

СОГЛАСОВАНА
с Советом родителей
МБОУ «СОШ №10
им.Е.И.Зеленко»
Протокол №4 от 24.05 2024 г.
Председатель Совета
родителей А.В. Агафонов

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №10
им.Е.И.Зеленко»
Протокол № 9 от 04.06
2024г

УТВЕРЖДЕНА
Приказом
МБОУ «СОШ №10
им.Е.И.Зеленко»
от 04.06 2024 г. № 137
Директор Полякова О.В.



Дополнительная общеразвивающая программа

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10 им.Е.И. Зеленко»

Курск, 2024

СОГЛАСОВАНА

с Советом родителей
МБОУ «СОШ №10
им.Е.И.Зеленко»
Протокол №4 от 24.05 2024 г.
Председатель Совета
родителей ____ А.В. Агафонов

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №10
им.Е.И.Зеленко»
Протокол № 9 от 04.06
2024г

УТВЕРЖДЕНА

Приказом
МБОУ «СОШ №10
им.Е.И.Зеленко»
от 04.06.2024 г. № 137
Директор_
Полякова О.В. _____

Дополнительная общеразвивающая программа

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10 им.Е.И. Зеленко»

Курск, 2024

Общие положения

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (далее - Закон об образовании), дополнительное образование - это вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования. Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Дополнительное образование – это процесс воспитания и обучения, осуществляемый на основе дополнительных общеразвивающих программ всех уровней с целью всестороннего удовлетворения воспитательно-образовательных потребностей граждан, общества и государства.

Дополнительная общеразвивающая программа МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10 им.Е.И. Зеленко» на 2024-2025 год (далее - Программа) разработана в соответствии:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2024);
2. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.;
3. Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р;
4. Приказом Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России N 391 от 05.08.2020 (ред. от 26.07.2022) «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
5. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
6. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

7. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

8. Приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования»

9. Закон Курской области от 09.12.2013 г. №121-ЗКО (в ред. от 14.12.2020 г. №113-ЗКО)

10. Приказом Министерства образования и науки Курской области от 17.01.2023 года № 1-54 «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеобразовательных программ» Приказ от 03.05.2023 г. №1-845 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Курской области от 17.01.2023 года №1-54 «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеобразовательных программ»

11. Приказом комитета образования и науки Курской области от 30.12.2020 № 1-1347 «Об автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей».

12. Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10 им.Е.И. Зеленко» (далее –ОУ).

13. Локальными актами :

Положение о порядке приёма, зачисления, перевода и отчисления обучающихся на обучение по программам дополнительным общеразвивающим программам (далее – положение) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №10 имени Е.И. Зеленко»

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам

Положение об организации дополнительного образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №10 имени Е.И. Зеленко»

Положение о дополнительной общеразвивающей программе

Должностная инструкция педагога дополнительного образования

Программа состоит из трех разделов.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации Программы, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов РФ, планируемые результаты.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательно - воспитательного процесса, а также механизм реализации

Программы; включает учебный план (объем) как один из основных механизмов её реализации ; календарный учебный график.

Содержательный раздел определяет содержание дополнительного образования и систему оценки достижения планируемых результатов освоения Программы. Он включает дополнительные общеразвивающие программы (рабочие программы), ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов; оценочные материалы (документация по текущему контролю, промежуточной аттестации); методические материалы (учебно-методическое обеспечение Программы); перечень электронных образовательных ресурсов и цифровых образовательных ресурсов; перечень технических средств обучения.

Целевой раздел

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10 им. Е.И.Зеленко» открыта в 1957 году. В 1997 году школа получила статус муниципальной общеобразовательной школы, в 2012 году - бюджетной. Учредители: администрация г. Курска в лице комитета образования города Курска и комитета по управлению имуществом.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 2114 от 19 февраля 2016 года.

В школе 26 учебных кабинетов, в их числе – кабинет обслуживающего труда и кабинет технического труда (столярная и слесарная). Имеется библиотека. В школе есть спортивный зал. Во дворе школы находится спортивная площадка. Рядом со школой расположен школьный стадион, который полностью предоставляется для организации и проведения образовательно- воспитательного процесса. Кроме этого, на территории школы оборудована полоса препятствий и детская игровая площадка.

МБОУ «СОШ №10 им. Е.И.Зеленко» осуществляет образовательную деятельность в рамках муниципального задания за счет бюджетных ассигнований.

Общие сведения о кадровом составе

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10 им.Е.И.Зеленко»

Характеристика педагогических/научных работников	Число педагогических/научных работников
Численность педагогических работников - всего	47
Из них:	
Мужчины	8
Женщины	35

Молодые специалисты (до 35 лет)	6
В возрасте от 35 до 60 лет	36
В возрасте от 60 и старше	5
Из общей численности педагогических работников:	
лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	0
лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	0
лица, имеющие государственное почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания в соответствующей профессиональной сфере	0
лица, имеющие стаж практической работы по профилю преподаваемого учебного предмета, дисциплины (модуля)	47
лица, имеющие высшую квалификационную категорию	25
лица, имеющие первую квалификационную категорию	8
лица, аттестованные на соответствие занимаемой должности	14
лица, имеющие высшее профессиональное образование	43
лица, имеющие среднее профессиональное образование,	4

Реализацию целей и задач по предоставлению дополнительных образовательных услуг осуществляет 25 педагогических работников - внутренних совместителей: 19 имеют высшую квалификационную категорию, 4 - первую, 2 - соответствие занимаемой должности.

Сведения об обучающихся.

В школе обучается 556 человек

Классы	Девочки	Мальчики
1-4 классы	119	133
5-9 классы	171	169
10-11 классы	47	46
Итого	334	351

Из них:

1.	Опекунские семьи / детей из них	6 / 6
2.	Многодетные семьи / детей из них	34/ 51
3.	Неполные семьи / детей из них	100/108
4.	Дети - инвалиды /с ОВЗ	9 / 2
5.	Малообеспеченные семьи (детей из них)	39/47
6.	Состоят на учёте в КДН	1
7.	Состоят на учёте в ОПДН Железнодорожного ОП УМВД по г.Курску	2

В школьных кружках и секция занимаются 405 человек, что составляет 62% от общего количества обучающихся, из них 207 девочек, 198 мальчиков.

Дополнительная общеразвивающая программа МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10 им. Е.И.Зеленко» составлена с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения

Цель реализации Программы: создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации Программы предусматривает решение **следующих задач:**

- формирование у обучающихся готовности и привычки к творческой деятельности, желания включиться в самые разнообразные начинания, требующие поиска, выдумки, принятия нестандартных решений; формирование практических знаний и умений здорового образа жизни,
- умения противостоять негативному воздействию окружающей среды; расширение поля межличностного взаимодействия обучающихся разного возраста и сплочение детей в единый коллектив; освоение обучающимся новых направлений деятельности;
- организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил обучающихся; содействие определению их жизненных планов;
- освоение обучающимися социального опыта, самоопределение в социально - культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание ими ситуации успеха; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся.

Планируемые результаты:

Система планируемых результатов — личностных, метапредметных и предметных — устанавливает и описывает группы учебно-познавательных и учебно-практических задач, которые осваивают учащиеся в ходе обучения. Успешное выполнение этих задач требует от учащихся овладения системой учебных действий (универсальных и специфических для данного учебного предмета: личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных) с

учебным материалом, и прежде всего с опорным учебным материалом, служащим основой для последующего обучения.

В структуру планируемых результатов включены:

1) **Предметные результаты:** для учащихся младшего школьного возраста:

- освоенный учащимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению;
- система основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе изучаемого предмета;
- развитие умений работать в материальной и информационной среде дополнительного образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Для учащихся среднего и старшего школьного возраста:

- освоенные учащимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях;
- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора;
- свобода восприятия теоретической информации;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практических заданий;
- степень самостоятельности и творческий подход при выполнении заданий;
- развитость специальных способностей;
- технологичность практической деятельности.

2) **Метапредметные результаты:** для учащихся младшего школьного возраста:

- освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться и межпредметными понятиями.

Для учащихся среднего и старшего школьного возраста:

- освоенные учащимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их

использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

3) Личностные результаты: для учащихся младшего школьного возраста: - готовность и способность учащихся к саморазвитию;

- сформированность мотивации к обучению и познанию;

- ценностно-смысловые установки учащихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции;

- социальные компетенции;

- личностные качества (организационно-волевые, ориентационные, поведенческие);

- сформированность основ гражданской идентичности, целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

Для учащихся среднего и старшего школьного возраста:

- готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;

- развитость системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно - смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10 им .Е.И.Зеленко» реализует дополнительные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Учебный год в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10 им. Е.И.Зеленко» начинается 01 сентября и заканчивается 30 мая (36 учебных недель).

Учреждение работает в режиме шестидневной рабочей недели. Занятия могут проводиться с понедельника по субботу и в каникулярный период. Начало занятий в объединениях дополнительного образования -12 часов 00 минут, окончание – в 18 часов 00 минут.

**Организационный раздел
Учебный план (объём).**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №10 им. Е.И.Зеленко», являясь нормативным документом для организации и планирования образовательного процесса в учреждении, устанавливает перечень дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с их направленностями и объемом учебного времени, отводимого на их реализацию (трудоемкость) в 2024-2025 учебном году. При его разработке учтены пожелания детей и родителей, наличие материальной базы учреждения, следовательно, он отражает социальный заказ на дополнительные образовательные услуги для учащихся преимущественно от 7 до 18 лет включительно.

Учебный план на 2024-2025 учебный год имеет однокомпонентную структуру и включает в себя 2 группы дополнительных общеразвивающих программ:

- программы, развивающие личность (дают информацию об интересующем виде деятельности или области знаний; нацелены на получение сведений по интересующему предмету и формирование знаний, умений и навыков в определенной области знаний).

- программы, обучающие творческому, созидательному труду (дают информацию о прикладных видах деятельности, вооружают навыками и умениями по выбранному профилю, готовят учащихся к будущей самостоятельной жизни).

Программы, включенные в учебный план, направлены на формирование компетенций осуществлять следующие универсальные действия:

- личностные (самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическая ориентация);

- регулятивные (целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция);

- познавательные (общеучебные, логические действия, а также действия постановки и решения проблем);

- коммуникативные (планирование сотрудничества, постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, разрешение конфликтов и др.)

Всего учебный план учреждения включает 27 дополнительных общеразвивающих программ и отражает 6 направленностей:

туристско-краеведческая (2 программы);

социально-гуманитарная (14 программ);

техническая (2 программы);

физкультурно-спортивная (3 программы);

художественная (4 программы)

естественнонаучная (2 программы)

Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель. Количество занятий в неделю в группе и их продолжительность соответствует рекомендуемому санитарными требованиями режиму занятий в объединениях различного профиля и определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой согласно следующим параметрам:

- 1 раз в неделю по 1 часу – для программ, рассчитанных на 36 часов;
- 1 раз в неделю по 2 часа или 2 раза в неделю по 1 часу – для программ, рассчитанных на 72 часа;

Режим занятий по комплексным программам определяется по каждому предмету отдельно. Содержание учебного плана соответствует основным целям деятельности, отражает его специфику, ориентирует на развитие целостного мировоззрения, творческого потенциала ребенка и подготовку его к реалиям жизни. Содержательная часть учебного плана формируется по пяти направленностям в соответствии с дополнительной образовательной программой ОО и дополнительными общеразвивающими программами по видам деятельности, ежегодно обновляемыми и утверждаемыми к реализации приказом директора учреждения.

Учебный план дополнительного образования на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Название программы	Ф.И.О. педагога	Возраст учащихся	Всего учащихся	Количество групп, часов в неделю по годам обучения		Всего
					1 год	2 год	
Туристско- краеведческая направленность							
1.	«Курск древний»	Музылева Е.В.	13-15 лет	15	1 группа/ 1 час	-	1 группа/ 1 час
2.	«Добро пожаловать в Курск»	Дорохова О.В..	12-15 лет	15	1 группа/ 1 час .	-	1 группа/ 1 час
Всего				30	2группы/ 2часа	-	2группы / 2часа
Физкультурно- спортивная направленность							
1.	«Шахматная композиция»	Разумов Н.И..	10-12 лет	15	1 группа/1 час	-	1 группа/ 1 час
2.	«Настольный теннис»	Терехов С.В..	7-15 лет	15	1 группа/1 час	-	1 группа/ 1 час
3	Спортивный клуб «Азимут»	Орлов С.Н.	8-15 лет	15	1 группа/1 час	-	1 группа/ 1 час
Всего				45	3группа/3часа	-	
Художественная направленность							

1.	«Музыкальная шкатулка»	Маринова Е.В.	7-10 лет	15	1 группа/1 час	-	1 группа/1 час
2.	«Театральный калейдоскоп»	Филиппова С.В..	10-11 лет	15	1 группа/1 час	-	1 группа/1 час
3.	«Мастерица»	Толкалина Н.В.	11-15 лет	15	1 группа/1 час	-	1 группа/1 час
4	«Волшебная палитра»	Патракова М.Н.	11-13 лет	15	1 группа/1 час	-	1 группа/1 час
Всего				60	4 группа/4 часа		
Социально- гуманитарная направленность							
1.	«Успешная коммуникация»	Клюкина Ю.С.	11-15 лет	15	1 группа/1 час	-	1 группа/1 час
2	Клуб молодых избирателей	Савенкова О.Л.	15-16 лет	15	1 группа/1 час	-	1 группа/1 час
3	«В мире финансов» (финансовая грамотность)	Малыхина О.А.	9 лет	15	1 группа/1 час	-	1 группа/1 час
4	«Билет в будущее» (профориентация)	Мальцева В.В.	15-16 лет	15	1 группа/1 час		1 группа/1 час
5	«ЮНАРМЕЕЦ»	Пеньков А.И.	14-17 лет	15	1 группа/1 час	-	1 группа/1 час
6	Студия «Лидер-Центр»- (РДШ)	Спажакина Е.Н.	12-13 лет	15	1 группа/1 час	-	1 группа/1 час
7	Волонтеры	Спажакина Е.Н.	14-16 лет	15	1 группа/1 час	-	1 группа/1 час
8	Клуб «Подросток»	Хохлова Е.А.	11-15 лет	15	1 группа/1 час	-	1 группа/1 час
9	«Тропинка к собственному Я»	Алфимова Е.А.	10-11 лет	15	1 группа/1 час	-	1 группа/1 час
10	« К истокам духовности»	Белоглазова Т,Г.	11-15 лет	15	1 группа/1 час	-	1 группа/1 час
11	« Юный филолог»	Забелина В.А.	12-15 лет	15	1 группа/1 час	-	1 группа/1 час
12	« Этика и этикет»	Мальчикова Т.Ю.	9-11 лет	15	1 группа/1 час	-	1 группа/1 час
13	« Говорим красиво»	Миненкова Н.В.	8-9 лет	15	1 группа/1 час	-	1 группа/1 час
14	« Книги – мои друзья»	Шиленок Г.А.	8-10 лет	15	1 группа/1 час	-	1 группа/1 час

Всего				210	14групп/ 14часов		
Естественнонаучная направленность							
1.	«Чудеса в пробирке»	Малеева Н.В.	15 лет	15	1 группа/ 1 час	-	1 группа/ 1 час
2.	«В мире физике»	Аркуша Р.С.	13-15 лет	15	1 группа/ 1 час .	-	1 группа/ 1 час
Всего				30	2группы/ 2часа	-	2группы / 2часа

Техническая направленность							
1.	«Умелые руки»	Панюков Л.В.	11-15 лет	15	1 группа/ 1 час	-	1 группа/ 1 час
2.	« Конструк торское бюро»	Панюков Л.В.	15-18 лет	15	1 группа/ 1 час .	-	1 группа/ 1 час
Всего				30	2группы/ 2часа	-	2группы / 2часа
ИТОГО				405	27 групп/ 27 часов		

Содержательный раздел

Дополнительные общеразвивающие программы (рабочие программы)

В рамках программно-целевого подхода образовательная деятельность в учреждении ведется по 6 направленностям.

Программы туристско-краеведческой направленности:

«Курск древний»

Дополнительная общеразвивающая программа «Курск древний» туристско-краеведческой направленности, стартового уровня призвана помогать в формировании в ребенке патриотических чувств, заботы об интересах нашей великой страны, гордости за героическое прошлое нашего Отечества.

Данная программа способствует развитию у обучающихся познавательных способностей; поддержке мотивации обучающихся к изучению родного города; ранней профессиональной ориентации обучающихся в области изучения гуманитарных предметов.

Уровень реализации: основное общее образование (13-15 лет). Срок реализации - 1 год.

«Добро пожаловать в Курск»

Дополнительная общеразвивающая программа «Добро пожаловать в Курск» туристско-краеведческой направленности, стартового уровня способствует социальному и культурному развитию личности учащихся, их творческой

самореализации. Кроме того, актуальность данной программы обусловлена ее практической значимостью, т.к. учащиеся смогут применить полученные знания и навыки на занятиях, а также осуществлять общение с носителями английского языка в ситуациях повседневного общения, читать тексты о родной стране и стране изучаемого языка, их культуре и быте и изложить содержание прочитанного без помощи словаря, что значительно облегчит освоение любой программы обучения английскому языку в школе.

Уровень реализации: основное общее образование (12-15 лет) . Срок реализации - 1 год

Программы художественной направленности:

«Музыкальная шкатулка »

Дополнительная общеразвивающая программа «Музыкальная шкатулка» художественной направленности, стартового уровня позволяет развивать творческие задатки обучающихся. Программа включает в себя занятия по академическому вокалу (индивидуально), ансамблю и хоровому пению. Оно является наиболее доступной и эффективной формой приобщения детей к музыкальному искусству.

Она направлена на приобретение обучающимися знаний, умений и навыков хорового пения, на формирование эстетического вкуса и духовно-нравственное развитие ребёнка.

Уровень реализации: начальное общее образование (7-10 лет). Срок реализации- 1 год.

«Театральный калейдоскоп »

Дополнительная общеразвивающая программа «Театральный калейдоскоп» художественной направленности, стартового уровня призвана помогать в формировании деятельностного подхода в воспитании и развитии ребенка средствами театра, где школьник выступает в роли художника, исполнителя, режиссера спектакля. В программе осуществлен синтез типовых образовательных программ по всеобщему и специальному театральному образованию и современных образовательных технологий.

Уровень реализации: начальное общее образование, основное общее образование, (10-11 лет). Срок реализации - 1 год

«Мастерица»

Дополнительная общеразвивающая программа «Мастерица » художественной направленности, стартового уровня позволяет развивать творческие задатки обучающихся, мелкую моторику пальцев рук; самоутверждаться, проявляя индивидуальность и получая результат своего художественного творчества. У детей формируются навыки обращения с инструментами. Происходит ориентация обучающихся на ценность труда в эмоционально-поведенческом аспекте. Педагогическая целесообразность реализации программы заключается в том, что программа направлена на мотивацию личности к творчеству и познанию, в ней созданы условия для

культурного и профессионального самоопределения. Она поможет обучающимся овладеть разнообразными техниками вышивания, приучить к самостоятельному творчеству, раскрывая при этом творческие способности каждого учащегося, поможет быть сосредоточенным и усидчивым, терпеливым и аккуратным, бережливым. Программа дает возможность вернуть учащихся к культуре, научить создавать изделия декоративно-прикладного искусства своими руками, и видеть результат своего труда.

Уровень реализации: основное общее образование (11-15 лет). Срок реализации - 1 год.

«Волшебная палитра»

Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебная палитра» художественной направленности, стартового уровня ориентирована на применение широкого комплекса различного дополнительного материала по изобразительному искусству.

Программой предусмотрено, чтобы каждое занятие было направлено на овладение основами изобразительного искусства, на приобщение обучающихся к активной познавательной и творческой работе. Процесс обучения изобразительному искусству строится на единстве активных и увлекательных методов и приемов учебной работы, при которой в процессе усвоения знаний, законов и правил изобразительного искусства у школьников развиваются творческие начала.

Уровень реализации: основное общее образование (11-13 лет).

Срок реализации - 1 год.

Программы спортивно- оздоровительной направленности:

«Шахматная композиция»

Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматная композиция» спортивной направленности, стартового уровня направлена на развитие у детей восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления, начальных форм волевого управления поведением. Она предполагает широкое использование занимательного материала, включение в занятия игровых ситуаций, чтение дидактических сказок и т. д.

Программа предусматривает проведение занятий как коллективно, так и в группах.

Уровень реализации: начальное общее образование, основное общее образование, (10-12 лет). Срок реализации - 1 год.

«Настольный теннис»

Дополнительная общеразвивающая программа «Настольный теннис» спортивной направленности, стартового уровня направлена на развитие личности ребенка, в частности качеств лидера, воспитывает целеустремленность и бойцовские качества. Настольный теннис позволяет выразить себя как индивидуально, так и как игрока команды. Способствует

развитию уверенности в себе, умению ставить и решать двигательные задачи. Через усвоение теннисного этикета служит прекрасным средством коммуникативного общения, развивает навыки сотрудничества и взаимопонимания. В программе отражены задачи для спортивно-оздоровительной группы, содержание учебного материала по теоретической, физической, технической и тактической подготовке, распределение объемов нагрузки, воспитательная работа и медико-биологический контроль.

Уровень реализации: начальное общее образование основное общее образование (7-15 лет). Срок реализации - 1 год.

«Спортивный клуб «Азимут»

Дополнительная общеразвивающая программа «Спортивный клуб «Азимут» спортивной направленности, стартового уровня направлена на формирование таких необходимых человеку жизненно важных качеств, как самостоятельность, решительность, целеустремленность, настойчивость при достижении цели, умение владеть собой, эффективно мыслить в условиях больших физических нагрузок, быстрая реакция.

Спортсмен-ориентировщик в процессе занятий спортивным ориентированием совершенствует и закрепляет знания, полученные на уроках географии, физики, математики, физкультуры.

Вся учебная программа распределена в соответствии с принципом последовательного и постепенного расширения теоретических знаний, практических умений и навыков.

Актуальность. Кроме оздоровительной и спортивной направленности ориентирование имеет большое прикладное значение. Умение ориентироваться - это навык, который необходим и туристу, и охотнику, и геологу и будущему воину.

Уровень реализации: начальное общее образование ,основное общее образование (8-15 лет). Срок реализации - 1 год

Программы социально-гуманитарной направленности:

«Профориентационный клуб «Билет в будущее»

Дополнительная общеразвивающая программа «Профориентационный клуб «Билет в будущее» социально-гуманитарной направленности, базового уровня призвана помочь обучающимся ориентироваться в сложном мире будущей профессиональной деятельности. В процессе посещения клуба обучающиеся 9-х классов будут осуществлять профессиональные пробы по различным профессиям в игровой форме. Это поможет им соотнести свои индивидуальные особенности с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия или склонность к какому-либо виду деятельности.

Уровень реализации: основное общее образование ,среднее общее образование (15-16 лет). Срок реализации - 1 год.

«В стране финансов. Финансовая грамотность»

Дополнительная общеразвивающая программа «В стране финансов. Финансовая грамотность» **социально-гуманитарной** направленности, стартового уровня предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность для освоения содержания программы. Предполагает повышение уровня финансовой грамотности и культуры разумного потребления. В основе программы лежит *педагогическая концепция*, выражающая необходимость целенаправленной систематической работы по формированию комплексной познавательной деятельности на базе углубленного изучения финансовой грамотности, как результата процесса финансового образования, который определяется как сочетание осведомлённости, знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для принятия с раннего возраста. Эта учебная работа помогает прояснить связи между работой, заработком, затратами и сбережениями, расширяет представления учащихся о своих правах и возможностях в решении финансовых проблем, умение адекватно оценивать риски, обогащают социальный опыт.

Уровень реализации: начальное общее образование (9лет). Срок реализации - 1 год.

«Волонтеры»

Дополнительная общеразвивающая программа «Волонтеры» **социально-гуманитарной** направленности, стартового уровня предполагает инновационный воспитательный подход в обучении и воспитании школьников, является одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у учащихся социального опыта, воспитания гуманности и морально-нравственных ценностей.

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса, так и к содержанию образования. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

Уровень реализации: основное общее образование, среднее общее образование, (14-16 лет). Срок реализации - 1 год.

«Говорим красиво»

Дополнительная общеразвивающая программа «Говорим красиво» **социально-гуманитарной** направленности, стартового уровня для младших

школьников является дополнительной образовательной программой по русскому языку. Начальная школа призвана заложить основы гармоничного развития учащихся, обеспечить формирование прочных навыков грамотного письма, развитой речи. Реализация программы дополнительного образования позволяет глубже раскрыть богатства русского языка и познакомить обучающихся с такими фактами, которые не изучаются в рамках урока. Урок не может вместить все то, что интересует детей и все то, что необходимо для практического овладения русским языком. Благоприятные условия для удовлетворения индивидуальных интересов обучающихся и для привития речевых умений создают именно дополнительные занятия по русскому языку. На всех занятиях обучающиеся выходят за рамки учебников, приобретают многие жизненные навыки – учатся самостоятельно подбирать и анализировать материал, пользоваться справочной литературой.

Уровень реализации: начальное общее образование (8-9 лет). Срок реализации - 1 год.

«Клуб молодого избирателя «ДЕМОС»

Дополнительная общеразвивающая программа «Клуб молодого избирателя «ДЕМОС» социально-гуманитарной направленности, стартового уровня позволяет: воспитать социально-активных и законопослушных граждан; сформировать у учащихся уважительного отношения к закону, чувства ответственности за свои действия; установить конструктивные отношения юных граждан с окружающими. На занятиях Клуба учащиеся изучают политическую систему страны, особенности российского парламентаризма, процедуру выборов, встречаются с членами избирательных комиссий, политическими лидерами и другими людьми, которые непосредственно связаны с избирательным процессом.

Уровень реализации: основное общее образование ,среднее общее образование (15 -16лет). Срок реализации - 1 год.

«К истокам духовности»

Дополнительная общеразвивающая программа «К истокам духовности» социально-гуманитарной направленности, стартового уровня предназначена для обучающихся 5-6-х классов.

Основная миссия курса - обогатить процесс в общеобразовательной школе новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций, общечеловеческих ценностей и религиозных верований. Основа всех ценностей – нравственность. Нравственный аргумент является главным в диалоге с детьми. В основе программы лежит **педагогическая концепция**, выражающая необходимость целенаправленной систематической работы по формированию комплексной познавательной деятельности на базе углубленного изучения истории, культуры народов России.

Уровень реализации: основное общее образование (11-15 лет). Срок реализации - 1 год.

«Книги – мои друзья»

Дополнительная общеразвивающая программа «Книги – мои друзья» социально-гуманитарной направленности, стартового уровня способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Программа создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение. Программа кружка способствует созданию условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой.

Уровень реализации: начальное общее образование (8-10 лет). Срок реализации - 1 год.

«РДШ.Лидер-центр»

Дополнительная общеразвивающая программа «РДШ.Лидер-центр» социально-гуманитарной направленности, стартового уровня разработана на основе Устава Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее - Организация), добровольным, самоуправляемым общественно-государственным объединением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Организация строит свою работу на основе принципов самоуправления, добровольности участия в ней, равноправия, законности и гласности. Организация создана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 44, ст. 6108) и осуществляет свою деятельность на территории Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом. Программа направлена развитие личности в разных направлениях: гражданская активность, личностное развитие, военно-патриотическое, информационно-медийное.

Уровень реализации: основное общее образование (12-13 лет). Срок реализации - 1 год.

«Подросток»

Дополнительная общеразвивающая программа «Подросток» социально-гуманитарной направленности, стартового уровня направлена на

формирование социальной культуры у обучающихся, посредством развития навыков общения для успешной адаптации в обществе, формирования адекватной самооценки, выработка позитивных жизненных целей. А также возможность делиться полученным опытом и знаниями с ровесниками и детьми младшего возраста.

Уровень реализации: основное общее образование (11-15 лет). Срок реализации - 1 год.

«Тропинка к собственному «Я»»

Дополнительная общеразвивающая программа **«Тропинка к собственному «Я»»** социально-гуманитарной направленности, стартового уровня предназначена для обучающихся 4 класса и направлена на формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников, т.к. способствует развитию интереса ребёнка к познанию собственных возможностей, учит находить пути и способы преодоления трудностей, способствует установлению атмосферы дружелюбия, формирует коммуникативные навыки, учит умению распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей

Уровень реализации: начальное общее образование, основное общее образование (10-11 лет). Срок реализации - 1 год.

«Успешная коммуникация»

Дополнительная общеразвивающая программа **«Успешная коммуникация»** социально-гуманитарной направленности, стартового уровня содействует формированию толерантной, открытой для общения личности, способной к сотрудничеству, к межкультурному взаимодействию, владеющей важнейшим инструментом достижения социального и личного успеха в жизни – навыками успешной коммуникации.

Успешная коммуникация предполагает овладение не только языковыми, лингвистическими навыками, но и навыками, связанными со знанием закономерностей речевой коммуникации в единстве и взаимосвязи всех ее составляющих: структурно-содержательная организация деятельности общения (мы не можем успешно обучать общению, не зная, как этот механизм устроен и как он работает); социокультурные нормы и стереотипы речевого общения; материальная и духовная культура изучаемого языка и др. Эти знания и умения общего плана должны быть дополнены умениями и навыками частного характера: знанием говорящим речевых стратегий и тактик, характерных для тех или иных жанров общения, владением приемами ведения диалога, умением «считывать» невербальное поведение собеседника и др.

Уровень реализации: основное общее образование (11-15 лет). Срок реализации - 1 год.

«Этика и этикет»

Дополнительная общеразвивающая программа «Этика и этикет» социально-гуманитарной направленности, стартового уровня содействует освоению основами речевого этикета, правилами и нормами межличностного общения. Практическая часть данного курса рассчитана на активное использование приобретенных знаний, формированию речевых умений, носит творческий характер, способствует развитию навыков сотрудничества в коллективной деятельности.

Уровень реализации :начальное общее образование; основное общее образование (9-11 лет). Срок реализации - 1 год.

«Юнармеец»

Дополнительная общеразвивающая программа «Юнармеец» социально-гуманитарной направленности, стартового уровня направлена на обучение подростков-юнармейцев начальной военной подготовке, а также на качественную подготовку учащихся к военно-спортивным соревнованиям различного уровня. Курс занятий по военно-спортивной подготовке с учащимися направлен на формирование у них следующих умений и способностей: воспитание у молодых людей патриотизма, гражданского сознания, верности Отечеству; готовности к выполнению конституционных обязанностей; воспитание уважительного отношения к героической истории нашего государства, его вооруженным силам; бережного отношения к героическому прошлому нашего народа воспитание потребности в здоровом и безопасном образе жизни и активном отдыхе; подготовка к военной службе и воспитание уважения к Российской армии; ориентация на профессии, связанные с обеспечением национальной безопасности; освоение и совершенствование дисциплины специальной физической подготовки.

Уровень реализации: основное общее образование; среднее общее образование (14-17 лет). Срок реализации - 1 год.

«Юный филолог»

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный филолог» социально-гуманитарной направленности, стартового уровня направлена на воспитание отношения к своей речи как к связующему звену между прошлым и будущим, что повышает культуру слова и помогает постичь тайны языка. В программу включены новейшие научные знания о происхождении письменности, об этапах развития славянской письменности от наших дней и до глубокой древности, о происхождении русского языка, его месте среди других языков мира. Ярче иллюстрируется историческая сущность ряда явлений современного русского языка, для которых программа предусматривает «исторический комментарий» (чередование звуков, стилистические и синонимические ряды, грамматические исключения и т. д.).

Уровень реализации: основное общее образование (12-15 лет). Срок реализации - 1 год.

Техническая направленность

«Умелые руки»

Дополнительная общеразвивающая программа «Умелые руки» технической направленности, стартового уровня способствует развитию индивидуальных творческих способностей, позволяет развивать полученные знания и приобретенные исполнительские навыки на уроках технологии, учит анализировать и понимать ценность технической культуры в производстве и народном творчестве России и народов мира. Образовательная программа «Умелые руки» направлена также и на развитие художественного творчества в области декоративно-прикладного искусства, на освоение технологии народных ремесел, знакомство с историей, укладом жизни, культурными традициями. Актуальность программы обусловлена и ее практической значимостью. Школьники могут применять полученные знания и практический опыт при подготовке к самостоятельной жизни в современном социуме, профессиональному самоопределению. Уровень реализации: основное общее образование (11-15 лет). Срок реализации - 1 год.

«Конструкторское бюро»

Дополнительная общеразвивающая программа «Конструкторское бюро» технической направленности, стартового уровня разработана на основе требований высших и средне профессиональных учебных заведений, предъявляемых к практической подготовке абитуриентов. Включает в себя широкий спектр направлений конструирования и дает возможность учащимся самоопределился с будущей профессией, остановить свой выбор на одном из направлений при дальнейшем обучении. Программа способствует развитию творческих способностей детей на основе проектных технологий, развитию проектного мышления учащихся и, в результате, созданию ими уникальных творческих работ на основе конструирования. В процессе обучения элементарному техническому конструированию происходит развитие конструкторских способностей детей, совершенствуются общетрудовые политехнические умения и навыки, трудовая культура учащихся, растет их интерес к самостоятельному решению доступных им задач конструирования различных изделий. Уровень реализации: основное общее образование; среднее общее образование (15-18 лет). Срок реализации - 1 год.

Естественнонаучная направленность

«В мире физики»

Дополнительная общеразвивающая программа «В мире физики» естественнонаучной направленности, стартового уровня является самостоятельным целостным курсом для учащихся подросткового возраста и курсом, продолжающим освоение ими школьного курса физики. Набор в группы проводится из учащихся, осваивающих школьный курс физики и

заинтересованных в дальнейшем изучении физики. На обучение по программе «В мире физики» могут приниматься новые учащиеся, которые показали уровень подготовки, соответствующий планируемыми результатам школьного курса физики. Программа обеспечивает разностороннее личностное развитие учащихся, их готовность применять знания, умения, личностные качества для решения актуальных и перспективных задач в жизненной практике.

Уровень реализации: основное общее образование (13-15 лет). Срок реализации - 1 год.

«Чудеса в пробирке»

Дополнительная общеразвивающая программа «Чудеса в пробирке» естественнонаучной направленности, стартового уровня обеспечивает разностороннее личностное развитие учащихся, их готовность применять знания, умения, личностные качества для решения актуальных и перспективных задач в жизненной практике. Инновационные приемы программы направлены на развитие любознательности, познавательной активности, потребности в самообразовании; инновационные методики поддерживают тематическую проектно-исследовательскую деятельность учащихся и представление результатов в рамках учебных конференций; контроль результатов обучения отслеживается через мониторинг динамики результативности.

Уровень реализации: основное общее образование (15 лет). Срок реализации - 1 год.

Оценочные материалы

В МБОУ «СОШ №10 им. Е.И.Зеленко», в части дополнительного образования принята система контроля и оценки результатов деятельности обучающихся. Объектами оценивания в учреждении являются результаты обучения (знания, умения и навыки), воспитания (уровень социальности, т. е. степень адаптации, активности, уровень нравственности ребенка), развития детей (уровень развития сущностных сфер личности ребенка), результаты реализации социально-педагогических функций (уровень оздоровления, социальной защиты, адаптации, коррекции и т.д.)

Предметом оценивания определены: соответствие результатов целям (социального становления, требованиям программы); соответствие достижений учащихся нормативным результатам; сохранность контингента детей; удовлетворенность субъектов деятельности ее результатами и др.

Таким образом, поскольку образовательная деятельность в системе дополнительного образования предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных личностных качеств обучающихся, постольку о ее результатах судят по двум группам параметров:

учебным (фиксирующим предметные и метапредметные знания, умения, навыки, приобретенные детьми младшего, среднего и старшего школьного возраста в процессе освоения Программы;

личностным (выражающим изменения личностных качеств ребенка под влиянием занятий в данном кружке, секции).

Уровень знаний, обученность, воспитанность измеряются в учреждении, чтобы составить представление о качестве работы педагога, результате обучения ребенка по Программе. Отслеживание проводится по 5 позициям:

-уровень освоения детьми содержания предмета (заложено в прогнозируемых результатах образовательной программы)

-устойчивость интереса детей к предмету, предлагаемой деятельности или коллективу (сохранность контингента, наличие положительных мотивов посещения занятий, осознание детьми нужности занятий для себя)

-уровень творческой активности детей (выявление позиции, отношения, интересов ребенка в различных видах деятельности)

-творческие достижения детей (степень их стабильности и качества, систематичность участия в творческих конкурсах, соревнованиях, мотивация участия в творческих достижениях, степень новаторства, изобретательства)

-воспитательные результаты (характер отношений между педагогом, детьми, каждым отдельным членом коллектива, характер ориентаций и мотивов каждого ребенка и всего коллектива в целом, состояние микроклимата в коллективе) Система отслеживания результатов образовательной деятельности учащихся в учреждении включает в себя следующие этапы:

1. Вводная диагностика - проводится в начале учебного года при наборе детей в объединения. Цель - предварительное выявление уровня подготовленности.

Формы проведения - анкетирование, тестирование, собеседование, прослушивание.

2. Промежуточная диагностика - проводится в конце первого полугодия (в течение всего учебного года - по мере необходимости) и в конце учебного года. Цель - подведение промежуточных итогов обучения, оценка успешности продвижения учащихся.

Формы проведения - тестирование, творческие задания, зачет, исполнительская деятельность.

Промежуточная диагностика осуществляется в рамках аттестации учащихся (в соответствии с Положением о промежуточной аттестации учащихся различных форм объединений) и проводится в форме контрольных мероприятий по итогам образовательной деятельности в конце 1-го полугодия и учебного года в целом. Аттестация учащихся является неотъемлемой частью образовательного

процесса и позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Формы проведения контрольных мероприятий

- тестирование, самостоятельная практическая работа, выставка работ, конкурсные и игровые программы, праздники, концерты, отчёты творческих коллективов, защита рефератов, проектов.

В учреждении принята единая шкала оценки результатов:

Минимальный уровень - учащиеся не выполняет дополнительную общеразвивающую программу, не справляется с ее учебным планом;

Базовый уровень (учащийся стабильно занимается; усвоение программы происходит на репродуктивном уровне: запоминает и воспроизводит изученный материал, понимает значение изученного; практические задания выполняет по предложенной «схеме»; применяет изученный материал в конкретных условиях);

Повышенный уровень (учащийся имеет устойчивый интерес к выбранному направлению деятельности; при усвоении программы проявляет самостоятельность; владеет навыками анализа, синтеза, оценивания; принимает участие в творческих конкурсах, занимает призовые места; применяет изученный материал в измененных условиях);

Творческий уровень (учащийся проявляет креативные способности в выбранном направлении деятельности; принимает активное участие в различных конкурсах и является в них неоднократным победителем; усвоение программы происходит на творческом уровне с привлечением дополнительных источников информации; владеет навыками анализа, синтеза, оценивания, исследования, планирования; практические задания выполняет творчески; применяет изученный материал в различных условиях).

Такая система оценки качества и эффективности деятельности участников образовательного процесса позволяет оценить, насколько характеристики образовательного процесса соответствуют модели ожидаемого результата

Методические материалы (учебно-методическое обеспечение Программы)

Традиционно в учреждении осуществляется работа по комплексному методическому и дидактическому обеспечению дополнительных общеразвивающих программ (рабочих программ) и их разделов, в том числе новых цифровых образовательных ресурсов, методов фиксации и оценивания учебных достижений, контрольно-измерительных материалов.

Научно-техническая направленность:

- «Формирование универсальных учебных действий в системе дополнительного образования», Квашенникова Л.В., педагог

дополнительного образования, 2015 г. (портал «Всероссийский педсовет – 2015»);

- «Разработка и использование информационных образовательных ресурсов в учебном процессе», Радская О.В., методист, Ольховская О.А., педагог дополнительного образования, 2015 г.;

- «Сетевые проекты как средство мотивации учащихся к познанию и творчеству», Квашенникова Л.В., пдо (Сборник материалов Всероссийских Брудновских педагогических чтений «Дополнительное образование – пространство самоактуализации и самореализации личности, удовлетворения вариативных потребностей детей и семьи», Курск, 2017)

Физкультурно-оздоровительная направленность:

- «Особенности организации образовательного процесса в детских объединениях физкультурно-спортивной направленности», Фомина Е.А., методист, 2015 г.;

- «Процесс построения подготовки прыгунов в длину на начальном этапе подготовки с учетом общей теории спорта», Макстмова К.Ю., пдо. // Сборник материалов 5 Международной научно-практической конференции «Инновационные технологии в науке и образовании, Чебоксары, 2016

Социально-гуманитарная направленность:

- «Социальное партнерство как перспектива развития и совершенствования системы дополнительного образования на примере детского объединения «Подросток и закон», Волобуева О.В., пдо // Региональный научно-методический журнал «Педагогический поиск» №1 2016;

- «Инновационные технологии в образовательном процессе: использование ИКТ», Грищенко Ю.Г., пдо (Сборник научных трудов XIV Международной научно-методической конференции «Инновационные технологии в образовательном процессе», Курск. - 2016 г.);

- «Практика нарушений эмоционально-волевой сферы личности ребенка в детском объединении «Мир общения», Лавлинская А.А., пдо (Сборник материалов Всероссийских Брудновских педагогических чтений «Дополнительное образование – пространство самоактуализации и самореализации личности, удовлетворения вариативных потребностей детей и семьи», Курск, 2017);

Туристско-краеведческая направленность:

- «Курск православный», «Курские промыслы на веселой ярмарке» (интернет-публикации), Карпенко Н.А., педагог дополнительного образования, 2015 г. (портал «Сеть творческих учителей»);

- «Дети войны: жизнь в оккупации», Карпенко Н.А., педагог дополнительного образования, 2015 г. (сборник научных статей по итогам

- международной научно-практической конференции «Судьба детей военной поры: документы, воспоминания, историография», АВИН, «Поиск»);
- «Использование возможностей музея истории учреждения в краеведческой работе», Путенко О.В., педагог дополнительного образования, 2015 г. (Мастерская дополнительного образования УДОД города Курска. Сборник статей из опыта работы МБУДО «Дворец детского творчества». Ч. I/- Курск: МБУ «ИЦ «ЮМЭКС») «Военные судьбы: семейные архивы рассказывают о первой мировой войне», Путенко О.В., педагог дополнительного образования, 2015 г. (сборник материалов межрегиональной научнопрактической конференции «Первая мировая война в судьбе России и народа: 100 лет осмысления», КГУ, «Поиск»);
 - «Незабытые герои забытой войны», Аграновская Ю.Г, педагог дополнительного образования, 2015 г. (сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции «Первая мировая война в судьбе России и народа: 100 лет осмысления», КГУ, «Поиск»);
 - «Заслуга мамы Клары в воспитании молодежи: история повседневности» (к 100-летию К.А. Рябовой – основателя музея «Юные защитники Родины»), Аграновская Ю.Г, педагог дополнительного образования, 2015 г. сборник научных статей по итогам международной научнопрактической конференции «Судьба детей военной поры: документы, воспоминания, историография», АВИН, «Поиск»;
 - «Мой дедушка герой», Ильина О.В., педагог дополнительного образования, 2015 г. (сборник научных статей по итогам международной научно-практической конференции «Судьба детей военной поры: документы, воспоминания, историография», АВИН, «Поиск»);
 - «Гражданское и патриотическое воспитание детей через организацию проектной деятельности в образовательном пространстве УДО», Фомина Е.А., педагог дополнительного образования, 2015 г. (Мастерская дополнительного образования УДОД города Курска. Сборник статей из опыта работы учреждений дополнительного образования. Выпуск 2- Курск: МБУ «ИЦ «ЮМЭКС»); -«Патриотическое воспитание школьников на примере подвигов защитников Отечества», Путенко О.В., пдо//Нам этот мир завещано беречь: проблемы сохранения исторической памяти о событиях и героях первого периода Великой Отечественной войны: сборник научных статей/ Ред. кол.: В.В. Коровин (отв. ред.) и др. - Курск, ЗАО «Университетская книга», 2016;
 - «Использование игровых педагогических технологий как средства развития познавательного интереса к краеведению», Путенко О.В., методист (Сборник материалов Всероссийских Брудновских педагогических чтений «Дополнительное образование – пространство самоактуализации и

самореализации личности, удовлетворения вариативных потребностей детей и семьи», Курск, 2017)

Художественная направленность:

- «Необходимые условия формирования рефлексивной культуры у обучающихся младшего школьного возраста на занятиях в изостудии», Правдина А.Л., педагог дополнительного образования, 2015 г.;
- «Роль игры в развитии навыка», Правдина А.Л., педагог дополнительного образования, 2015 г. (сборник материалов 14 Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы современной педагогики», ФЦТТУ, г. Москва);
- «Системный подход как условие формирования регулятивных УУД в процессе обучения предмету «изобразительное искусство», Правдина А.Л., педагог дополнительного образования, 2015 г. (сборник Международной научной конференции «Методология и стратегия развития современного образования», г. Минск);
- «Необходимые условия формирования рефлексивной культуры на занятиях изобразительной деятельностью в младшем школьном возрасте» Правдина А.Л., педагог дополнительного образования, 2015 г. (Мастерская дополнительного образования УДОД города Курска. Сборник статей из опыта работы учреждений дополнительного образования». Выпуск 2- Курск: МБУ «ИЦ «ЮМЭКС»);
- «Пермогорская роспись по дереву как средство активизации творческой деятельности учащихся подросткового возраста», Янковская Е.А., педагог дополнительного образования, 2015 г. (вестник САФУ №6, г. Архангельск); - «Технология «критическое мышление» в системе освоения программ дополнительного образования», Колесникова Л.М., методист, Кляхина И.В., педагог дополнительного образования, 2015 г.;
- «Оценочная деятельность педагога в соответствии с требованиями ФГОС», Янковская Г.А., педагог дополнительного образования», 2015 г. ; - «Система диагностики учебных достижений обучающихся в соответствии с метапредметными требованиями», Янковская Г.А., педагог дополнительного образования», 2015 г.// Мастерская дополнительного образования УДОД города Курска. Сборник статей из опыта работы учреждений дополнительного образования. Выпуск 3- Курск: МБУ «ИЦ «ЮМЭКС»;
- «Использование кейс-метода в организации проектной деятельности обучающихся», Растегаева А.А., педагог дополнительного образования», 2015 г.// Мастерская дополнительного образования УДОД города Курска. Сборник статей из опыта работы учреждений дополнительного образования. Выпуск 3- Курск: МБУ «ИЦ «ЮМЭКС»;

- «Создание условий для самовыражения и личностного роста обучающихся в детских объединениях инструментальной направленности», Фастова И.Н., педагог дополнительного образования, 2015 г. (Мастерская дополнительного образования УДОД города Курска. Сборник статей из опыта работы учреждений дополнительного образования. Выпуск 2- Курск: МБУ «ИЦ «ЮМЭКС»);

- «Работа над звуковедением и динамикой в вокальных произведениях», Сологубенко О.Т., педагог дополнительного образования, 2015 г. (Мастерская дополнительного образования УДОД города Курска. Сборник статей из опыта работы учреждений дополнительного образования. Выпуск 4- Курск: МБУ «ИЦ «ЮМЭКС»);

- «Этнохудожественная направленность программы «Волшебный мир творчества» как средство сохранения национальных традиций», Пугачева Т.А., Шпилько Е.О., пдо (Сборник материалов Всероссийских Брудновских педагогических чтений «Дополнительное образование – пространство самоактуализации и самореализации личности, удовлетворения вариативных потребностей детей и семьи», Курск, 2017)

В настоящее время в МБОУ «СОШ №10 им.Е.И.Зеленко» начата работа по созданию электронных и цифровых образовательных ресурсов.