

**План работы по профилактике жестокого обращения и насилия
над детьми и несовершеннолетними в семье
«Жизнь без насилия»**

Цель:

1. Соблюдение прав и интересов детей
2. Профилактика жестокости и насилия среди несовершеннолетних, в семье, в образовательном учреждении
3. Мобилизация потенциальных возможностей личности в соответствии с ее реальными притязаниями

Целевая группа: обучающиеся, родители, педагоги.

Ожидаемые результаты:

1. Формирование негативного общественного мнения ко всем формам жестокого обращения;
2. Увеличение количества детей, подростков и молодежи, получившего достоверную информации о проблеме жестокости и насилия и путях ее преодоления;
3. Помощь ученикам и педагогам в адаптации к социальным условиям;
4. Повышение самооценки, стимулирование процесса личностного развития детей и подростков;
5. Улучшение здоровья обучающихся, качества жизни и отношений с окружающими;
6. Воспитание у детей целеустремленности, чувства ответственности.

План мероприятий по противодействию жестокому обращению с детьми.

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный	
1	Диагностическая работа	сентябрь	педагог-психолог, социальный педагог, кл. руководители	
2	Наблюдение за поведением ребенка во время уроков, перемен, на прогулке.			
3	Формирование электронного банка социально-незащищенных семей: <ul style="list-style-type: none"> • Список неполных семей • Список учащихся из неполных семей • Список малоимущих семей • Список учащихся из малоимущих семей • Список многодетных малоимущих семей • Список учащихся из многодетных малоимущих семей • Список семей, имеющих детей-инвалидов • Список семей, являющихся безработными • Список опекунских и приемных семей • Список семей, находящихся в социально-опасном положении (СОП). 			
4	Выявление семей, в которых дети могут подвергаться жестокому обращению.			соц. педагог
5	Составление социального паспорта школы.			соц. педагог
6	Диагностика: методика «Солнце, тучка, дождик» методика «Дом, в котором я живу»			педагог-психолог
7	Профилактическая работа с учащимися.			
8	Ежедневный контроль за посещением учащимися школы и оперативное принятие мер по выяснению причины пропуска занятий.			педагог-психолог, социальный педагог, кл.

9	Контроль за занятостью учащихся во внеурочное время.		руководители зам. директора по ВР, соц. педагог	
10	Посещение на дому учащихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений.		соц. педагог	
11	Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в «группе риска».		педагог- психолог,	
12	Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия		социальный педагог, кл. руководители	
13	Коррекционная работа	октябрь	педагог- психолог, социальный педагог, кл. руководители	
14	Диагностическая работа			
15	Диагностика по оценке уровня дезадаптивности учащихся «Межличностные отношения»			
16	Диагностика поведения учащихся – методика «Дерево»			
17	Диагностическая методика «Мультфильмы о моей семье»			
18	Профилактическая работа с учащимися			
19	Посещение на дому учащихся, имеющих проблему в семье.			
20	Изучение семейных отношений.			
21	Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в «группе риска».			
22	Беседы медицинской сестры с учащимися младшего школьного возраста.			мед. сестра
23	Диагностика по оценке уровня дезадаптивности учеников «Межличностные отношения»			педагог- психолог
24	Диагностика поведения учащихся – методика «Дерево»			
25	Диагностическая методика «Мультфильмы о моей семье»			
26	Профилактическая работа с учащимися			социальный педагог, кл. руководители
27	Посещение на дому учащихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений.			
28	Профилактическая работа с родителями.			
29	Ранняя профилактика семейного неблагополучия			педагог- психолог, социальный педагог, кл. руководители
30	Целенаправленная работа с семьями, имеющими детей-инвалидов.			
31	Беседы с родителями «Верны ли мои методы воспитания», «Мудрость родительской любви»			
32	Коррекционная работа	ноябрь		
33	Коррекционные занятия с детьми, испытывающими трудности в общении (тренинг «Я среди людей»)			
34	Круглый стол для родителей «Что можно, что нельзя»			
35	Тренинговое занятие детей и родителей «Отношение к жизни? Позитивное!»			
36	Диагностическая работа			
37	Проведение теста – опросника самооотношения (В.В. Столин, С.Р. Пантелеев)			
38	Анкета для родителей с помощью опросника Баса - Дарки			
39	Тест определения стрессоустойчивости «Стрессоустойчивый ли вы?»			
40	Профилактическая работа с учащимися			
41	Проведение цикла профилактических бесед с учащимися: 1. «Я и моя семья» - для 1-4 кл.			

42	2. «Я и мой мир» - для 6-8 кл.		зам. директора по ВР, социальный педагог
43	3. «Я и мое окружение» - для 9-11 кл Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия Выступление на общешкольном родительском собрании на тему: «Законодательство для родителей о воспитании детей».		классные руководители социальный педагог
44	44 Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню матери «Дочки-матери»		педагог-психолог
45	45 Посещение семей, стоящих на учете в органах и на внутришкольном контроле.		педагог-психолог,
46	46 Коррекционная работа		социальный педагог, кл. руководители
47	47 Проведение тренингового занятия с учащимися 5-7 классов «Умеем ли мы общаться».		
48	48 Ролевая игра «Сглаживание конфликтов» для учеников 8-11 классов		
49	49 Тренинговое занятие для 1-4 классов «Дикое животное»		
50	50		
51	51 Диагностическая работа	декабрь	
52	52 Проведение диагностики подростков по методике «Недописанный тезис».		
53	53 Методика выявления характера атрибуции успеха/неуспеха		
54	54 Методика измерения родительских установок и реакций		
55	55 Профилактическая работа с учащимися		
56	56 Мероприятие с учащимися 1-4 классов «Это вся моя семья» (Презентация семьи)		
57	57 Беседа с учащимися 5-7 классов «Человек – звучит гордо»		социальный педагог,
58	58 Конкурс фотографий «Лучший семейный снимок»		классные руководители
59	59 Посещение на дому учащихся, имеющих проблему в семье.		
60	60 Изучение семейных отношений.		
61	61 Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в «зоне риска»: из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.		
62	62 Профилактическая работа с родителями.		зам. директора по ВР,
63	63 Ранняя профилактика семейного неблагополучия		социальный педагог,
64	64 Проведение практико-ориентированного семинара для родителей на тему: «Право ребенка на защиту от всех форм жесткого обращения».		классные руководители,
65	65 Совместная подготовка родителей и детей к празднованию Нового года		педагог – психолог
66	66 Коррекционная работа		
67	67 Индивидуальные беседы с родителями. Поиск выхода из сложных ситуаций.		
68	68 Игровой тренинг «Планета толерантности»		
69	69	январь	
70	70 Диагностическая работа Анкетирование учащихся 7-11 классов «Борьба с домашним насилием, насилием среди сверстников, в образовательном учреждении». Анализ и подведение итогов по результатам анкетирования.		
71	71 Методика исследования уровня эмпатийных тенденций		социальный педагог,
72	72 Анкетирование родителей «Проблемы, с которыми сталкивается семья»		классные руководители
73	73 Профилактическая работа с учащимися		
74	74 Конкурсно – развлекательная программа «Давайте будем		

75	добрыми» для учащихся 1-5 классов Проведение классных часов на тему «Безопасное поведение» 6-11 классы			
76	Посещение на дому учащихся, имеющих проблему в семье.			
77	Изучение семейных отношений.			
78	Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в «зоне риска» - дети-инвалиды.			
79	Профилактическая работа с родителями.			
80	Ранняя профилактика семейного неблагополучия			
81	Родительский лекторий «Жестокое обращение с детьми как социально-психологическое явление»			
82	Посещение семей, стоящих на учете в органах и на внутришкольном контроле.			
83	Коррекционная работа			
84	Тренинговое занятие для родителей и детей «Давайте говорить»			
85	Диагностическая работа	февраль	зам. директора по ВР, классные руководители социальный педагог классные руководители педагог-психолог	
86	Диагностика: Тест «Рисунок семьи» (1 – 6 кл.)			
87	Анкетирование уч-ся 7-11 классов на выявление агрессивного поведения			
88	Профилактическая работа с учащимися			
89	Проведение бесед на тему «Что такое агрессия?»			
90	Посещение на дому учащихся, имеющих проблему в семье.			
91	Изучение семейных отношений.			
92	Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в «зоне риска»: собеседование с детьми из неполных семей.			
93	Профилактическая работа с родителями.			
94	Ранняя профилактика семейного неблагополучия «Наши дети нуждаются в защите»; «Лишение родительских прав - тенденция роста»; «Жестокое отношение к детям – примета времени».			
95	Коррекционная работа	социальный педагог, классные руководители		
96	Проведение семинара с классными руководителями: «Как работать с неблагополучными семьями?»			
97	Тренинги на снятие агрессии «Пара ласковых», «Рисунок», Фигура»			
98	Диагностическая работа			
99	Диагностическая методика «Самые памятные события, которые произошли в нашей семье»			
100	Профилактическая работа с учащимися			
101	Проведение бесед с учащимися на темы:			
102	«Если в семье конфликт».			
103	Права и обязанности детей			
104	«Если меня обижает папа»			
105	Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в «зоне риска»: беседы с детьми из семей, являющиеся безработными.			
106	Профилактическая работа с родителями.	март	педагог – психолог	
107	Ранняя профилактика семейного неблагополучия			
108	Работа комиссии по решению проблем уклонения родителей от воспитания своих детей.			
106	Профилактическая работа с родителями.	апрель	социальный педагог, классные руководители	
107	Ранняя профилактика семейного неблагополучия			
108	Работа комиссии по решению проблем уклонения родителей от воспитания своих детей.			
				педагог –

109	Работа с семьями, имеющих детей-инвалидов по предоставлению необходимой помощи (сбору документов, консультации)		психолог, классные руководители
110	Коррекционная работа		
111	Диагностическая работа		
112	Диагностика по определению профессиональных предпочтений учащихся 9-11 классов.		
113	Проведение классных часов по теме: «Определение индивидуальной профессиональной перспективы» - для выпускников 9 классов.		
114	Профилактическая работа с учащимися	май	зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
115	Профилактическая работа с родителями.		
116	Ранняя профилактика семейного неблагополучия		
117	Профилактическая работа с учащимися		
118	Профилактическая работа с родителями.		
119	Проведение игры «Семейная творческая лаборатория» для совместного проведения с родителями и детьми 1-4 классов		
120	«Личная и общественная безопасность» для совместного проведения с родителями и детьми 5 - 11 классов.		