

Аннотация
к рабочим программам по английскому языку
для 5 – 9 классов (учебник *Spotlight*)

Рабочие программы по английскому языку (учебник *Spotlight*) для 5-9 классов составлены на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО на основе программы Английский язык, предметной линии учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы, Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Еванс В., - М.Просвещение, 2023г.

Общая характеристика учебного предмета «Английский язык»

Иностранный язык входит в общеобразовательную область «Филология».

Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствование их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «Иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины.

Основное назначение предмета «Иностранный язык» состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Место учебного предмета «Английский язык» в учебном плане

Предмет «Английский язык» включен в базовую часть Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ.

Учебному предмету «Иностранный (английский) язык» принадлежит важное место в системе среднего общего образования и воспитания современного обучающегося в условиях поликультурного и многоязычного мира. Изучение иностранного языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций.

Реализация программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение отводится 102 часа в год в каждом классе, 3 часа в неделю.

Цели иноязычного образования формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах обучения. Иностранные языки являются средством общения и самореализации и социальной адаптации, развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях, одним из средств воспитания гражданина, патриота, развития национального самосознания.

Список приложений к рабочей программе:

- 1.Содержание учебного предмета
- 2.Планируемые образовательные результаты
3. Тематическое планирование
- 4.Поурочное планирование
- 5.Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
- 6.Обязательные учебные материалы для ученика
- 7.Методические материалы для учителя
- 8.Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы в сети интернет

**Рабочая программа реализуется с помощью учебно-методического комплекса,
состоящего из:**

1. Программы для 5-9 классов Английский язык, предметной линии учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы, Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Еванс В., - М.Просвещение, 2023 г.

2. Английский язык, предметной линии учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы, Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Еванс В., - М.Просвещение, 2023 г.

Планируемые образовательные результаты

Личностные результаты

Личностные результаты освоения программы основного общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программы основного общего образования отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности.

Метапредметные результаты

В результате изучения иностранного (английского) языка на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия.

Предметные результаты

Предметные результаты освоения программы по иностранному (английскому) языку ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, должны отражать сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на допороговом уровне в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной (учебно-познавательной).