

Алгоритм действий при работе с классом, в котором произошел случай завершенного суицида

1. Сказать правду без подробностей (как очень печальный факт), не оценивая поступок погибшего ребенка, не выясняя, кто из одноклассников что видел или слышал. Сказать, никого ни к чему не призывая, но и не скрывая своего горя.

2. Развенчать романтический ореол вокруг суицидента, представить произошедшее как непоправимую ошибку.

3. Дать возможность детям, если есть такая потребность, сказать, что они чувствуют и думают по этому поводу. Поговорить о чувствах каждого из присутствующих, если дети хотят высказаться.

4. Поговорить о чувствах родных и близких погибшего.

5. Снять чувство вины у детей.

6. Прояснить, какие существуют конструктивные способы решения проблемных ситуаций (желательно на примерах)

7. Сказать, что из каждой «безвыходной ситуации» есть выход, что иногда кажется, на первый взгляд, невозможным. В таких ситуациях важно обращаться за помощью – это не стыдно. Сказать, куда можно обратиться помимо родителей или родственников (телефон доверия, школьный психолог, классный руководитель).

8. Если дети желают присутствовать на церемонии прощания, договоритесь идти вместе, но строго добровольно, никого, не принуждая и не обязывая, не выясняя причин в случае отказа. Не позволять детям (даже старшеклассникам) нести гроб, обговорить это заранее.

9. Со взрослыми детьми решить, поедут ли дети на кладбище. Предложить посоветоваться с родителями (строго по желанию, ни в коем случае не создавать ситуацию, когда кто-то из детей едет против своей воли, потому что так решил класс). Ваша цель – забота о психическом состоянии детей в классе, минимизация постстрессовых расстройств. Если дети из класса (даже незначительная часть) решили участвовать в церемонии прощания, классный руководитель должен быть с ними.

10. Организовать просветительскую работу, желательно минимальное практическое обучение родителей.

11. В течение месяца соблюдать щадящий учебный режим в классе и создавать атмосферу принятия («дать детям привыкнуть»).

12. Включить детей в мероприятия, направленные на формирование антисуицидальных факторов личности, которые препятствуют реализации суицидальных намерений.

13. Организовать выявление детей с суицидальными наклонностями.

14. Провести практическое мероприятие для детей, направленное на предотвращение суицидального поведения и снятие причин, провоцирующих детско-юношеский суицид