, организационное и информационное обеспечение»	2	Защита проектов курса «Избирательный процесс: правовое, организационное и информационное обеспечение»			защита проектов
	<b>Всего</b>	<b>36</b>				

## 2.1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

**Вводное занятие:** цели и задачи курса. Инструктаж. Знакомство с деятельностью клуба «Демос», с его целями и задачами, с порядком и планом работы на учебный год. Формы и методы деятельности

**Раздел 1 Избирательное право**

**Понятие избирательного права:** общие положения и

принципы. Избирательное право как элемент системы конституционного права РФ. Понятие всеобщего избирательного права. Понятие прямого избирательного права. Понятие тайного голосования. Нормы и институты избирательного права. **Понятия и виды избирательных систем.** Основные избирательные системы: мажоритарная и пропорциональная их разновидности; положительные и отрицательные черты каждой из систем. Смешанная избирательная система.

Особенности выборов единичных органов власти.

**Развитие институтов избирательного права.** Общая характеристика выборов и избирательного права

избирательных округов. Правовые гарантии определения схемы избирательных округов.

**Избирательные права граждан РФ.** Понятие и классификация избирательных прав граждан РФ. Избирательные права в системе прав человека и их гарантии.

**Принципы избирательного права в РФ.** Понятие и классификация избирательного права в РФ. Базовые, функциональные, субъективные принципы избирательного права.

**Правовой статус избирателей, кандидатов и избирательных объединений в РФ.** Понятие и классификация избирательного права в РФ. Базовые, функциональные, субъективные принципы избирательного права.

**Правовой статус избирателей, кандидатов и избирательных объединений в РФ.** Избирательные комиссии-участники организаторы избирательного процесса. Система и статус избирательных комиссий. Принципы независимости избирательных комиссий.

**Раздел 2. Избирательный процесс.** Избирательный процесс: понятия, структура и основные стадии. Первая стадия избирательного процесса назначение выборов. Избирательные Комиссии - участники и организаторы избирательного процесса. Система и статус избирательных к Информационное обеспечение выборов комиссий. Принцип независимости избирательных комиссий. **Определение избирательных округов и образование избирательных участков.**

Порядок определения избирательных округов.

**Раздел 3. Информационное сопровождение избирательных процессов.**

**Информационное обеспечение выборов.** Понятие, структура, значение, правовое регулирование информационного обеспечения выборов. **Предвыборная агитация.** Предвыборная агитация: понятия, признаки, субъекты и методы. Требования к содержанию агитационного материала. **Технологии информационного сопровождения выборных процессов.** Технологии информационного сопровождения выборных процессов: морально-этический и правовой аспект.

**Раздел 4. «Избирательный процесс: правовое организационное и информационное обеспечение. Организация проектной деятельности.** Проектный метод обучения: цель, принципы. Типология проектов: исследовательские, творческие, игровые, информационные, прикладные.

Структура проектной деятельности учащихся.

Выездные тематические занятия на базе Избирательной комиссии Курской области, представителями политических партий общественных организаций

Выездные тематические занятия в школах и города Курска и Курской области. Защита проектов курса «Избирательный процесс: правовое, организационное и Защита проектов курса

«Избирательный процесс: правовое, организационное и информационное обеспечение»

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ НА СТАРТОВОМ УРОВНЕ**

#### **Образовательно-предметные результаты**

*По итогам реализации программы, обучающиеся будут знать:*

- наиболее важные ценности и принципы устройства демократического общества и государства;
- основные политические права и свободы человека и гражданина;
- понятия и социальные функции выборов;
- главные принципы избирательного права;
- основные положения законодательства Российской Федерации о выборах относительно прав граждан и их гарантий;
- стадии избирательного процесса;
- виды избирательных систем и их особенности. Учащиеся должны уметь:
- давать характеристику процессу развития избирательной системы в России;
- объяснять возможности участия граждан в деятельности политических партий, предвыборных кампаниях, права и обязанности участия в выборах и референдумах;
- называть и описывать особенности различных видов выборов;
- давать характеристику роли политических партий в избирательном процессе;
- объяснять специфику российских политических партий, их идеологию и отличия от политических партий в других странах;
- выделять основные обязанности, полномочия, привилегии и ограничения статуса политического лидера (президента школьного парламента, мэра, губернатора, депутата Государственной думы, Президента РФ);
- называть личные и профессиональные качества лидера и аргументировать свое мнение;
- оценивать сильные и слабые стороны кандидатов на выборах, характеризуя уровень их подготовленности к роли лидера в конкретной сфере деятельности;
- оценивать сегодняшние критические замечания в адрес кампаний по

выборам и предложения по их реформе;

➤ собирать и анализировать документы и материалы, готовить сообщения, рефераты, публичные выступления по плану Клуба.

### **Метапредметные результаты (Освоенные универсальные учебные действия)**

#### **Регулятивные УУД:**

- осознанное целеполагание и планирование учебной деятельности;
- умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основании оценки и учёта характера ошибок;
- умение работать с текстом, составлять монологические тексты на доступные темы в форме повествования и описания ;
- развивать смысловое чтение, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку, по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов.
- рефлексия учебной деятельности на основных этапах работы.

#### **Познавательные УУД:**

- осознание необходимости новых знаний;
- самостоятельный выбор источников информации для поиска нового;
- умение отличать новое знание от ранее приобретенного.

#### **Коммуникативные УУД:**

- уважение к мнению собеседника;
- компромисс в споре;
- умение выразить свои мысли как в устной, так и в письменной форме;
- продуктивное сотрудничество с педагогом и другими учащимися;

#### **Личностные результаты Учащимися проявлены:**

- развитие образного мышления, внимания, фантазии, творческих способностей;
- любознательность, познавательная активность, потребность в самообразовании;
- ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- внимание, наблюдательность, зрительная память;
- доброжелательность, дружелюбие и взаимоподдержка;
- уважение, интерес и патриотические чувства к своей стране, глубокое познание своих избирательных прав на примере избирательного законодательства РФ и Курской области;
- понимание избирательного права как одного из способов создания надежной гарантии легитимности публичной власти;

- развитие интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности.

#### 4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ НА СТАРТОВОМ УРОВНЕ

Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
<b>Оценка образовательно-предметных результатов</b>		
<p><b>Учащиеся в основном усвоили:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- избирательное право;</li> <li>-избирательный процесс;</li> <li>-структура избирательного процесса;</li> <li>-основные стадии избирательного процесса;</li> <li>-выборы;</li> <li>- характеристика избирательной системы;</li> <li>- региональные и муниципальные выборы в Курской области;</li> <li>- развитие институтов избирательного права;</li> <li>- избирательные права граждан Российской Федерации;</li> <li>- принципы избирательного права в Российской Федерации;</li> <li>-правовой статус избирателей, кандидатов и избирательных объединений в Российской Федерации;</li> <li>- правовой статус избирательных комиссий в Российской Федерации;</li> <li>- избирательный округ и образование избирательных участков;</li> <li>- выдвижение и регистрация кандидатов, списки кандидатов;</li> <li>- организация голосования на выборах в Российской Федерации;</li> <li>- установления итогов голосования и определение результатов выборов;</li> <li>- финансовое обеспечение выборов в Российской Федерации;</li> <li>-муниципальное избирательное право и муниципальный избирательный процесс;</li> <li>- информационное обеспечение выборов;</li> <li>- предвыборная агитация;</li> <li>- технологии информационного сопровождения выборных процессов</li> </ul> <p><b>Учащиеся могут с помощью педагога:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с документами;</li> </ul>	<p><b>Учащиеся достаточно знают:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- избирательное право;</li> <li>-избирательный процесс;</li> <li>-структура избирательного процесса;</li> <li>-основные стадии избирательного процесса;</li> <li>-выборы;</li> <li>- характеристика избирательной системы;</li> <li>- региональные и муниципальные выборы в Курской области;</li> <li>- развитие институтов избирательного права;</li> <li>- избирательные права граждан Российской Федерации;</li> <li>- принципы избирательного права в Российской Федерации;</li> <li>-правовой статус избирателей, кандидатов и избирательных объединений в Российской Федерации;</li> <li>- правовой статус избирательных комиссий в Российской Федерации;</li> <li>- избирательный округ и образование избирательных участков;</li> <li>- выдвижение и регистрация кандидатов, списки кандидатов;</li> <li>- организация голосования на выборах в Российской Федерации;</li> <li>- установления итогов голосования и определение результатов выборов;</li> <li>- финансовое обеспечение выборов в Российской Федерации;</li> <li>-муниципальное избирательное право и муниципальный избирательный процесс;</li> <li>- информационное обеспечение выборов;</li> <li>- предвыборная агитация;</li> <li>- технологии информационного сопровождения выборных процессов</li> </ul> <p><b>Учащиеся могут уверенно:</b></p>	<p><b>Учащиеся полностью представляют:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- избирательное право;</li> <li>-избирательный процесс;</li> <li>-структура избирательного процесса;</li> <li>-основные стадии избирательного процесса;</li> <li>-выборы;</li> <li>- характеристика избирательной системы;</li> <li>- развитие институтов избирательного права;</li> <li>- избирательные права граждан Российской Федерации;</li> <li>- принципы избирательного права в Российской Федерации;</li> <li>-правовой статус избирателей, кандидатов и избирательных объединений в Российской Федерации;</li> <li>- правовой статус избирательных комиссий в Российской Федерации;</li> <li>- избирательный округ и образование избирательных участков;</li> <li>- выдвижение и регистрация кандидатов, списки кандидатов;</li> <li>- организация голосования на выборах в Российской Федерации;</li> <li>- установления итогов голосования и определение результатов выборов;</li> <li>- финансовое обеспечение выборов в Российской Федерации;</li> <li>-муниципальное избирательное право и муниципальный избирательный процесс;</li> <li>- информационное обеспечение выборов;</li> <li>- предвыборная агитация;</li> <li>- технологии информационного сопровождения выборных процессов</li> </ul> <p><b>Учащиеся могут уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с документами;</li> <li>- анализировать материалы СМИ;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать материалы СМИ;</li> <li>- решать учебные задачи по избирательному праву;</li> <li>- проводить дебаты, круглые столы;</li> <li>- проводить встречи с должностными лицами государственных и муниципальных служб, с членами избирательных комиссий, депутатами, руководителями местных отделений политических партий;</li> <li>- давать характеристику роли политических партий в избирательном процессе;</li> <li>- оценивать сильные и слабые стороны кандидатов на выборах, характеризуя уровень их подготовленности к роли лидера в конкретной сфере деятельности;</li> <li>- давать характеристику процессу развития избирательной системы в России.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с документами;</li> <li>- анализировать материалы СМИ;</li> <li>- решать учебные задачи по избирательному праву;</li> <li>- проводить дебаты, круглые столы;</li> <li>- проводить встречи с должностными лицами государственных и муниципальных служб, с членами избирательных комиссий, депутатами, руководителями местных отделений политических партий;</li> <li>- давать характеристику роли политических партий в избирательном процессе;</li> <li>- оценивать сильные и слабые стороны кандидатов на выборах, характеризуя уровень их подготовленности к роли лидера в конкретной сфере деятельности;</li> <li>- давать характеристику процессу развития избирательной системы в России.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решать учебные задачи по избирательному праву;</li> <li>- проводить дебаты, круглые столы;</li> <li>- проводить встречи с должностными лицами государственных и муниципальных служб, с членами избирательных комиссий, депутатами, руководителями местных отделений политических партий;</li> <li>- давать характеристику роли политических партий в избирательном процессе;</li> <li>- оценивать сильные и слабые стороны кандидатов на выборах, характеризуя уровень их подготовленности к роли лидера в конкретной сфере деятельности;</li> <li>- давать характеристику процессу развития избирательной системы в России.</li> </ul>
<p><b>Оценка метапредметных результатов</b></p>		
<p><b>Недостаточно развиты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознанная постановка целей и планирование учебной деятельности;</li> <li>- умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основании оценки и учёта характера ошибок;</li> <li>- сознательное использование знания и умения, полученных на занятиях, для воплощения собственного замысла;</li> <li>- умение создавать сложные монологические тексты на научные темы;</li> <li>- работать с документами, СМИ, устанавливать последовательность основных фактов;</li> <li>- рефлексия учебной деятельности на основных этапах работы;</li> <li>- осознание необходимости новых знаний;</li> <li>- самостоятельный выбор источников информации для поиска нового знания;</li> <li>- умение отличать новое знание от ранее приобретенного;</li> <li>- уважение к мнению</li> </ul>	<p><b>Недостаточно развиты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознанная постановка целей и планирование учебной деятельности;</li> <li>- умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основании оценки и учёта характера ошибок;</li> <li>- сознательное использование знания и умения, полученных на занятиях, для воплощения собственного замысла;</li> <li>- умение создавать сложные монологические тексты на научные темы;</li> <li>- работать с документами; - устанавливать последовательность основных фактов; , прогнозировать содержание текста по заголовку/ по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;</li> <li>- рефлексия учебной деятельности на основных этапах работы;</li> </ul>	<p><b>Недостаточно развиты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознанная постановка целей и планирование учебной деятельности;</li> <li>- умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основании оценки и учёта характера ошибок;</li> <li>- сознательное использование знания и умения, полученных на занятиях, для воплощения собственного замысла;</li> <li>- умение создавать несложные монологические тексты на доступные темы в форме повествования и описания;</li> <li>- развивать смысловое чтение, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;</li> <li>- рефлексия учебной деятельности на основных этапах работы;</li> <li>- осознание необходимости</li> </ul>

<p>собеседника;  - компромисс в споре;  - умение выражать свои мысли как в устной, так и в письменной форме;  продуктивное сотрудничество педагогом и другими учащимися.</p>	<p>- осознание необходимости новых знаний;  - самостоятельный выбор источников информации для поиска нового знания;  - умение отличать новое знание от ранее приобретенного;  - уважение к мнению собеседника;  - компромисс в споре;  - умение выражать свои мысли как в устной, так и в письменной форме;  продуктивное сотрудничество педагогом и другими учащимися.</p>	<p>новых знаний;  - самостоятельный выбор источников информации для поиска нового знания;  - умение отличать новое знание от ранее приобретенного;  - уважение к мнению собеседника;  - компромисс в споре;  - умение выражать свои мысли как в устной, так и в письменной форме;  - продуктивное сотрудничество с педагогом и другими учащимися.</p>
<p><b>Оценка личностных результатов</b></p>		
<p><b>Недостаточно развиты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образное мышления, внимание, фантазия, творческие способности; любознательность, познавательная активность, потребность в самообразовании;</li> <li>- ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;</li> <li>- обогащение словарного запаса;</li> <li>- внимание, наблюдательность, зрительная память;</li> <li>- доброжелательность, дружелюбие и взаимоподдержка;</li> <li>- уважение, интерес и патриотические чувства к своей стране, курскому краю;</li> <li>- понимание избирательного права как надежного гаранта легитимности власти;</li> <li>-</li> </ul>	<p><b>Достаточно развиты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образное мышления, внимание, фантазия, творческие способности;</li> <li>- любознательность, познавательная активность, потребность в самообразовании;</li> <li>- ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;</li> <li>- обогащение словарного запаса;</li> <li>- внимание, наблюдательность, зрительная память;</li> <li>- доброжелательность, дружелюбие и взаимоподдержка;</li> <li>- уважение, интерес и патриотические чувства к своей стране, курскому краю;</li> <li>- понимание избирательного права как надежного гаранта легитимности власти.</li> </ul>	<p><b>Уверенно развиты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образное мышления, внимание, фантазия, творческие способности;</li> <li>- любознательность, познавательная активность, потребность в самообразовании</li> <li>- ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;</li> <li>- обогащение словарного запаса;</li> <li>- внимание, наблюдательность, зрительная память;</li> <li>- доброжелательность, дружелюбие и взаимоподдержка;</li> <li>- уважение, интерес и патриотические чувства к своей стране, курскому краю;</li> <li>- понимание избирательного права как надежного гаранта легитимности власти.</li> </ul>



Для оценки предметных, метапредметных, личностных результатов, учащихся на стартовом уровне применяется мониторинг на этапах вводного контроля в начале учебного года и промежуточной аттестации за каждое полугодие.

## 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### Календарный учебный график

Календарный учебный график является составной частью программы, содержащей комплекс основных характеристик образования и определяющей даты и окончания учебных периодов/этапов, количество учебных недель, сроки контрольных процедур, и составляется для каждой учебной группы.

### Календарный учебный график

№п/п	Группа	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Не рабочие праздничные дни	Срок проведения промежуточной аттестации
1	№1	1 год обучения	Сентябрь	Май	36	36	36	по 1 часу 1 раз в неделю	4 ноября, 1-9 января, 8 марта, 23 февраля, 1, 9 мая	Декабрь, май

### Материально-технические условия

**Кабинет.** Для занятий требуется просторное светлое помещение, отвечающее санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020г). Помещение должно быть сухое, с естественным доступом воздуха, легко проветриваемое, с достаточным дневным и искусственным освещением. Кабинет эстетически оформлен, правильно организованы рабочие места. Места хранения инструментов и материалов соответствуют технике безопасности.

**Оборудование, инструменты, материалы.** Столы и стулья ученические, доска настенная, шкафы, стенды, компьютер, проектор, экран, интерактивная доска.

Справочная и специальная литература, методические пособия, дидактические материалы, фото и видео материалы, журналы и книги, материалы на электронных носителях, учебные печатные пособия (учебники, справочники, словари), тетради, ручки, простые и цветные карандаши.

### Кадровые условия

Программу реализует педагог дополнительного образования, имеющий профессиональную подготовку по профилю деятельности и соответствующий профессиональному стандарту должности «педагог дополнительного образования».

### Методические условия

Учебные занятия обеспечены наглядными, раздаточными, архивными материалами по тематикеразделов. Для каждого раздела программы определены формы занятий, составлен перечень оборудования и оснащения. Подготовка к конференциям, семинарам, выступлениям, открытым занятия поддерживается интернет- ресурсами соответствующей тематики.

### Дидактические и методические материалы

№ п/п	Наименование раздела, темы	Дидактические и методические материалы
1	Раздел 1. Избирательное право	Электронная библиотека «Ваше право». Законодательные и нормативные акты РФ: <a href="http://www.ist.ru">http://www.ist.ru</a> Информационные разделы баз данных WWW-Kodeks: <a href="http://www.kodeks.net">http://www.kodeks.net</a> Агентство конституционной и деловой информации «Экономика и жизнь» (АКДИ): <a href="http://www.akdi.ru">http://www.akdi.ru</a> Государственная Дума РФ: <a href="http://www.duma.gov.ru">http://www.duma.gov.ru</a> Президент Российской Федерации: <a href="http://www.mamdir.gov.ru/Administration/Presspage/Index.htm">http://www.mamdir.gov.ru/Administration/Presspage/Index.htm</a>
2	Раздел 2. Избирательный процесс	Пресс-служба Президента Российской Федерации: <a href="http://www.maindir.gov.ru/Administration/Presspage/Press_1.htm">http://www.maindir.gov.ru/Administration/Presspage/Press_1.htm</a> Администрация Президента РФ: <a href="http://www.gov.ru">http://www.gov.ru</a> Конституционный суд РФ: <a href="http://www.panorama.org/ks">http://www.panorama.org/ks</a> Центральная избирательная комиссия <a href="http://www.cikrf.ru/">http://www.cikrf.ru/</a> Научный центр правовой информации: <a href="http://www.scli.ru">http://www.scli.ru</a> Центр регионального анализа и прогнозирования Российской академии госслужбы при Президент <a href="http://www.region.rags">http://www.region.rags</a>
3	Раздел 3. Информационное сопровождение избирательных процессов	Электронная библиотека «Ваше право». Законодательные и нормативные акты РФ: <a href="http://www.ist.ru">http://www.ist.ru</a> Информационные разделы баз данных WWW-Kodeks: <a href="http://www.kodeks.net">http://www.kodeks.net</a> Агентство конституционной и деловой информации «Экономика и жизнь» (АКДИ): <a href="http://www.akdi.ru">http://www.akdi.ru</a> Государственная Дума РФ: <a href="http://www.duma.gov.ru">http://www.duma.gov.ru</a> Президент Российской Федерации: <a href="http://www.mamdir.gov.ru/Administration/Presspage/Index.htm">http://www.mamdir.gov.ru/Administration/Presspage/Index.htm</a>
4	Раздел 4. «Избирательный процесс: правовое организационное и	Пресс-служба Президента Российской Федерации: <a href="http://www.maindir.gov.ru/Administration/Presspage/Press_1.htm">http://www.maindir.gov.ru/Administration/Presspage/Press_1.htm</a> Администрация Президента РФ: <a href="http://www.gov.ru">http://www.gov.ru</a>

информационное обеспечение	Конституционный суд РФ: <a href="http://www.panorama.org/ks">http://www.panorama.org/ks</a> Центральная избирательная комиссия <a href="http://www.cikrf.ru/">http://www.cikrf.ru/</a> Научный центр правовой информации: <a href="http://www.scli.ru">http://www.scli.ru</a> Центр регионального анализа и прогнозирования Российской академии госслужбы при Президенте <a href="http://www.region.rags">http://www.region.rags</a>
----------------------------	---

### **Формы определения результативности обучения**

#### **Формы аттестации**

Опрос, практическая работа, тестирование, самостоятельная творческая работа, викторины, конкурсы различного уровня, защита проекта, творческий отчет. Аттестация проводится дважды в течении учебного года: в конце первого полугодия, в конце второго полугодия.

#### **Формы отслеживания образовательных результатов**

Для отслеживания образовательных результатов применяются следующие формы: журнал учета педагога, опрос, самостоятельная работа учащихся, исследовательская и проектная деятельность

#### **Формы демонстрации образовательных результатов**

Для демонстрации образовательных результатов применяются следующие формы: аналитический материал по результатам тестирования, самостоятельных работ учащихся, мини- исследований, мини-проектов, мониторинг учебной эффективности, мониторинг образовательно- предметных результатов обучения и ключевых компетенций.

#### **Методы обучения:**

В процессе реализации программы клуба будущего избирателя «Демос» применяются следующие **методы и приёмы обучения:**

- метод формирования интереса к учению (игра, создание ситуаций успеха, приёмы занимательности);
- репродуктивный (повторение освоенных знаний и умений, самостоятельная работа);
- метод контроля (опрос, наблюдение, психологическая поддержка);
- метод самоконтроля (самоанализ, самостоятельное исправление недостатков в работе). Широко используются **узкоспециальные методы**, направленные на формирование личностной эмоционально-чувственной мотивации ребенка:
  - словесные методы обучения – в виде лекций, объяснений, рассказов, бесед, диалогов, консультаций;
  - методы письменных работ - в виде сочинений, отзывов, репортажей и т.д.
  - наглядные методы обучения – с использованием плакатов, репродукций картин, видео и т.д.

Занятия проводятся с использованием элементов активных форм познавательной деятельности в виде бесед, диспутов, вопросов и ответов.

### **Методы воспитания**

Для формирования и развития положительных личностных качеств учащихся необходимо применять методы воспитания: беседа, личный пример, поощрение, стимулирование, мотивация, создание ситуации успеха и др.

### **Формы организации учебного занятия**

На учебных занятиях используются различные формы организации учебного процесса. При этом оптимальным является применение нескольких форм на одном занятии по выбору педагога. Это: наблюдение, беседа, мини-лекция, практическое занятие, соединение теории и практики, разработка и выполнение творческих проектов, защита проектов, дебаты, круглые столы, мини- конференция, выставка творческих работ.

### **Педагогические технологии**

При реализации программы клуба «Демос» в образовательном процессе используются следующие инновационные педагогические технологии:

- технология развивающего обучения;
- технология группового обучения;
- технология разноуровневого обучения;
- технология дифференцированного обучения;
- технологии сотрудничества;
- технология коллективной творческой деятельности;
- здоровьесберегающая технология;
- технология коллективных обсуждений;
- технология игровой деятельности;
- технология создания ситуации успеха.

### **Алгоритм учебных занятий для каждого раздела программы**

#### **I. Организационный этап**

Приветствие учащихся. При необходимости подготовка рабочих мест к занятию.

#### **II. Основной этап**

##### ***Теоретическая часть.***

-Закрепление изученного материала, повторение.

-Сообщение и обсуждение нового материала.

-Работа по новой теме

#### **III. Заключительный этап**

-Анализ и обсуждение выполненных работ либо выводы при условии устной работы.

-Рефлексия.

-Подведение итогов занятия.

## 6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**Цель** – создание условий для усвоения детьми основных норм и правил поведения в обществе.

### **Задачи:**

- вовлечь обучающихся в разнообразные мероприятия, направленные на расширение общекультурных компетенций;
- включить обучающихся в общение со сверстниками, построенное на принципах уважения и доброжелательности;
- расширить представление о составляющих позиции активного социально-ответственного гражданина, формирующейся на основе общих национальных нравственных ценностей: семья, природа, труд и творчество, социальная солидарность и других.

**Формы и содержание деятельности:** проводятся тематические беседы, конкурсы, викторины, организуются просмотры видеороликов и т.д.

### **Планируемые результаты**

В результате освоения программы у обучающихся:

- будут расширены общекультурные компетенции;
- будет налажено общение со сверстниками, построенное на принципах уважения и доброжелательности;
- будут расширены представления о составляющих позиции активного социально-ответственного гражданина.

### **Работа с родителями/законными представителями**

В рамках реализации программы организуется индивидуальная и коллективная работы с родителями (тематические беседы, консультации, родительские собрания, досуговые мероприятия).

Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

№ п/п	Наименование мероприятий	Форма проведения	Сроки и место проведения	Ответственные
1.	– Российские дни леса - 15-17 сентября	Посадка деревьев и кустарников на территории образовательной организации	Сентябрь	Педагог дополнительного образования
2.	– День пожилого человека – 1 октября	Участие в социальной акции	Октябрь	Педагог дополнительного образования

3.	– День народного единства – 4 ноября – День Матери – последнее воскресенье ноября	Воспитательная беседа, викторина Конкурс рисунков	Ноябрь	Педагог дополнительного образования
4.	– «Новый год приходит к нам»	Беседа о правилах безопасного поведения на дорогах во время каникул и праздников, конкурсная программа с привлечением родителей	Декабрь	Педагог дополнительного образования
5.	– Всероссийский день заповедников и национальных парков – 11 января	Беседа «Заповедники и национальные парки России», викторина	Январь	Педагог дополнительного образования
6.	– День защитника Отечества – 23 февраля	Беседа, конкурсная программа	Февраль	Педагог дополнительного образования
7.	– Международный женский день – 8 марта – Международный день лесов – 21 марта	Беседа, конкурсная программа Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» на тему «Царство лесных растений»	Март	Педагог дополнительного образования
8.	– День космонавтики – 12 апреля – День подснежника – 19 апреля	Беседа, просмотр тематического видеоролика «Курский край и космос» Беседа, конкурс рисунков на тему «Первые цветы весны»	Апрель	Педагог дополнительного образования
9.	– День экологического образования – 12 мая – Праздник, посвященный окончанию учебного года	Викторина «Зеленое царство» Беседа о правилах безопасного поведения на дорогах во время летних каникул, конкурсная программа с привлечением	Май	Педагог дополнительного образования

		родителей		
--	--	-----------	--	--

## 7. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

### *для педагога*

1. Конституция РФ. Москва, издание Центральной избирательной комиссии РФ, 2009 .
2. Федеральный закон от 12 июня 2002 года № 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" (в действующей редакции).
3. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 года № 5-ФКЗ "О референдуме в России". Автономов А.С., Захаров А.А., Орлова Е.М. Региональные парламенты в современной России. М.:МОНФ, 2000.
4. Алебастрова И.А. Конституционное право зарубежных стран. М.: Юрайт-М, 2001.
5. Алескеров Ф.Т., Ортешук П. Выборы. Голосование. Партии. М.: Академия, 1995.
6. Астафичев П.А. Избирательное право России: современное состояние и перспективы развития. Орел: Изд-во ОРАГС, 1999.
7. Васильев В.И., Постников А.Е. (ред.). Выборы в Государственную Думу: правовые проблемы. М.:БЕК, 1995.
8. Веденеев Ю.А., Богодарова Н.А. (ред.). Очерки по истории выборов и избирательного права. Калуга–Москва: Фонд «Символ», 1997.
9. Вешняков А.А. Избирательные стандарты в международном праве и их реализация в законодательстве Российской Федерации. М.: Весь Мир, 1997.
10. Выборы в органы государственной власти субъектов Российской Федерации. 1997–2000. Электоральная статистика. Т. 1. М.: Весь Мир, 2001.

### *для учащихся:*

1. Дмитриев Ю.А., Израелян В.Б. Избирательное право: Учебник. – М.: Юстицинформ, 2008. – 308с.
2. Димова И.Г., Курганова М.С. Экзамен на гражданственность // Журнал о выборах. 2007. № 1. С.46-48.
3. И.В.Синова. Государственное устройство России. Справочник школьника. Санкт- Петербург. Литера, 2006.
4. А.А.Двигалева. Экзамен на пять. Обществознание. Санкт-Петербург. «Виктория плюс», 2008(раздел «Конституционное право»).
5. Сборник заданий Всероссийской олимпиады « Софиум» Москва, 2020 год

### *электронные интернет-ресурсы*

1. Электронная библиотека «Ваше право». Законодательные и нормативные акты РФ: <http://www.ist.ru>
2. Информационные разделы баз данных WWW-Kodeks: <http://www.kodeks.net>
3. Агенство конституционной и деловой информации «Экономика и жизнь»



- (АКДИ): <http://www.akdi.ru>
4. Государственная Дума РФ: <http://www.duma.gov.ru>
  5. Президент Российской Федерации:  
<http://www.mamdir.gov.ru/Administration/Presspage/Index.htm>
  6. Пресс-служба Президента Российской Федерации:  
[http://www.maindir.gov.ru/Administration/Presspage/Press\\_1.htm](http://www.maindir.gov.ru/Administration/Presspage/Press_1.htm)
  7. Администрация Президента РФ: <http://www.gov.ru>
  8. Конституционный суд РФ: <http://www.panorama.org/ks>
  9. Центральная избирательная комиссия <http://www.cikrf.ru/>
  10. Научный центр правовой информации: <http://www.scli.ru>
  11. Центр регионального анализа и прогнозирования Российской академии  
госслужбы при Президент <http://www.region.rags>

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата (план)	Дата (факт)	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятий, тип занятия	Место проведения	Виды контроля
1.			Вводное занятие.	1	Комбинированное занятие	Кабинет	Наблюдение, обсуждение
2.			Понятие избирательного права: общие положения и принципы.	1	Комбинированное занятие	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
3.			Понятия и виды избирательных систем.	1	Комбинированное занятие	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос, тестирование
4.			Понятия и виды избирательных систем.	1	Комбинированное занятие	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
5.			Развитие институтов избирательного права	1	Комбинированное занятие	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
6.			Избирательные права граждан РФ	1	Комбинированное занятие	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
7.			Избирательные права граждан РФ	1	Комбинированное занятие	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
8.			Принципы избирательного права в РФ	1	Комбинированное занятие	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
9.			Принципы избирательного права в РФ	1	Комбинированное занятие	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
10.				1	Комбинированное занятие	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
11.			Правовой статус избирателей,	1	Комбинированное занятие	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос, практическое

			кандидатов и избирательных объединений в РФ				задание
12.			Правовой статус избирательных комиссий в РФ	1	Комбинированное занятие	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
13.			Избирательный процесс: понятия, структура и основные стадии. Первая стадия избирательного процесса- назначение выборов.	1	Комбинированное занятие	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
14.			Избирательный процесс: понятия, структура и основные стадии. Первая стадия избирательного процесса- назначение выборов.	1	Комбинированное занятие	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
15.			Определение избирательных округов и образование избирательных участков	1	Комбинированное занятие	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
16.			Определение избирательных округов и образование избирательных участков	1	Комбинированное занятие	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
17.			Выдвижение и регистрация кандидатов,	1	Комбинированное занятие	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос

			списки кандидатов				
18.			Выдвижение и регистрация кандидатов, списки кандидатов	1	Комбинированное занятие	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
19.			Организация голосования на выборах РФ	1	Комбинированное занятие	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
20.			Установление итогов голосования и определение результатов выборов	1	Комбинированное занятие	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
21.			Установление итогов голосования и определение результатов выборов	1	комбинированное занятие	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
22.			Финансовое обеспечение выборов РФ	1	комбинированное занятие	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
23.			Муниципальное избирательное право	1	комбинированное занятие	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
24.			Информационное обеспечение выборов	1	комбинированное занятие	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
25.			Информационное обеспечение выборов	1	комбинированное занятие	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
26.			Предвыборная агитация	1	комбинированное занятие	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос
27.			Предвыборная агитация	1	комбинированное занятие	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание

28.			Технологии информационного сопровождения выборных процессов	1	комбинированное занятие	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
29.			Технологии информационного сопровождения выборных процессов	1	комбинированное занятие	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
30.			Организация проектной деятельности	1	комбинированное занятие	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
31.			Организация проектной деятельности	1	комбинированное занятие	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
32.			Выездные тематические занятия в школах и города Курска и Курской области	1	комбинированное занятие	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
33.			Выездные тематические занятия в школах и города Курска и Курской области	1	комбинированное занятие	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
34.			Выездные тематические занятия на базе Избирательной комиссии Курской области, представителями политических партий общественных организаций	1	комбинированное занятие	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
35.			Выездные тематические	1	комбинированное занятие	Кабинет	Наблюдение, беседа, опрос, практическое

			занятия на базе Избирательной комиссии Курской области, представителями политических партий общественных организаций				задание
<b>36.</b>			Защита проектов курса «Избирательный процесс: правовое, организационное и информационное обеспечение	1	комбинированное занятие	Кабинет	Наблюдение, защита проектов, обсуждение

## МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

по программе куба будущего

избирателя «Демос»

Стартовый уровень

Группа \_\_\_\_\_

№ п/п	Результаты Учащиеся	Теория			Практика			УУД			Личностные		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3

1 – Входная диагностика  
 2 – Промежуточная диагностика (I полугодие) 3 – Промежуточная диагностика (II полугодие)

Низкий уровень  
*Недостаточно проявлены*

Средний уровень  
*Достаточно проявлены*

Высокий уровень  
*Уверенно проявлены*